

備查文號：
中華民國115年8月7日新北教技字第1151534992號函 備查
中華民國114年1月20日新北教技字第1140116475號函 備查

高級中等學校課程計畫

東海中學學校財團法人新北市東海高級中學

學校代碼：011315

技術型課程計畫

本校113年10月16日113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國115年8月21日

目錄

● 學校基本資料	›
● 壹、依據	›
● 貳、學校現況	›
● 參、學校願景與學生圖像	›
● 肆、課程發展組織要點	›
● 伍、課程發展與規劃	›
● 陸、群科課程表	›
● 柒、團體活動時間規劃	›
● 捌、彈性學習時間實施規劃表	›
● 玖、學生選課規劃與輔導	›
● 拾、學校課程評鑑	›
● 附件、教學大綱	›

學校基本資料表

學校校名	東海中學學校財團法人新北市東海高級中學			
技術型高中	專業群科	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:資訊科；電子科 3. 餐旅群:餐飲管理科 4. 藝術群:多媒體動畫科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
建教合作班	電機與電子群:電子科；			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	02-29822788#102
	職 稱	教學組長		
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	2	74	2	57	2	47	6	178
	電機與電子群	資訊科	1	23	1	13	1	15	3	51
		電子科	1	31	1	20	1	23	3	74
	餐旅群	餐飲管理科	2	58	2	56	2	42	6	156
	藝術群	多媒體動畫科	1	35	1	30	1	28	3	93
建教合作班	電機與電子群	電子科	1	20	1	17	0	0	2	37

二、核定科班一覽表

表 2-2 114學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	3	45
	電機與電子群	資訊科	1	45
		電子科	2	45
	餐旅群	餐飲管理科	2	45
	藝術群	多媒體動畫科	1	45

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

培養知書達禮動靜得宜的東海青年，建構溫馨和諧永續發展的東海學園。

適性揚才，邁向卓越。夢想啟動，優質東海。

多元卓越

形象品牌永續經營

友善校園優質環境

行銷宣傳社區推廣

技專攜手策略聯盟

創意活力

強化外語國際接軌

產學合作教學創新

專業紮根證照達人

群科特色多元課程

績效品質

專業社群活絡課程

親師密切良性互動

E化管理提升效率

溝通互信效能團隊

全人教育

特色社團多元智能

勁歌熱舞展演青春

品格內化樂活諮商

書香彩繪人文涵養



二、學生圖像

生活力

學習力

創新力

全球力

生命力

◎學生圖像



肆、課程發展組織要點

新北市東海高級中學113學年度課程發展委員會組織要點

於112年12月27日臨時校務會議通過

一、依據：

依據教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本會聘任及組成：

新北市東海高級中學(以下簡稱本校)依據《總綱》設置課程發展委員會(以下簡稱本會)，本會設委員22人，委員均為無給職，另聘專家學者、產業代表擔任諮詢委員。本會委員任期一年(任期自8月1日起至隔年7月31日止)，委員於任期內因故無法執行職務時，應解除其委員職務，並補選(推)產生遞補之委員。本會常設組織成員如下：

(一)召集人：校長

(二)行政人員代表：教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、實習組長，共5人。

(三)各學科教師代表：由國文、英文、數學、社會自然、藝能、汽車、電子資訊、多媒體動畫、餐飲管理等各學科代表教師擔任之，共9人。

(四)年級教師代表：由各年級教師各推派1人，共3人。

(五)家長代表：由學生家長委員會推派家長代表1人擔任之。

(六)專家代表：由學校聘任課程專家代表1人擔任之。

(七)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

三、本會職掌如下：

(一)依據《總綱》之課程規範，及其基本理念、課程目標與核心素養，並秉持學校發展願景與學生圖像之精神，發展學校本位課程。

(二)統整審議本校各群科教學研究會之課程計畫、課程地圖與教學科目大綱。

(三)審查各學科教學用書之選用，以及教師自編教材之內容。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期審議、檢討和修正之。

(五)規劃本校教師專業成長進修計畫，增進教師專業成長。

(六)其他有關課程發展事宜。

四、運作：

(一)本會每年定期舉行三次會議，以一月、三月、六月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。每年三月召開會議時，提出下學年度學校課程計畫。

(二)本會由校長召集，並擔任總召集人，如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

(三)本會開會時，應有委員三分之二(含)以上之出席，方得開會。議決事項，須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

(四)本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)本會之行政工作及會議紀錄，由教務處主辦，相關單位協辦。

五、各學科教學研究會：

(一)本校課程發展委員會下設置各學科教學研究會，分成國文、英文、數學、社會自然、藝能、汽車、電子資訊、多媒體動畫、餐飲管理等各教學研究會。

(二)各教學研究會成員由該學科全體教師為當然委員，委員均為無給職。

(三)各教學研究會之職掌如下：

1. 規劃校訂必修與選修科目，使學生專精學術、紮根實務，提供學生多元選修以適性發展，從而完善本校各群科及校本課程發展。

2. 擬定各科教育目標與專業能力標準，撰寫課程目標與教學重點，規劃各科年度計畫，健全各科教學發展。

3. 辦理教師專業成長活動或社群，並發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機，達到有效學習。

2. 為各科目選用適當合宜之教科用書，並因應未來學界潮流或產業需求，研發或自編補充教材。

3. 擬定各科目教學評量方式與標準，並進行評量內容和結果之分析，檢討與改進其教學策略與成效。

4. 辦理教師共同備課、公開授課及議課，舉辦教學成果或課程典範分享，以精進教師教學，提升學生學習成果。

5. 其它有關所屬學科之研究發展事宜。

(四)各教學研究會之職掌如下：

1. 各教學研究會每學年定期舉行六次會議，每學期三次，必要時得召臨時會議。

2. 各教學研究會各設置召集人一人各教學研究會會議中召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

3. 各教學研究會開會時，應有委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。議決事項，須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

4. 經各教學研究會審議通過之事項，由召集人簽送本會核定後辦理。

5. 本小組開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

6. 本小組之行政工作及會議紀錄，由小組成員互推擔任，教務處協助。

六、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				生活力	學習力	創新力	全球力	生命力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	提升學生對演講者核心內容之理解，增進溝通能力	●	●	○	●	○
			培養學生對閱讀之喜好，培養主動閱讀的能力	○	●	○	●	●
			教授學生如何選擇適當的言辭，透過表情和肢體語言的組織技巧，條理清晰的表達個人觀點	●	○	○	●	●
			引導學生思考與創造之發揮，整理並記錄個人人生經驗，展現具有風格與價值觀的作品	○	○	●	●	●
			引導學生運用獨立閱讀的能力，欣賞及應用各種文學作品、文字資訊，掌握當代課題	○	●	○	●	○
			提升學生對於文字之敏感度、相關性運用文辭特性，以利各節日及競賽時說明自我競賽作品呈現特色	●	●	●	○	○
			引導學生利用國語文課程所學之表達能力，在專題製作或科展比賽以及高三技優、推甄等場合，流利說明自我創作概念及想法	●	●	●	●	●
			引導學生使用國語文課程所學完成自傳、讀書計畫找到工作或適當學校	●	●	●	●	●
			啟發學生利用國語文課程所學到的個人德行、工作倫理加以運用在生活中	●	●	●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】	教授英文課程相關英文單字、片語、文法、對話，並訓練學生閱讀技巧。透過行動平板的輔助，提升學生對於學習英文的興趣，培養團隊合作的精神。	●	●	○	●	○
			教授不同職場的情境英文日常單字與對話，引導學生如何實際相關單字與句型運用於生活對話情境中，達到學以致用的效果。	●	●	○	●	●
			透過不同的教學題材，如課本教材、英文雜誌、英文故事、英文歌曲、英文文章、時事英文等相關教學來源，讓學生了解多方不同領域的知識、持續關注各項國際與社會議題，拓展國際視野並培養思考與批判能力。	●	●	●	●	●
			引導學生透過分組討論與上台分享，完成課後學習單，讓學生熟習課程內容，培養學生課後複習與自省能力，將學習的知識內化提升自我涵養，實踐品格教育於生活中。	●	●	○	●	●
	閩南語文	【總綱之教學目標】	提升學生聆聽並理解閩南語對話的主題與內容深度，且能辨別閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調之能力。	●	●	●	○	●
			教授學生運用閩南語進行對話、分享與討論，進而能演唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	●	●	●	○	●
			教授學生能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章；且能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。透過閱讀閩南語文文章，建立公民意識與責任感。	●	●	●	●	●
			引導學生能以閩南語文寫出簡單短文，運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	●	●	●	○	●
			培養閩南語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美，進而從事創作與分享。	●	●	●	●	●
	客語文	【總綱之教學目標】	引導學生運用資訊科技聽懂客家語文，且能領會客家語文的語言智慧。	●	●	●	○	●
			培養學生對於說客家語的興趣，且能對日常生活中常見的客家語詞運用得宜，以客家語應對日常生活對話。	●	●	●	○	●
			教授學生閱讀客家語文日常生活常用語句，且能解讀客家常用詞句寫成的對話，領會客家語文作品的文化意涵。	●	●	●	○	●
			教授學生能夠區別客家語文書寫的特徵，識別客家語文和其他語文書寫之差異，也能體會使用客家語文書寫的理念。	●	●	○	○	●
			培養學生具備運用客家語文思考道德與公共議題的素養，體會客家藝術創作與社會、歷史、文化間的互動關係，透過生活美學涵養，從事客家藝文傳承、創作與分享。	●	●	●	●	●
	閩東語文	【總綱之教學目標】	教授學生能聽懂生活中閩東語文對話的內容，進而掌握說話者說話的論點和所傳達的多元訊息。	●	●	○	○	●
			引導學生運用閩東語文進行對話與討論，且能描述生活周遭的事物，分享生活經驗。	●	●	●	○	●
			教授學生利用各項媒材，拓展閩東語文閱讀的能力，理解閩東語文作品的社會與文化意義，思辨在地文化相關議題。	●	●	●	○	●
			指導學生運用閩東語文寫出對他人的感謝、關懷與協助等實用的簡易作品，進而靈活運用閩東語文書寫系統。	●	●	●	●	●
			培養學生運用閩東語文參與在地文化藝術鑑賞與展演，體會藝術創作與社會、歷史、文化間的互動關係，並透過美感素養與生活美學，從事藝文傳承、創作與分享。	●	●	●	●	●
	臺灣手語	【總綱之教學目標】	教授學生熟習臺灣手語詞彙的組成要素及其功能，包含手形、動作、位置、掌心方向以及臉部表情等組成要素。	●	●	●	●	●
			培養學生具備尊重與欣賞臺灣手語與聾人文化的態度與能力，並持續學習臺灣手語。	●	●	●	●	●
			引導學生透過資訊及檢索工具，具備蒐集臺灣手語與聾人文化資料的能力，並能覺察其正確性，以提升媒體識讀能力。	●	●	○	○	●
			培養學生具備運用臺灣手語思考道德與公共議題的素養，主動關注國內及國際聾人及其他社會議題，進而主動參與社會公共事務。	●	●	●	●	●
			培養學生具備藝術感知與鑑賞能力，肯定手語的視覺語言藝術，進而分享臺灣手語與聾人文化之美。	●	●	●	●	●

	原住民族語文	【總綱之教學目標】	教授學生能聽懂生活中原住民族語文對話的內容，進而掌握說話者說話的論點和所傳達的多元訊息。	●	●				●		
			引導學生運用原住民族語文進行對話與討論，且能描述生活周遭的事物，分享生活經驗。	●	●	●			●		
			教授學生利用各項媒材，拓展原住民族語文閱讀的能力，理解原住民族語文作品的社會與文化意義，思辨在地文化相關議題。	●	●	●			●		
			指導學生運用原住民族語文寫出對他人的感謝、關懷與協助等實用的簡易作品，進而靈活運用原住民族語文書寫系統。	●	●	●	●	●			
			培養學生運用原住民族語文參與在地文化藝術鑑賞與展演，體會藝術創作與社會、歷史、文化間的互動關係，並透過美感素養與生活美學，從事藝文傳承、創作與分享。	●	●	●	●	●			
			數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	教授學生基本的數學概念、運算與關係	○	●	○	○	○
						引導學生連結並活用數學概念到日常生活或專業學科情境之中，並使學生體會日常生活或專業學科中數學的價值，進而增強本身的數學素養。	●	●	●	●	●
						培養學生應用數學相關軟體及各項工具之能力，用以處理日常生活或專業學科領域中的數學問題。	●	●	○	○	○
引導學生應用數學概念或方法解決問題。	●	●				●	○	○			
		【總綱之教學目標】	培養學生基本四則運算能力及計算機輔助應用技能。提升學生配合專業科目所需之坐標系與函數圖形，平面向量，圖與直線的概念與熟練度。	●	●	●	○	○			
			數學(C)	【總綱之教學目標】	教授學生基本的數學概念、運算與關係	○	●	○	○	○	
					引導學生連結並活用數學概念到日常生活或專業學科情境之中，並使學生體會日常生活或專業學科中數學的價值，進而增強本身的數學素養。	●	●	●	●	●	
					培養學生應用數學相關軟體及各項工具之能力，用以處理日常生活或專業學科領域中的數學問題。	●	●	○	○	○	
引導學生應用數學概念或方法解決問題。	●	●			●	○	○				
		【總綱之教學目標】	培養學生基本四則運算能力及計算機輔助應用技能。提升學生配合專業科目所需之三角函數、複數、向量，微分與積分的概念與熟練度。	○	●	○	○	○			
			社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	引導學生綜合歷史知識與史料證據，批判評析各種歷史議題，推論其因果關係，分析其成因與影響，並運用歷史知識分析現今社會現象或變遷。	●	●	●	○	○
						培養學生本土歷史意識與地方關懷，從而連結本土與他國的歷史發展，發展對世界不同文化歷史的關懷，培養全球視野。	○	●	○	●	●
						引導學生從多重面向的理解中，尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別的由歷史發展而來的主體性與獨特性，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。	○	○	●	●	○
引導學生根據從日常生活中發覺值得討論的主題，研讀或考察其歷史資料，分析其生成背景與其內容的關係，在討論時能聆聽他人並陳述自己的觀點，從而檢視自己的論述，發展出新的觀點及結論。	●	●				●	○	●			
		【總綱之教學目標】	教授學生地理基本概念、原理原則與理論的內涵，並以此觀察地表現象，分析其內涵並進行各種社會及環境議題的探討，提出看法或解決策略。	●	●	○	○	○			
			地理	【總綱之教學目標】	引導學生體認生活中各種社會及環境變遷現象的全球關連，關懷尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景，珍視不同空間尺度的環境永續價值，並願意付諸行動保護。	○	●	○	●	○	
					啟發學生發掘各種社會及環境問題，從蒐集與解讀和解決問題有關的地理資料中，利用適當的工具與方法分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。	○	●	●	○	○	
					引導學生參與小組討論，與他人共同思考及判別資料，團隊協力共同尋找解決問題的方法和執行策略，並發表執行成果。	○	○	●	●	●	
公民與社會	【總綱之教學目標】	引導學生瞭解社會生活的現象及其成因，釐清公民知識的核心概念，並用以解釋相關社會現象，從而反思並評論之，整合出自己的主張。			●	●	○	○	○		
		提升學生關注社會生活相關課題及其影響，同理他人或不同群體的社會處境，尊重不同主張和差異的存在及其主體性，以維護重要的公民價值。	●	●	○	●	○				
		培養學生善於蒐集當代社會生活問題相關資料，分析並運用之。在討論中傾聽他人意見並澄清彼此觀點，整合成員特質並展現團隊合作成效，從而規劃具有公共性或利他性的行動方案。	●	○	●	●	●				
		自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】	教授學生觀察物理現象，進而說明現象的原因。	●	●	○	○	○	
引導學生對於看到的物理原理或現象，能提出問題或說明。	●				●	○	●	○			
培養學生正確安全地操作物理實驗。	○				●	●	●	○			
培養學生能對生活中物理科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○				○	●	●	●			
		【總綱之教學目標】	培養學生觀察物理現象，進而說明現象的原因。	●	●	○	○	○			
			引導學生對於看到的物理原理或現象，能提出問題或說明。	●	●	○	●	○			
			教授學生正確安全地操作物理實驗。	○	●	●	●	○			
			引導學生對探究知識、問題的過程進行評核、評價，提出並說明合理的方法。	○	○	●	●	○			
		【總綱之教學目標】	培養學生對生活中物理科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○	○	●	●	●			
			化學(A)	【總綱之教學目標】	教授學生如何觀察生活中化學問題，並進行探索。	●	●	○	○	○	
					引導學生提出化學常識的問題，並說明個人看法。	●	●	○	●	○	
					啟發學生察覺、提出並探索問題，試著以所學知識進行思考並提出解決方法。	●	●	○	●	○	
引導學生對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○	○			●	●	●				
		【總綱之教學目標】	教授學生如何觀察生活中化學問題，並進行探索。	●	●	○	○	○			
			啟發學生提出化學常識的問題，並說明個人看法。	●	●	○	●	○			
			引導學生察覺、提出並探索問題後，試著以所學知識進行思考並提出解決方法。	●	●	○	●	○			
			教授學生在提出解決方法後，於實驗中，能正確安全操作之。	○	●	●	●	○			

			培養學生合理運用思考，並比較對照、檢核相關化學資訊與結果。	○	●	●	○	○
			引導學生對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○	○	●	●	●
藝術領域	生物 (A)	【總綱之教學目標】	教授學生生命科學基本知識，並提升其學習興趣。	●	●	○	○	○
			培養學生善用相關概念去解決生活上的疑問，甚至提出自己的主意和論點。	●	●	●	○	○
			啟發學生借助生命科學知識，培養專業實務技能與陶冶職業道德，以及更新社會變遷的能力，並有利其職業生涯的發展。	●	●	○	○	●
			引導學生了解人體的運作，進而重視養生保健維持身心健康，降低社會醫療成本。	●	●	○	○	●
			引導學生深入了解生命奧秘，尊重生命，維護生態平衡，關懷周遭生命，與珍惜資源之利用。	○	○	○	●	●
			培養學生主動參與音樂活動，養成日常生活中欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結，將音樂融入於生活。	○	○	○	●	○
	音樂	【總綱之教學目標】	培養學生依據樂譜標示，進行歌唱或演奏，並能使用記譜法或科技媒體改編或創作，展現個人見解與創意。	○	○	●	○	●
			引導學生運用音樂語彙評論演唱或演奏之表現，並能描述與分析不同時代與文化的樂曲背景與風格，感受與欣賞音樂之美。	○	○	○	●	●
			培養學生應用不同美術造型，多元媒材進行創作，加以運用在生活。	○	●	●	○	○
		美術	【總綱之教學目標】	啟發學生探索不同藝術產物的創作、形式與內容，並能表達對美感的多元觀點。	○	●	●	●
				培養學生美感敏銳度，在專題製作上或比賽或推甄場合，在展現創意能力上，具有設計美感。	○	○	●	●
				引導學生應用不同材料與工具進行創作，使學生展現個人創意。	○	●	●	○
				提升學生繪畫、雕塑、手工藝或各種不同媒材之創作，並培養創作與鑑賞的能力。	○	●	●	●
				引導應用不同色彩顏料與創作素材，表達自我意念及情感，並用以為個人作品加添個人色彩風格。	○	○	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	引導學生從探索自身生涯角色，覺察個人成長歷程與生涯發展之關係。	●	●	○	○	●
			提升學生從自我能力、興趣、性格、價值觀與個人學習歷程檔案的自我探索，從而了解自身生涯態度與信念。	●	●	○	○	●
			培養學生具備情緒管理、關懷利他的情操，並增進人際互動的效能。	●	○	○	○	●
			教授學生瞭解休閒生活的重要性與正確休閒生活習慣的培養。	●	●	○	○	●
			引導學生探索生涯相關資訊，評估個人生涯發展進路。	○	●	○	●	●
			提升學生對於求職與職業生活相關資訊之了解，具備良好工作態度，以及工作倫理與團隊合作精神。	●	○	○	●	●
			引導學生認識性別、族群文化與勞動權益相關法令知識，培養文化敏感度，提升生涯競爭力。	●	○	○	●	●
			培養學生使用程式設計實現運算思維的問題解決方法，應用運算思維評估問題解決方法的優劣。	●	●	○	○	○
			培養學生整合資訊科技進行有效的溝通表達，運用適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	●	●	○	●	○
			引導學生樂於探索新興的資訊科技，了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。	●	●	○	●	○
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	培養學生運用繪圖、文書軟體或相關科技以表達構想，並運用科技工具維修及調校科技產品。	●	●	●	●	○
			引導學生實踐健康的數位公民生活，分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。	○	○	○	●	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	培養學生利用所學知識，制定計畫，促進自身健康。	●	●	○	○	○
			教授學生了解各種疾病和老化進程，學習疾病預防和適應老化。	●	●	○	○	○
			引導學生掌握應對突發急症及意外的技巧，及時施救(含CPR)。	●	●	○	○	●
			提升學生理解媒體及行銷手法對個人抉擇的影響，並做出理性判斷。	●	○	○	●	●
			引導學生了解並同理各種心理困境及疾病，並能積極尋求治療及突破現況。	○	●	○	●	●
			引導學生確實做到拒絕物質濫用和網路成癮。	○	○	○	●	●
			引導學生了解性愛、性病、愛情、生養、婚姻、家庭暴力和家庭責任之間的交互關係，成為一個有能力愛人，並值得被愛的人。	●	●	○	●	●
			培養學生運動之興趣與習慣。	●	●	○	●	●
	體育	【總綱之教學目標】	啟發學生欣賞體育競賽之眼界。	●	●	○	●	●
			教授學生學習各項運動之規則、技能，並可以實際操作。	○	●	●	○	○
			提升學生對於初級運動傷害之預防與緊急處理。	●	●	○	○	●
			引導學生養成互信互助、尊重守序之團隊精神。	○	○	○	●	●
			啟發學生成為團隊中之領導人才。	○	○	●	●	●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	提升學生了解我國國防政策理念、兵役制度，能理解全民國防對於國家安全之重要性。	●	●	○	○	○
			提升學生理解與分析兩岸情勢、全球與亞太區域安全情勢及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。	○	○	○	●	○
			引導學生認識我國國防科技研發成果與軍民通用科技發展現況，並探討未來可能發展。	○	●	○	○	○
			引導學生理解青年服勤動員和學校防護團的意義，在參與青年服勤動員相關活動時，展現團隊合作精神。	●	○	○	○	●
			提升學生了解我國災害防救機制與防災策略，在災防實作時表現同理關懷、團隊精神及溝通協調態度。	●	○	○	○	●
			引導學生探討臺灣重要戰役探討其對臺灣發展的影響，並評述全民國防的重要性。	○	○	○	●	○
			教授學生認識步槍基本結構與功能，操作射擊預習各項實作內容，並能熟練正確射擊姿勢。	●	●	○	○	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					生活力	學習力	創新力	全球力	生命力
動力機械群	汽車科	1. 車廠銷售接待人員 2. 車輛修護人員 3. 機車修護人員 4. 機器腳踏車修護人員 5. 機器腳踏車組裝設計人員 6. 電動車修護人員 7. 電動車組裝設計人員 8. 培養具備職業道德、國際觀與終身學習能力之相關專業領域技術人才	1. 培養汽機車專業領域基層之人才。 2. 培養車輛實作應用技術之人才。 3. 培養機器腳踏車實作應用技術之人才。 4. 培養電動車實作應用技術人才。 5. 培養汽機車相關專業領域並具備職業道德、國際視野與終身學習能力之相關專業技術人才。	具備汽機車專業領域基礎之能力。	●	○	●	○	○
				具備車輛裝備與保養維修之能力。	○	●	○	○	●
				具備機器腳踏車裝備與保養維修之能力。	○	●	○	○	●
				具備電動車裝備與保養維修之能力。	○	●	○	○	●
				具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及國際視野的科專業能力。	●	○	○	●	●
電機與電子群	資訊科	1. 資訊技術工程人員 2. 電腦組裝與維修人員 3. 網路系統管理與維護人員 4. 資訊系統設計與管理人員 5. 軟體程式設計與開發人員 6. 晶片、韌體系統設計人員 7. 自動化控制人員	1. 培養資訊工程技術之人才 2. 培養電腦硬體設備組裝與維護之人才 3. 培養軟體程式設計與系統維護能力之人才 4. 培養智慧生活與智慧機器人程式控制之人才 5. 培養具備職業道德與終身學習能力之資訊科相關專業領域技術人才	具備資訊技術應用能力。	●	●	●	○	○
				具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力。	○	●	●	○	○
				具備軟體程式設計與應用之能力	○	●	●	●	○
				具備電子電路、數位電路應用與設計之能力。	○	●	●	●	○
				具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的服務態度	○	●	○	●	●
電機與電子群	電子科	1. 電子工程技術人員 2. 電腦組裝與維修人員 3. 網路系統架設與維護人員 4. 資訊系統管理與維護人員 5. 晶片、韌體系統設計人員 6. 機器人相關產業人員 7. 自動化控制人員	1. 培養具備電子工程技術之人才 2. 培養電腦硬體設備組裝與維護之人才 3. 培養軟體程式設計與除錯能力之人才 4. 培養智慧生活與智慧機器人組裝、控制之人才 5. 培養具備職業道德與終身學習能力之電子科相關專業領域技術人才	具備電學、電子儀器之實務技術能力	●	●	○	○	○
				具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力	○	●	●	○	○
				具備軟體程式設計與應用之能力	○	●	●	●	○
				具備電子電路、數位電路應用與設計之能力	○	●	●	●	○
				具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的服務態度	○	●	○	●	●
餐飲管理群	餐飲管理科	1. 餐廳外場人員。 2. 專業吧檯人員。 3. 餐旅行政管理人員。 4. 中西餐製作管理人員。 5. 烘焙糕點製作人員。	1. 培養餐飲外場專業服務之人才。 2. 培養觀光餐旅產業專業之人才。 3. 培養中西餐點製作與開發菜色之人才 4. 培養烘焙西點製作與開發菜色之人才 5. 培養餐飲相關專業領域終身學習以及繼續進修之人才。	具備吧檯服務與外場服勤之能力	●	●	○	○	
				具備觀光餐旅產業專業知識與服務之能力	○	●	○	●	○
				具備食材認識、食物製備與開發之能力	○	○	●	●	○
				具備烘焙產品製作與開發之能力	○	●	●	○	○
				具備勞動權益、終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	○	●	●
藝術群	多媒體動畫科	1. 平面設計人員 2. 電腦繪圖人員 3. 多媒體後製合成特效人員 4. 多媒體動畫設計人員	1. 培養平面設計專業技術之人才 1. 培養電腦繪圖專業技術之人才 3. 培養動畫後製及剪輯專業技術之人才 4. 培養多媒體相關產業設計專業技術之人才 5. 培養多媒體動畫相關專業領域繼續進修人才	具備平面設計及美術編輯及實作技術之能力	○	●	●	○	○
				具備電腦繪製及軟體應用技術之能力	○	●	○	○	○
				具備影音後製特效及剪輯及應用技術之能力	○	●	●	○	○
				具備多媒體動畫製作及應用技術之能力	○	●	●	●	●
				具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的服務態度	●	●	○	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備汽機車專業領域基礎之能力。
2. 具備車輛裝備與保養維修之能力。
3. 具備機器腳踏車裝備與保養維修之能力。
4. 具備電動車裝備與保養維修之能力。
5. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及國際視野的科專業能力。

表5-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	應用力學	●	○	○	○	
		機件原理	●	○	○	○	
		引擎原理	●	●	○		
		底盤原理	●	●	○	○	
		基本電學	●	○	○	●	
	實習科目	機械工作法及實習	●		●	○	
		機電製圖實習	●	○	●		
		引擎實習	○	●	○	○	
		底盤實習	○	●	○	○	
		電工電子實習	○	○	○	○	
		電系實習	●	○		●	
		車輛空調檢修實習	○	●	○	○	
		車輛底盤檢修實習	○	●	○	○	
		車身電器系統綜合檢修實習	○	●		○	
		機器腳踏車基礎實習	○	○	●	●	
		機器腳踏車檢修實習	○	○	●	○	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	汽車專業英文	●			●	
		電工控制概論	●	○	○	●	
		電子控制概論	●	○	○	●	
	實習科目	電子控制實習	○	●	●	○	○
		汽油噴射引擎與實習	●	●	○	○	
		柴油引擎實習	○	●	○	○	
		汽車綜合實習	●	●	○	●	●
		電腦輔助繪圖實習	●	●	●	○	○
		電動載具實習	○	●	○	●	○
		自動控制實習	○	●	●	●	○
		燃油噴射控制實習	○	●	●	○	○
		塗裝及板金實習	●	●	○	●	○
		車輪定位實習	●	●		●	○
		汽車儀器實習	●	●		●	○

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備資訊技術應用能力。
2. 具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力。
3. 具備軟體程式設計與應用之能力
4. 具備電子電路、數位電路應用與設計之能力。
5. 具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的服務態度

表5-3-2電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	基本電學	●	○		○	●
	電子學	●	○		○	●	
	數位邏輯設計	○	○	○	●	●	
	微處理機	○	○	●	○	●	
	實習科目	基本電學實習	●	○	○	●	
	電子學實習	●	○		○	●	
	程式設計實習	○	○	●	○	●	
	可程式邏輯設計實習	○	○	●	○	●	
	單晶片微處理機實習	○		○	●	●	
	行動裝置應用實習	○	●	○	○	●	
	微電腦應用實習	○	●	○	○	●	
	介面電路控制實習	○		○	●	●	
	專題實作	●	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	電路學	●	○		○	●
	數位電路學	○	○		●	●	
	微電子學	●	○		○	●	
	線性電路學	●				●	
	程式語言			●		●	
	電子電路學				●	●	
	實習科目	組合語言實習	○	●	○	○	●
	物件導向設計實習	○	○	●		●	
	多媒體技術實習	○	○	●		●	
	電腦輔助製圖實習	○	●	○	○	●	
	嵌入式系統應用實習	○	●	○	○	●	
	多媒體整合實務	○	○	●	○	●	
	電子文創商品實習	○	○	○	●	●	
	機器人實習			●	●	●	
	工業電子實習		●		●	●	
	電腦繪圖實習	●		●		○	
	光纖技術實務				●	●	
	電子電路實習				●	●	
	線性電路實習	●				●	
	網路架設實習		●			●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 電子科(306)

科專業能力：

1. 具備電學、電子儀器之實務技術能力
2. 具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力
3. 具備軟體程式設計與應用之能力
4. 具備電子電路、數位電路應用與設計之能力
5. 具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的服務態度

表5-3-3電機與電子群電子科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	基本電學	●	○		○	●
		電子學	●	○		○	●
		數位邏輯設計	○	○	○	●	●
		微處理機	○	○	●	○	●
	實習科目	基本電學實習	●	○		○	●
		電子學實習	●	○		○	●
		程式設計實習	○	○	●	○	●
		可程式邏輯設計實習	○	○	●	○	●
		單晶片微處理機實習	○		○	●	●
		行動裝置應用實習	○	●	○	○	●
		微電腦應用實習	○	●	○	○	●
		介面電路控制實習	○		○	●	●
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●
	專業科目	電路學	●	○		○	●
校訂選修	專業科目	數位電路學	○	○		●	●
		微電子學	●	○		○	●
		線性電路學	●				●
		程式語言			●		●
		電子電路學				●	●
		網路架設實習	○	●	○	○	●
	實習科目	電腦輔助製圖實習	○	●	○	○	●
		工業電子實習	○	○	○	●	●
		嵌入式系統應用實習	○	●	○	○	●
		多媒體整合實務	○	○	●	○	●
		電子文創商品實習	○	○	○	●	●
		組合語言實習	○	●	○	○	●
		機器人實習			●	●	●
		電腦繪圖實習			●		●
		物件導向設計實習			●		●
		光纖技術實務				●	●
		電子電路實習				●	●
		多媒體技術實習			●		●
		線性電路實習	●				●

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 具備吧檯服務與外場服勤之能力
2. 具備觀光餐旅產業專業知識與服務之能力
3. 具備食材認識、食物製備與開發之能力
4. 具備烘焙產品製作與開發之能力
5. 具備勞動權益、終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度

表5-3-4餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目						
	觀光餐旅業導論	○	●			●	
	觀光餐旅英語會話	○	●			●	
	餐飲服務技術	●	○			●	
	飲料實務	●	○			●	
	中餐烹調實習			●		●	
	西餐烹調實習			●	○	●	
校訂必修	實習科目						
	專題實作	●	●	●	●	●	
	專業科目						
	食品衛生與安全	○	○	●	○	●	
	食物學		○	●	○	●	
	餐旅概論		●			●	
	實習科目						
	伴手禮實作			○	●	●	
	咖啡實務	●	○	○		●	
	台灣傳統糕點實作			●	●	●	
	台灣小吃製作			●	○	●	
	蛋糕裝飾藝術實作			○	●	●	
	烘焙藝術實作			○	●	●	
	歐式麵包實作			○	●	●	
	八大菜系料理實作			●		●	
	中華料理實作			●		●	
	中式麵食實作			●	○	●	
	基礎烘焙實習				●	●	
	異國料理實作			●		●	
	蔬果切雕實作			●		●	
	中餐宴席料理實作			●		●	
	進階飲料調製實務	●	○			●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 多媒體動畫科(820)

科專業能力：

1. 具備平面設計及美術編輯及實作技術之能力
2. 具備電腦繪製及軟體應用技術之能力
3. 具備影音後製特效及剪輯及應用技術之能力
4. 具備多媒體動畫製作及應用技術之能力
5. 具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終生學習的服務態度

表5-3-5藝術群多媒體動畫科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目						
	藝術概論	●		○	○		
	藝術欣賞	○			●	○	
	藝術與科技	○	●	○	○		
	展演實務	●	○		○	○	
	視覺藝術展演實務		●	○	○	○	
	繪畫基礎實務	●	○	○	○		
	素描實作	●	○		○		
	數位設計實務	○	●	○	○	○	
	版面編排實作	●	○	○			
校訂必修	實習科目						
	專題實作	●	●	●	●	●	
	故事創意設計概論			●	○	●	
	色彩原理	●	●	○	○	○	
	基礎造型	●	●		○	○	
	動畫概論		●	●	●	○	
	設計概論	●	●			○	
	角色創造與製作實務	○	○	●	○	●	
	多媒體整合實務	●	●	○	●	○	
	視覺傳達設計實務	○	○		●	○	
校訂選修	實習科目						
	數位影像設計實務	○	●	○	●	○	
	多媒體設計實務	●	●	○	●	○	
	電子文創商品實習	●	●	○	●	●	
	電腦輔助製圖實習	○	●	○	●	○	
	多媒體製作實務	○	●	●	●	○	
	立體造型設計實習	●	●			○	
	基礎圖學實習	●	●		○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 汽車科(&3030)

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
新北市私立東海高中 汽車科課程地圖		<table><tr><th colspan="2">第一學年</th><th colspan="2">第二學年</th><th colspan="2">第三學年</th></tr><tr><th>第一學期</th><th>第二學期</th><th>第一學期</th><th>第二學期</th><th>第一學期</th><th>第二學期</th></tr><tr><td>國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1)</td><td>國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1)</td><td>國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)</td><td>國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)</td><td>國語文(2) 英語文(2) 美術(2)</td><td>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 音樂(2)</td></tr></table>						第一學年		第二學年		第三學年		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 美術(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 音樂(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
第一學年		第二學年		第三學年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 美術(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 音樂(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
訂定必修		<table><tr><td>引擎原理(3)</td><td>底盤原理(3)</td><td>機件原理(3)</td><td>應用力學(2)</td><td>車輛空間檢修實習(3)</td><td>車身維修本體最高檢修實習(4)</td></tr><tr><td>引擎實習(4)</td><td>底盤實習(4)</td><td>機件工作法及實習(4)</td><td>車輪裝設檢修實習(4)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>基本電學(1)</td><td>基本電學(1)</td><td>電子電工實習(3)</td><td>電本實習(3)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>機器腳踏車基礎實習(3)</td><td>機器腳踏車檢修實習(3)</td><td>機電電學實習(2)</td><td>機電電學實習(2)</td><td></td><td></td></tr></table>						引擎原理(3)	底盤原理(3)	機件原理(3)	應用力學(2)	車輛空間檢修實習(3)	車身維修本體最高檢修實習(4)	引擎實習(4)	底盤實習(4)	機件工作法及實習(4)	車輪裝設檢修實習(4)			基本電學(1)	基本電學(1)	電子電工實習(3)	電本實習(3)			機器腳踏車基礎實習(3)	機器腳踏車檢修實習(3)	機電電學實習(2)	機電電學實習(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
引擎原理(3)	底盤原理(3)	機件原理(3)	應用力學(2)	車輛空間檢修實習(3)	車身維修本體最高檢修實習(4)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
引擎實習(4)	底盤實習(4)	機件工作法及實習(4)	車輪裝設檢修實習(4)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
基本電學(1)	基本電學(1)	電子電工實習(3)	電本實習(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
機器腳踏車基礎實習(3)	機器腳踏車檢修實習(3)	機電電學實習(2)	機電電學實習(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
校訂必修		<table><tr><td>東海通識(1)</td><td>東海通識(1)</td><td>東海通識(1)</td><td>東海通識(1)</td><td>東海通識(1)</td><td>東海通識(1)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>數學(4)</td><td>數學(4)</td><td>專業實作(3)</td><td>專業實作(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>汽車綜合實習(3)</td><td>汽車綜合實習(3)</td><td>生活中動靜實習(3)+</td><td>生活中動靜實習(3)+</td></tr><tr><td></td><td></td><td>柴油引擎實習(4)+</td><td>柴油引擎控制實習(4)+</td><td>汽車專業英文(1)</td><td>汽車專業英文(1)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>電動單元實習(4)+</td><td>自動控制實習(4)+</td><td>電子控制理論(2)</td><td>電子控制理論(2)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>電工控制理論(2)</td><td>電工控制理論(2)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>電子控制實習(3)+</td><td>電子控制實習(3)+</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>電腦輔助繪圖實習(3)+</td><td>電腦輔助繪圖實習(3)+</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>汽油噴射引擎路實習(4)+</td><td>汽油噴射引擎路實習(4)+</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>汽車維修實習(4)+</td><td>維修及保養實習(4)+</td></tr></table>						東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)			數學(4)	數學(4)	專業實作(3)	專業實作(3)			汽車綜合實習(3)	汽車綜合實習(3)	生活中動靜實習(3)+	生活中動靜實習(3)+			柴油引擎實習(4)+	柴油引擎控制實習(4)+	汽車專業英文(1)	汽車專業英文(1)			電動單元實習(4)+	自動控制實習(4)+	電子控制理論(2)	電子控制理論(2)					電工控制理論(2)	電工控制理論(2)					電子控制實習(3)+	電子控制實習(3)+					電腦輔助繪圖實習(3)+	電腦輔助繪圖實習(3)+					汽油噴射引擎路實習(4)+	汽油噴射引擎路實習(4)+					汽車維修實習(4)+	維修及保養實習(4)+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		數學(4)	數學(4)	專業實作(3)	專業實作(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		汽車綜合實習(3)	汽車綜合實習(3)	生活中動靜實習(3)+	生活中動靜實習(3)+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		柴油引擎實習(4)+	柴油引擎控制實習(4)+	汽車專業英文(1)	汽車專業英文(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		電動單元實習(4)+	自動控制實習(4)+	電子控制理論(2)	電子控制理論(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				電工控制理論(2)	電工控制理論(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				電子控制實習(3)+	電子控制實習(3)+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				電腦輔助繪圖實習(3)+	電腦輔助繪圖實習(3)+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				汽油噴射引擎路實習(4)+	汽油噴射引擎路實習(4)+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				汽車維修實習(4)+	維修及保養實習(4)+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
校訂選修		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>彈性學習時間(2)</td><td>彈性學習時間(2)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>團體活動時間(3)</td><td>團體活動時間(3)</td></tr><tr><td></td></tr></table>										彈性學習時間(2)	彈性學習時間(2)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)					團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	
				彈性學習時間(2)	彈性學習時間(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				團體活動時間(3)	團體活動時間(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

(二) 資訊科(&3050)

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園											
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力											
新北市私立東海高中 資訊科課程地圖		第一學年						第二學年		第三學年		課程地圖圖例說明	Department of Computer
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
TUNG HAI SENIOR HIGH SCHOOL 東海		國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1) 必修(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 實科科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 生涯規劃教育(1) 必修(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 美術(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 音樂(2)					一般科目(學分數) 專業科目(學分數) 多元課程 選擇方式之說明 *：同科跨班 *2：同校跨群	Department of Computer
		基本電學(3) 基本電子學(3) 程式設計實習(3)	基本電學(3) 基本電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3) 數位邏輯設計(3) 東海語文(1)	電子學(3) 電子學實習(3) 行動裝置應用實習(3) 可程式邏輯處理電機(3) 東海語文(1) 數學(4)	電子學(3) 電子學實習(3) 微電腦應用實習(3) 單晶片微處理機實習(3) 東海語文(1) 數學(4)	微電腦應用實習(3) 介面電路控制實習(3) 東海語文(1)							
科教育目標		科專業能力						職場進路		資訊技術工程人員			
培養資訊工程技術之人才		具備資訊技術應用之能力						電腦組裝與維修人員		網路系統管理與維護人員			
培養電腦硬體設備組裝與維護之人才		具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力						電腦組裝與維修人員		網路系統管理與維護人員			
培養軟體程式設計與系統維護能力之人才		具備軟體程式設計與應用之能力						資訊系統設計、管理人員		軟體程式設計與開發人員			
培養智慧生活與智慧機器人程式控制之人才		具備電子電路、數位電路應用與設計之能力						資訊系統設計、管理人員		軟體程式設計與開發人員			
培養資訊相關專業領域繼續進修之人才		具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、職業素養、樂於進取及熱忱的服務態度						晶片、韌體系統設計人員		自動化控制人員			
彈性學習時間		彈性學習時間						彈性學習時間		自主學習、選手培訓、充實(增廣)性教學、補強性教學			
團體活動時間		團體活動時間						團體活動時間		近郊活動、社團活動、學生自治會、服務學習活動、選會或講座			

(三) 電子科(&3060)

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園										
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力										
新北市私立東海高中 電子科課程地圖  科教育目標 培養電子工程技術之人才 培養電腦硬體設備組裝與維護之人才 培養軟體程式設計與除錯能力之人才 培養智慧生活與智慧機器人組裝、控制之人才 培養電子相關專業領域繼續進修之人才	第一學年 第一學期		第一學年 第二學期		第二學年 第一學期		第二學年 第二學期		第三學年 第一學期		第三學年 第二學期	
	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2)		國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2)		國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2)		國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2)		國語文(2) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2)		國語文(2) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2)	
	基本電學(3)		基本電學(3)		電子學(3)		電子學(3)					
	基本電學實習(3)		基本電學實習(3)		電子學實習(3)		電子學實習(3)					
	可程式邏輯設計實習(3)		可程式邏輯設計實習(3)		數位邏輯實習(3)		數位邏輯實習(3)		單晶片微處理器實習(3)		介面電路控制實習(3)	
東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)		
數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		專題實作(3)		專題實作(3)		
彈性電路學(3)		彈性電路學(3)		彈性電路學(3)		彈性電路學(3)		生活中的新學(3)		生活中的新學(3)		
機器人實習(2)		機器人實習(2)		網路所設實習(3)◎		網路所設實習(3)◎		電路學(2)		電路學(2)		
				嵌入式系統應用實習(3)◎		嵌入式系統應用實習(3)◎		數位電路學(2)		數位電路學(2)		
								電子電路學(2)		電子電路學(2)		
				物電導向設計實習(3)◎		物電導向設計實習(3)◎		組合語言實習(3)◎		微電子學(2)		
				電腦繪圖實習(3)◎		電腦繪圖實習(3)◎		多媒體技術實習(3)◎		電子電路實習(3)◎		
								工業電子實習(3)◎		光纖技術實務(3)◎		
										電子文創商品實習(3)◎		
										多媒體組合實習(3)◎		
										電腦輔助製圖實習(3)◎		
彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間		
團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		

課程地圖圖例說明	
一般科目 (學分數)	實驗、一般科目課程
專業與實習類 (學分數)	實驗、專業實習課程、庶務實習課程、庶務實習課程、應付對各領域教育目標
多元選修課程方式之說明：	*：同群特科 *B：同校跨群
科專業能力	
具備電學、電子儀器實務技術之能力	
具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力	
具備軟體程式設計與應用之能力	
具備電子電路、數位電路應用與設計之能力	
具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、職業素養、繼續進修及熱忱的服務態度	



Department of Electronic

職場進路

電子工程技術人員

電腦組裝與維修人員

網路系統架設與維護人員

資訊系統管理、維護人員

晶片、韌體系統設計人員

機器人相關產業人員

自動化控制人員

自主學習、選手培訓、充實(增廣)性教學、補強性教學	
近級活動、社團活動、學生自治會、服務學習活動、選會或議	

(四) 餐飲管理科(&4080)

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園									
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力									
新北市私立東海高中 餐飲管理科課程地圖  科教育目標 培養觀光餐飲產業專業之人才 培養餐飲外場專業服務之人才 培養中西餐飲製作與開發菜色之人才 培養烘焙西點製作與研發烘焙產品之人才 培養餐飲相關專業領域繼續進修之人才		第一學年		第二學年		第三學年		課程地圖圖例說明		 Department of Restaurant Management 職場進路 餐旅行政管理人員 餐廳外場人員 專業吧檯人員 中西餐製作管理人員 烘焙糕點製作人員	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
		國語文(2) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2) 生活技能教育(1) 公民與社會教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2) 生活技能教育(1) 公民與社會教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2) 生活技能教育(1) 公民與社會教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2) 生活技能教育(1) 公民與社會教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2) 生活技能教育(1) 公民與社會教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 生物(1) 公民與社會(1) 體育(2) 藝術與人文(2) 生活技能教育(1) 公民與社會教育(1)	一、新科目 (學分數) 二、舊科目 (學分數) 三、多元選修課程方式之說明: ★ : 同群特科 ★B : 同校跨群			
		觀光餐飲學第(3) 餐飲服務技術第(3) 中餐烹調實習第(4)		觀光餐飲學第(3) 餐飲服務技術第(3) 中餐烹調實習第(4)		觀光餐飲學第(3) 餐飲服務技術第(3) 中餐烹調實習第(4)		觀光餐飲學第(3) 餐飲服務技術第(3) 中餐烹調實習第(4)			
東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)		東海通識(1)	
彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間		彈性學習時間	
團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間	

(五) 多媒體動畫科(&8200)

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園									
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力									
新北市私立東海高中 多媒體動畫科課程地圖 		第一學年		第二學年		第三學年		課程地圖圖例說明		 Multimedia & Animation 職場進路 平面設計人員 電腦繪圖人員 多媒體後製合成特效人員 多媒體動畫設計人員	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	課程地圖圖例說明			
		國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 物理(1) 生物(1) 生活與科技(2) 健康與護理(1) 藝術與設計(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 物理(1) 生物(1) 生活與科技(2) 健康與護理(1) 藝術與設計(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 英語文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 美術(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 音樂(2)	一般科目 (學分數) ★ 多元選修 選課方式之說明: ◆ 必修 ◆ 選修	實習、一般科目課程 無修、專業及實習課程、底層教育課程、選修教育課程 ★ 同科異班、同科異班 ◎ 同科異科 ◆ 同校跨群		
		藝術概論(2)	藝術概論(2)	藝術與科技(2)	藝術與科技(2)	視覺藝術概論實習(3)	視覺藝術概論實習(3)	多元選修 選課方式之說明: ◆ 必修 ◆ 選修	科專業能力		
表演實習(3)	表演實習(3)	攝影與攝影實習實習(3)	攝影與攝影實習實習(3)	攝影與攝影實習實習(3)	攝影與攝影實習實習(3)	攝影與攝影實習實習(3)	具備平面設計及美術編輯及實作技術之能力				
繪畫基礎實習(2)	繪畫基礎實習(2)	藝術欣賞(2)	藝術欣賞(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備電腦繪製及軟體應用技術之能力				
數位設計實習(2)	數位設計實習(2)	版圖編排實習(2)	版圖編排實習(2)	數位攝影實習(2)	數位攝影實習(2)	數位攝影實習(2)	具備影像後製特效及剪輯及應用技術之能力				
東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	東海通識(1)	具備多媒體動畫製作及應用技術之能力				
東海通識(1)	東海通識(1)	數學(2)	數學(2)	數學(2)	數學(2)	數學(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	動畫實習(3)	動畫實習(3)	動畫實習(3)	動畫實習(3)	動畫實習(3)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂進取及熱忱的服務				
東海通識(1)	東海通識(1)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)	攝影實習(2)					

五、議題融入

(一) 汽車科(&3030)

表5-5-1動力機械群汽車科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題													
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃
校必一般 / 東海通識					✓		✓		✓				✓	✓
校必實習 / 專題實作			✓		✓		✓	✓	✓				✓	
校選一般 / 生活中的數學素養									✓					
校選專業 / 電工控制概論								✓	✓		✓			
校選專業 / 汽車專業英文					✓				✓					✓
校選專業 / 電子控制概論								✓	✓		✓			
校選實習 / 電子控制實習								✓	✓		✓			
校選實習 / 車輪定位實習					✓			✓			✓			
校選實習 / 塗裝及板金實習							✓	✓			✓		✓	
校選實習 / 燃油噴射控制實習			✓					✓			✓			
校選實習 / 電動載具實習							✓	✓		✓	✓			
校選實習 / 自動控制實習							✓	✓			✓	✓		
校選實習 / 柴油引擎實習			✓					✓		✓	✓			
校選實習 / 汽車綜合實習								✓		✓	✓			
校選實習 / 電腦輔助繪圖實習						✓	✓		✓				✓	
校選實習 / 汽車儀器實習							✓	✓			✓			
校選實習 / 汽油噴射引擎與實習			✓					✓		✓	✓			
科目數統計	0	0	4	0	4	1	7	13	8	4	13	1	0	4

(二) 資訊科(&3050)

表5-5-2電機與電子群資訊科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 東海通識					✓		✓		✓					✓	✓	✓		✓	
校必實習 / 專題實作			✓					✓	✓		✓			✓					
校選一般 / 生活中的數學素養									✓										
校選專業 / 微電子學								✓				✓		✓					
校選專業 / 線性電路學								✓	✓			✓		✓					
校選專業 / 數位電路學							✓	✓	✓					✓					
校選專業 / 程式語言								✓	✓					✓					
校選專業 / 電路學								✓	✓					✓					
校選專業 / 電子電路學								✓	✓			✓							
校選實習 / 機器人實習					✓			✓	✓		✓								
校選實習 / 工業電子實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 多媒體整合實務			✓	✓				✓										✓	
校選實習 / 電腦繪圖實習							✓	✓	✓										
校選實習 / 物件導向設計實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 組合語言實習								✓	✓							✓			
校選實習 / 光纖技術實務								✓	✓		✓								
校選實習 / 電子電路實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 嵌入式系統應用實習					✓			✓	✓		✓								
校選實習 / 多媒體技術實習								✓		✓				✓					
校選實習 / 電腦輔助製圖實習			✓	✓					✓										
校選實習 / 線性電路實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 網路架設實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 電子文創商品實習			✓	✓											✓	✓			
科目數統計	0	0	4	3	3	0	3	19	19	1	9	3	0	8	2	3	0	2	0

(三) 電子科(&3060)

表5-5-3電機與電子群電子科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 東海通識					✓		✓	✓						✓	✓	✓		✓	
校必實習 / 專題實作			✓					✓	✓		✓			✓					
校選一般 / 生活中的數學素養									✓										
校選專業 / 微電子學								✓				✓		✓					
校選專業 / 線性電路學								✓	✓			✓		✓					
校選專業 / 數位電路學							✓	✓	✓					✓					
校選專業 / 程式語言								✓	✓					✓					
校選專業 / 電路學								✓	✓					✓					
校選專業 / 電子電路學								✓	✓			✓							
校選實習 / 機器人實習					✓			✓	✓		✓								
校選實習 / 工業電子實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 多媒體整合實務			✓	✓				✓										✓	
校選實習 / 電腦繪圖實習							✓	✓	✓										
校選實習 / 物件導向設計實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 組合語言實習								✓	✓							✓			
校選實習 / 光纖技術實務								✓	✓		✓								
校選實習 / 電子電路實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 嵌入式系統應用實習					✓			✓	✓		✓								
校選實習 / 多媒體技術實習								✓		✓				✓					
校選實習 / 電腦輔助製圖實習			✓	✓					✓										
校選實習 / 線性電路實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 網路架設實習								✓	✓		✓								
校選實習 / 電子文創商品實習			✓	✓											✓	✓			
科目數統計	0	0	4	3	3	0	3	20	18	1	9	3	0	8	2	3	0	2	0

(四) 餐飲管理科(&4080)

表5-5-4餐旅群餐飲管理科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 東海通識					✓		✓		✓					✓	✓	✓		✓	
校必實習 / 專題實作			✓		✓				✓					✓	✓				
校選一般 / 生活中的數學素養									✓										
校選專業 / 餐旅概論			✓		✓						✓			✓					
校選專業 / 食物學			✓		✓	✓								✓	✓				
校選專業 / 食品衛生與安全					✓		✓				✓				✓				
校選實習 / 咖啡實務			✓		✓									✓	✓				
校選實習 / 台灣小吃製作					✓						✓			✓	✓				
校選實習 / 蛋糕裝飾藝術實作					✓									✓	✓				
校選實習 / 進階飲料調製實務					✓									✓	✓				
校選實習 / 中式麵食實作					✓	✓					✓			✓					
校選實習 / 八大菜系料理實作			✓	✓	✓						✓			✓	✓				
校選實習 / 伴手禮實作					✓	✓								✓	✓				
校選實習 / 歐式麵包實作					✓						✓			✓	✓				
校選實習 / 中華料理實作					✓						✓			✓					
校選實習 / 中餐宴席料理實作			✓		✓						✓			✓					
校選實習 / 蔬果切雕實作			✓		✓						✓			✓	✓				
校選實習 / 基礎烘焙實習					✓						✓			✓	✓				
校選實習 / 台灣傳統糕點實作			✓		✓						✓			✓	✓				
校選實習 / 異國料理實作					✓									✓	✓			✓	
校選實習 / 烘焙藝術實作					✓						✓			✓	✓				
科目數統計	0	0	8	1	20	3	2	0	3	0	12	0	0	19	16	1	0	2	0

(五) 多媒體動畫科(&8200)

表5-5-5藝術群多媒體動畫科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 東海通識					✓		✓		✓					✓	✓	✓		✓	
校必實習 / 專題實作	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				
校選一般 / 生活中的數學素養									✓										
校選專業 / 設計概論									✓					✓	✓				
校選專業 / 基礎造型					✓				✓						✓				
校選專業 / 色彩原理									✓					✓	✓				
校選專業 / 動畫概論					✓				✓					✓	✓				
校選專業 / 故事創意設計概論	✓				✓	✓			✓						✓	✓			
校選實習 / 多媒體整合實務			✓	✓					✓						✓			✓	
校選實習 / 數位影像設計實務					✓	✓			✓						✓				
校選實習 / 基礎圖學實習								✓	✓						✓				
校選實習 / 多媒體製作實務					✓			✓						✓					
校選實習 / 立體造型設計實習								✓	✓					✓	✓				
校選實習 / 視覺傳達設計實務						✓		✓	✓						✓				
校選實習 / 多媒體設計實務					✓			✓							✓	✓			
校選實習 / 電腦輔助製圖實習			✓	✓				✓	✓										
校選實習 / 角色創造與製作實務	✓	✓			✓	✓							✓	✓	✓				
校選實習 / 電子文創商品實習			✓	✓	✓										✓	✓			
科目數統計	3	2	4	3	10	5	2	6	14	0	1	1	2	9	15	3	0	2	0

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組第一學年
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2			1	1			B版
	藝術領域	音樂	2						2	
		美術	2					2		
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		74	20	20	9	9	8	8	部定必修一般科目總計74學分
專業科目	應用力學		2				2			
	機件原理		2			2				
	引擎原理		3	3						
	底盤原理		3		3					
	基本電學		2	1	1					
	小計		12	4	4	2	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分
實習科目	機械工作法及實習		4			4				
	機電製圖實習		4			2	2			
	引擎實習		4	4						
	底盤實習		4		4					
	電工電子實習		3			3				
	電系實習		3				3			
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3		
		車輛底盤檢修實習	4				4			
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4	
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3						
		機器腳踏車檢修實習	3		3					
小計		39	7	7	9	9	3	4	部定必修實習科目總計39學分	
專業及實習科目合計		51	11	11	11	11	3	4		
部定必修合計		125	31	31	20	20	11	12	部定必修總計125學分	

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 14學分 7.49%	東海通識	6	1	1	1	1	1	1	
		數學	8			4	4			
		小計	14	1	1	5	5	1	1	校訂必修一般科目總計14學分
	實習科目 6學分 3.21%	專題實作	6					3	3	
		小計	6					3	3	校訂必修實習科目總計6學分
	校訂必修學分數合計		20	1	1	5	5	4	4	校訂必修總計20學分
	一般科目	生活中的數學素養	6					3	3	
		最低應選修學分數小計	6							
	專業科目	汽車專業英文	2					1	1	
		電子控制概論	4					2	2	
		電工控制概論	4					2	2	
		最低應選修學分數小計	10							
	實習科目	汽車綜合實習	6			3	3			
		電子控制實習	6					3	3	同科跨班 AK2選1
		電腦輔助繪圖實習	6					3	3	同科跨班 AK2選1
		柴油引擎實習	4			4				同科跨班 AL2選1
		電動載具實習	4			4				同科跨班 AL2選1
		自動控制實習	4				4			同科跨班 AM2選1
		燃油噴射控制實習	4				4			同科跨班 AM2選1
		汽車儀器實習	4					4		同科跨班 AN2選1
		車輪定位實習	4					4		同科跨班 AN2選1
		汽油噴射引擎與實習	3						3	同科跨班 AO2選1
		塗裝及板金實習	3						3	同科跨班 AO2選1
		最低應選修學分數小計	27							
	校訂選修學分數合計		43			7	7	15	14	多元選修開設21學分
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	4	4					C版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2			1	1			B版	
	藝術領域	音樂	2						2		
		美術	2					2			
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	20	20	9	9	8	8	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		數位邏輯設計		3			3				
		微處理機		3				3			
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分		
實習科目	基本電學實習		3		3						
	電子學實習		6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3					3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3						3		
	小計		27	3	3	6	6	6	3	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計		45	6	6	12	12	6	3			
部定必修合計		119	26	26	21	21	14	11	部定必修總計119學分		

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 14學分 7.45%	東海通識	6	1	1	1	1	1	1		
		數學	8			4	4				
		小計	14	1	1	5	5	1	1	校訂必修一般科目總計14學分	
	實習科目 6學分 3.19%	專題實作	6					3	3		
小計		6					3	3	校訂必修實習科目總計6學分		
校訂必修學分數合計			20	1	1	5	5	4	4	校訂必修總計20學分	
校訂科目	一般科目	生活中的數學素養	6					3	3		
		最低應選修學分數小計	6								
	專業科目	程式語言	3		3						
		微電子學	2						2		
		電子電路學	2					2			
		電路學	4					2	2		
		數位電路學	4					2	2		
		線性電路學	6			3	3				
		最低應選修學分數小計	21								
	實習科目	線性電路實習	3	3							
		機器人實習	4	2	2						
		多媒體整合實務	3						3	同校跨群 AF3選1	
		電子文創商品實習	3						3	同校跨群 AF3選1	
		電腦輔助製圖實習	3						3	同校跨群 AF3選1	
		嵌入式系統應用實習	3			3				同群跨科 AP2選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		網路架設實習	3			3				同群跨科 AP2選1 本科目師資來源科別:電子科	
		物件導向設計實習	3				3			同群跨科 AQ2選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		電腦繪圖實習	3				3			同群跨科 AQ2選1 本科目師資來源科別:電子科	
		光纖技術實務	3						3	同群跨科 AR2選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		電子電路實習	3						3	同群跨科 AR2選1 本科目師資來源科別:電子科	
		工業電子實習	3						3	同群跨科 AS3選1 本科目師資來源科別:電子科	
		多媒體技術實習	3						3	同群跨科 AS3選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		組合語言實習	3						3	同群跨科 AS3選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		最低應選修學分數小計	22								
	校訂選修學分數合計			49	5	5	6	6	12	15	多元選修開設15學分
	必修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4					2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2			1	1			B版
	藝術領域	音樂	2						2	
		美術	2					2		
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計		74	20	20	9	9	8	8	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	基本電學	6	3	3					
		電子學	6			3	3			
		數位邏輯設計	3			3				
		微處理機	3				3			
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3			3				
		微電腦應用實習	3				3			
		介面電路控制實習	3					3		
	小計		27	3	3	6	6	6	3	部定必修實習科目總計27學分
專業及實習科目合計		45	6	6	12	12	6	3		
部定必修合計		119	26	26	21	21	14	11	部定必修總計119學分	

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 14學分 8.24%	東海通識	6	1	1	1	1	1	1		
		數學	8			4	4				
	小計	14	1	1	5	5	1	1	校訂必修一般科目總計14學分		
	實習科目 6學分 3.53%	專題實作	6					3	3		
小計		6					3	3	校訂必修實習科目總計6學分		
校訂必修學分數合計			20	1	1	5	5	4	4	校訂必修總計20學分	
校訂選修	一般科目	生活中的數學素養	6					3	3		
		最低應選修學分數小計	6								
	專業科目	程式語言	3		3						
		微電子學	2						2		
		電子電路學	2					2			
		電路學	4					2	2		
		數位電路學	4					2	2		
		線性電路學	6			3	3				
		最低應選修學分數小計	21								
	實習科目	線性電路實習	3	3							
		機器人實習	4	2	2						
		多媒體整合實務	3						3	同校跨群 AF3選1	
		電子文創商品實習	3						3	同校跨群 AF3選1	
		電腦輔助製圖實習	3						3	同校跨群 AF3選1	
		嵌入式系統應用實習	3			3				同群跨科 AP2選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		網路架設實習	3			3				同群跨科 AP2選1 本科目師資來源科別:電子科	
		物件導向設計實習	3				3			同群跨科 AQ2選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		電腦繪圖實習	3				3			同群跨科 AQ2選1 本科目師資來源科別:電子科	
		光纖技術實務	3						3	同群跨科 AR2選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		電子電路實習	3						3	同群跨科 AR2選1 本科目師資來源科別:電子科	
		工業電子實習	3						3	同群跨科 AS3選1 本科目師資來源科別:電子科	
		多媒體技術實習	3						3	同群跨科 AS3選1 本科目師資來源科別:資訊科	
		組合語言實習	3						3	同群跨科 AS3選1 本科目師資來源科別:資訊科	
	最低應選修學分數小計	22									
	校訂選修學分數合計			49	5	5	6	6	12	15	多元選修開設15學分
	必修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			4					2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-4 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表
114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二、三學年
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	6	3	3					B版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	2	1	1					A版
		化學	2			1	1			B版
	藝術領域	音樂	2					2		
		美術	2						2	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2						
	科技領域	資訊科技	2		2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	18	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	觀光餐旅業專論		6	3	3					
	觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
	飲料實務		6			3	3			
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
		西餐烹調實習	6					3	3	
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
		小計		34	7	7	7	7	3	3
專業及實習科目合計		48	10	10	9	9	5	5		
部定必修合計		118	28	28	18	18	13	13	部定必修總計118學分	

表 6-1-4 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.46%	東海通識	6	1	1	1	1	1	1		
		數學	4			2	2				
		小計	10	1	1	3	3	1	1	校訂必修一般科目總計10學分	
	實習科目 6學分 3.28%	專題實作	6				2	2	2	業師協同	
		小計	6				2	2	2	校訂必修實習科目總計6學分	
校訂必修學分數合計			16	1	1	3	5	3	3	校訂必修總計16學分	
校訂選修	一般科目	生活中的數學素養	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	4								
	專業科目	食物學	2			2					
		食品衛生與安全	2				2				
		餐旅概論	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	8								
	實習科目	咖啡實務	3							3	
		基礎烘焙實習	6	3	3						
		異國料理實作	2				2				
		進階飲料調製實務	3					3			
		蔬果切雕實作	4			2	2				
		中華料理實作	3				3			同科跨班 AB2選1	
		烘焙藝術實作	3				3			同科跨班 AB2選1	
		台灣小吃製作	6					3	3	同科跨班 AC2選1	
		蛋糕裝飾藝術實作	6					3	3	同科跨班 AC2選1	
		八大菜系料理實作	8					4	4	同科跨班 AD2選1	
		歐式麵包實作	8					4	4	同科跨班 AD2選1	
		中式麵食實作	4			4				同科跨班 AH2選1	
		台灣傳統糕點實作	4			4				同科跨班 AH2選1	
		中餐宴席料理實作	3			3				同科跨班 AT2選1	
		伴手禮實作	3			3				同科跨班 AT2選1	
		最低應選修學分數小計	42								
	校訂選修學分數合計			54	3	3	11	9	14	14	多元選修開設24學分
	必選修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)			4					2	2	
	每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-5 藝術群多媒體動畫科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	原住民族語文	0	(1)	(1)							
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2	1	1					A版	
		化學	2			1	1			B版	
	藝術領域	音樂	2					2			
		美術	2						2		
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	部定必修	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
小計		70	18	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計70學分		
專業科目	藝術概論		4	2	2						
	藝術欣賞		4			2	2				
	藝術與科技		4			2	2				
	小計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	展演實務		6	3	3						
	視覺藝術展演實務		12			3	3	3	3		
	視覺表現技能領域	繪畫基礎實務	4	2	2						
		素描實作	4			2	2				
		數位設計實務	4	2	2						
		版面編排實作	4			2	2				
	數位影音技能領域	數位攝錄影實務	4			2	2				
		影音後製實作	4			2	2				
	小計		42	7	7	11	11	3	3	部定必修實習科目總計42學分	
專業及實習科目合計		54	9	9	15	15	3	3			
部定必修合計		124	27	27	24	24	11	11	部定必修總計124學分		

表 6-1-5 藝術群多媒體動畫科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 10學分 5.43%	東海通識	6	1	1	1	1	1	1	
		數學	4			2	2			
		小計	10	1	1	3	3	1	1	校訂必修一般科目總計10學分
	實習科目 6學分 3.26%	專題實作	6					3	3	業師協同
		小計	6					3	3	校訂必修實習科目總計6學分
		校訂必修學分數合計	16	1	1	3	3	4	4	校訂必修總計16學分
	一般科目	生活中的數學素養	4					2	2	
		最低應選修學分數小計	4							
	專業科目	色彩原理	2	2						
		故事創意設計概論	4					2	2	協同教學
		動畫概論	4			2	2			
		基礎造型	6			3	3			
		設計概論	4	2	2					
		最低應選修學分數小計	20							
	實習科目	立體造型設計實習	6					3	3	業師協同
		多媒體製作實務	4					2	2	業師協同
		基礎圖學實習	2		2					業師協同
		多媒體整合實務	3					3		同校跨群 AF3選1 業師協同
		電子文創商品實習	3					3		同校跨群 AF3選1 業師協同
		電腦輔助製圖實習	3					3		同校跨群 AF3選1 業師協同
		多媒體設計實務	3					3		同科單班 AI2選1 業師協同
		視覺傳達設計實務	3					3		同科單班 AI2選1 業師協同
		角色創造與製作實務	6					3	3	同科單班 AJ2選1 業師協同 業師協同
		數位影像設計實務	6					3	3	同科單班 AJ2選1 業師協同
		最低應選修學分數小計	24							
校訂選修學分數合計		48	4	4	5	5	15	15	多元選修開設12學分	
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35		

二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7 %		
		選修		6	3 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	21 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		27	14 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合 計(B)		至少 80 學分	94	50 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	72	34 %	不含跨屬性	
	部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	145	77 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7 %		
		選修		6	3 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14 %		
		專業及實習科目合計		45	24 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		21	11 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	

		選修	22	12 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)	至少 80 學分	94	50 %	
	實習科目學分數	至少 45 學分	55	26 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	139	74 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節		4 節	
	上課總節數	210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註：					
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
114學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	70	37 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			4	2 %	不含跨屬性
	合 計 (A)				84	44 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		42	22 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	104	55 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	82	39 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	134	71 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-5 藝術群多媒體動畫科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	70	37 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %		
		選修		4	2 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			84	44 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	42	22 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	54	28 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		20	11 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	

		選修		24	13 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)		至少 80 學分	104	55 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	72	34 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	140	74 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：						
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

柒、團體活動時間規劃

說明：								
1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座， 惟社團活動每學年不得低於24節 。								
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。								
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。								

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	社團活動	12	12	12	12	12	12	
2	週會或講座時間	18	18	18	18	18	18	
3	學生自治會活動	6	6	6	6	6	6	
4	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	合計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

新北市東海高級中學彈性學習時間實施補充規定

於中華民國107年9月25日第四次課程發展委員會會議通過

113年1月9日課程發展委員會會議修訂

彈性學習時間實施相關規定

一、依據

(一) 依據教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》

(以下簡稱總綱)

(二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的

私立東海高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

(一) 本校彈性學習時間,每學期於學生在校上課每週 35 節中,開設節數如下:

技術型高中

第1學期:0

第2學期:0

第3學期:0

第4學期:0

第5學期:2

第6學期:2

(二) 本校彈性學習時間之實施採班群方式,依課程內容規劃分別以同校跨群、同群跨科、同科跨班的方式實施。

(三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。

(五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依學校相關規定提出自主學習之申請。

(二) 選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前12個月為原則,申請表件如附件1-1;實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-2。

(三) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。

(四) 補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後2週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件 2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。

(五) 學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件 3。前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達30人(含)以上、50人(含)以下為原則,或以專案簽核辦理;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習,應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多5人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數,以20人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習:採學生申請制;學生應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。

(二) 選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。

(三) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。

(四) 補強性教學:短期授課之教學活動:由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單;並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程:採學生選讀制。

(五) 學校特色活動:採學生選讀制。

(六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算,亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定授與學分之彈性學習時間課程,符合以下要件者,得授予學分: 1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後,經任課教師評量後,學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依學校當學期相關計畫核發鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。另依本校「師生參加校內外競賽獎勵實施要點」相關規定核發獎勵金。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依學校當學期相關計畫核發鐘點費。另依本校「師生參加校內外競賽獎勵實施要點」相關規定核發獎勵金。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學：依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：						
1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。						
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。						
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)						
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。						
5. 實施對象請填入群科別等。						
6. 本表以校為單位，1校1表。						

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)							
汽車科	0	0	0	0	2	2	
資訊科	0	0	0	0	2	2	
電子科	0	0	0	0	2	2	
餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	
多媒體動畫科	0	0	0	0	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	影像處理	2	9	全校各科			V			內聘	
	APP基礎設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	邏輯思考	2	9	全校各科				V		內聘	
	生活英語	2	9	全校各科			V			內聘	
	程式語言訓練	2	9	全校各科				V		內聘	
	文書處理	2	9	全校各科			V			內聘	
	家電修護	2	9	全校各科			V			內聘	
	餐飲禮儀	2	9	全校各科			V			內聘	
	多元飲食文化	2	9	全校各科			V			內聘	
第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	基礎趣味電路	2	9	全校各科			V			內聘	
	邏輯訓練	2	9	全校各科			V			內聘	
	影像處理	2	9	全校各科			V			內聘	
	APP基礎設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	邏輯思考	2	9	全校各科				V		內聘	
	生活英語	2	9	全校各科			V			內聘	
	程式語言訓練	2	9	全校各科				V		內聘	
	家電修護	2	9	全校各科			V			內聘	
	餐飲禮儀	2	9	全校各科			V			內聘	
	多元飲食文化	2	9	全校各科			V			內聘	
	藝數摺學	2	9	全校各科				V		內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	生活中的數學素養	汽車科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電子科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
			多媒體動畫科	0	0	0	0	2	2
2.	專業	微電子學	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
3.	專業	餐旅概論	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
4.	專業	電工控制概論	汽車科	0	0	0	0	2	2
5.	專業	線性電路學	資訊科	0	0	3	3	0	0
			電子科	0	0	3	3	0	0
6.	專業	汽車專業英文	汽車科	0	0	0	0	1	1
7.	專業	設計概論	多媒體動畫科	2	2	0	0	0	0
8.	專業	基礎造型	多媒體動畫科	0	0	3	3	0	0
9.	專業	數位電路學	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	2	2
10.	專業	程式語言	資訊科	0	3	0	0	0	0
			電子科	0	3	0	0	0	0
11.	專業	食物學	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0
12.	專業	電路學	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	2	2
13.	專業	電子電路學	資訊科	0	0	0	0	2	0
			電子科	0	0	0	0	2	0
14.	專業	色彩原理	多媒體動畫科	2	0	0	0	0	0
15.	專業	動畫概論	多媒體動畫科	0	0	2	2	0	0
16.	專業	故事創意設計概論	多媒體動畫科	0	0	0	0	2	2
17.	專業	食品衛生與安全	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0
18.	專業	電子控制概論	汽車科	0	0	0	0	2	2
19.	實習	機器人實習	資訊科	2	2	0	0	0	0
			電子科	2	2	0	0	0	0
20.	實習	咖啡實務	餐飲管理科	0	0	0	0	0	3
21.	實習	進階飲料調製實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0
22.	實習	基礎圖學實習	多媒體動畫科	0	2	0	0	0	0
23.	實習	多媒體製作實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	2	2
24.	實習	立體造型設計實習	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3
25.	實習	汽車綜合實習	汽車科	0	0	3	3	0	0
26.	實習	蔬果切雕實作	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
27.	實習	基礎烘焙實習	餐飲管理科	3	3	0	0	0	0
28.	實習	異國料理實作	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0
29.	實習	線性電路實習	資訊科	3	0	0	0	0	0
			電子科	3	0	0	0	0	0

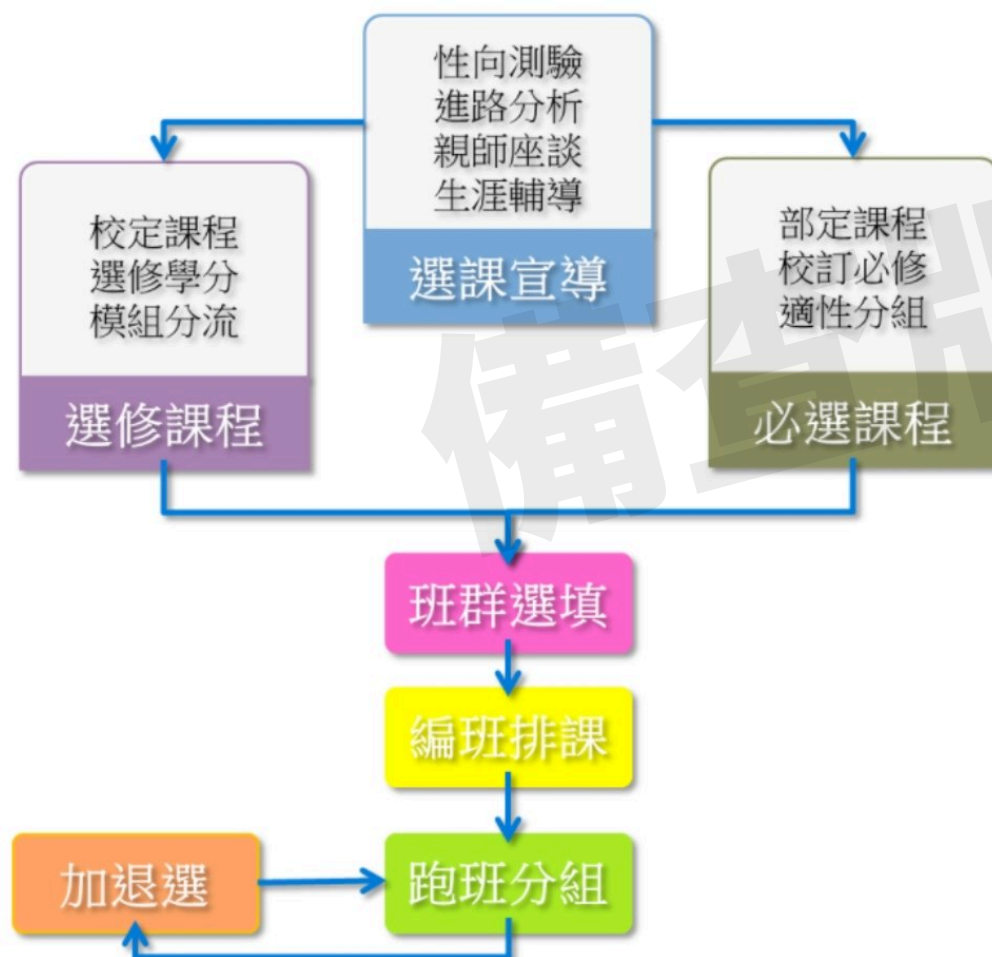
表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

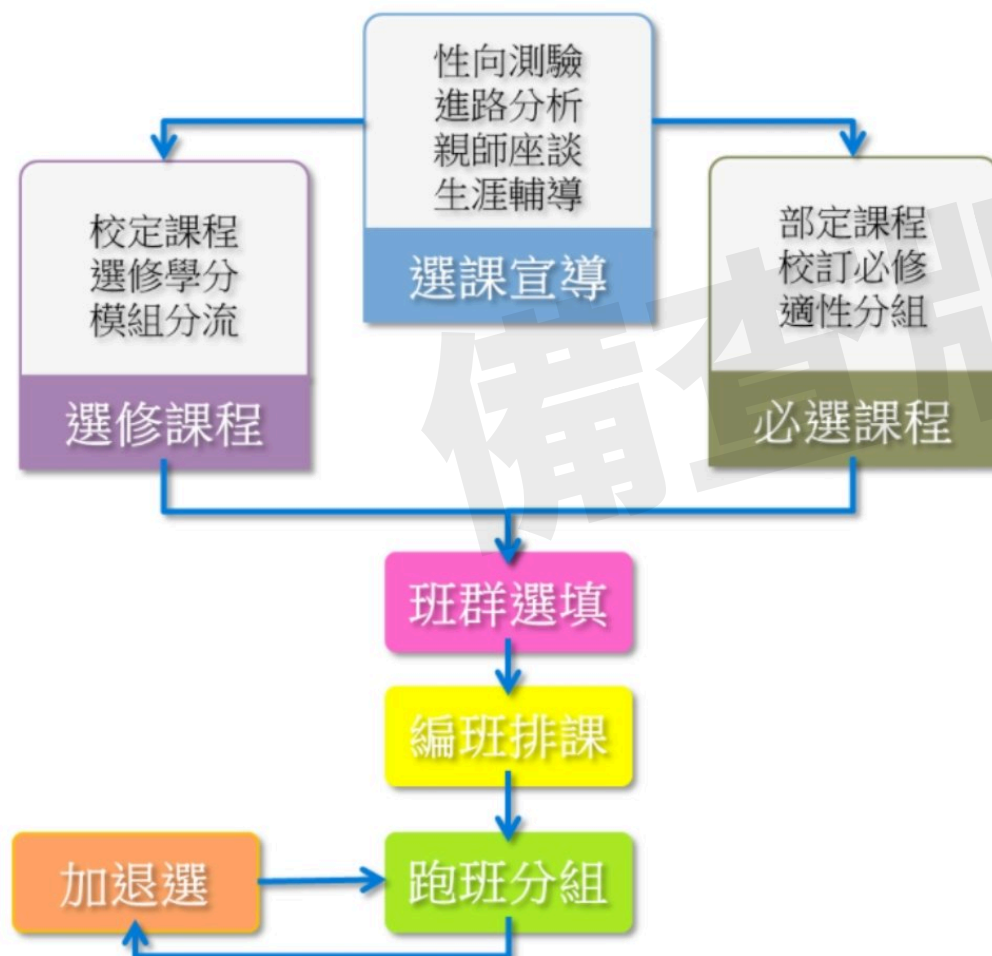
序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	中華料理實作	餐飲管理科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AB2選1
2.	實習	烘焙藝術實作	餐飲管理科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AB2選1
3.	實習	台灣小吃製作	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AC2選1
4.	實習	蛋糕裝飾藝術實作	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AC2選1
5.	實習	八大菜系料理實作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AD2選1
6.	實習	歐式麵包實作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AD2選1
7.	實習	多媒體整合實務	資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
8.	實習	電腦輔助製圖實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
9.	實習	電子文創商品實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AF3選1

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
10.	實習	中式麵食實作	餐飲管理科	0	0	4	0	0	0	同科跨班	AH2選1
11.	實習	台灣傳統糕點實作	餐飲管理科	0	0	4	0	0	0	同科跨班	AH2選1
12.	實習	視覺傳達設計實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1
13.	實習	多媒體設計實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1
14.	實習	數位影像設計實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AJ2選1
15.	實習	角色創造與製作實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AJ2選1
16.	實習	電子控制實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AK2選1
17.	實習	電腦輔助繪圖實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AK2選1
18.	實習	電動截具實習	汽車科	0	0	4	0	0	0	同科跨班	AL2選1
19.	實習	柴油引擎實習	汽車科	0	0	4	0	0	0	同科跨班	AL2選1
20.	實習	燃油噴射控制實習	汽車科	0	0	0	4	0	0	同科跨班	AM2選1
21.	實習	自動控制實習	汽車科	0	0	0	4	0	0	同科跨班	AM2選1
22.	實習	車輪定位實習	汽車科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AN2選1
23.	實習	汽車儀器實習	汽車科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AN2選1
24.	實習	塗裝及板金實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	A02選1
25.	實習	汽油噴射引擎與實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	A02選1
26.	實習	嵌入式系統應用實習	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AP2選1
			電子科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AP2選1
27.	實習	網路架設實習	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AP2選1
			電子科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AP2選1
28.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AQ2選1
			電子科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AQ2選1
29.	實習	物件導向設計實習	資訊科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AQ2選1
			電子科	0	0	0	3	0	0	同群跨科	AQ2選1
30.	實習	光纖技術實務	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AR2選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AR2選1
31.	實習	電子電路實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AR2選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AR2選1
32.	實習	工業電子實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AS3選1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AS3選1
33.	實習	組合語言實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AS3選1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AS3選1
34.	實習	多媒體技術實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AS3選1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AS3選1
35.	實習	伴手禮實作	餐飲管理科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AT2選1
36.	實習	中餐宴席料理實作	餐飲管理科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AT2選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)





(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5月底	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	8月中旬	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	8月下旬	學生進行選課(第一學期)	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱上圖 5. 選課諮詢輔導
4	8月30日	正式上課	跑班上課
5	9月初	加、退選(第一學期)	得於學期前兩週進行
6	9月下旬	檢討(第一學期)	課發會進行選課檢討
7	12月中旬	選課宣導	利用前一學期末進行選課宣導
8	1月上旬	學生進行選課(第二學期)	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱上圖 5. 選課諮詢輔導
9	2月中下旬	正式上課(第二學期)	跑班上課
10	2月底	加、退選(第二學期)	得於學期前兩週進行
11	3月底	檢討(第二學期)	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

(一)、課程諮詢階段

1. 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
2. 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
3. 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
4. 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (1)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (2)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - a. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - b. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - c. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
5. 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
6. 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

(二)、選課作業

年 級	第一學期	第二學期
一	1.於8月中旬新生報到時辦理選課說明。 2.於8月下旬辦理新生線上選課。 3.於正式上課後2星期內辦理選修課程加、退選。 4.於學期中實施性向測驗讓學生了解自我的興趣。(辦理選課諮詢) 5.於12月中旬辦理選課事項宣導。 6.於1月上旬辦理第二學期線上選課。	1.於2月下旬正式上課後2星期內辦理選修課程加、退選。 2.於3月發會進行選課事項檢討。 3.於學期中辦理課程諮詢。 4.於5月下旬辦理選課事項宣導。 5.於6月上旬辦理下學年第一學期線上選課。
二	1.於正式上課後2星期內辦理選修課程加、退選。 2.於學期中辦理課程諮詢。 3.於12月中旬辦理選課事項宣導。 4.於1月上旬辦理第二學期線上選課。	1.於2月下旬正式上課後2星期內辦理選修課程加、退選。 2.於3月發會進行選課事項檢討。 3.於學期中辦理課程諮詢。 4.於5月下旬辦理選課事項宣導。 5.於6月上旬辦理下學年第一學期線上選課。
三	1.於正式上課後2星期內辦理選修課程加、退選。 2.於學期中辦理課程諮詢。 3.於12月中旬辦理選課事項宣導。 4.於1月上旬辦理第二學期線上選課。	1.於2月下旬正式上課後2星期內辦理選修課程加、退選。 2.於3月發會進行選課事項檢討。 3.於學期中辦理課程諮詢。 4.於5月下旬辦理選課事項宣導。 5.於6月上旬辦理下學年第一學期線上選課。

拾、學校課程評鑑

114學年度學校課程評鑑計畫

新北市東海高中114學年度課程評鑑計畫

113.10.16課程發展委員會通過

一、依據十二年國民基本教育課程綱要、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號之高級中等學校課程評鑑實施要點及本校課程發展委員會組織要點，特訂定本計畫。

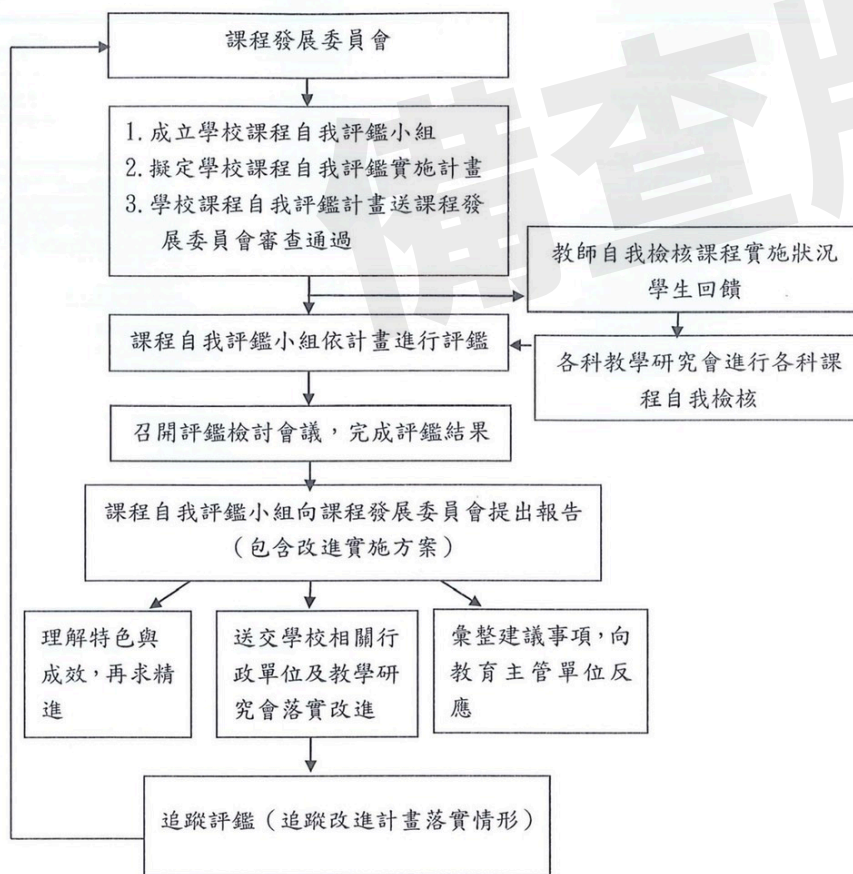
二、目的：規劃本校課程評鑑計畫，從課程規劃、教學實施、學生學習三個層面，透過歷程評鑑，使課程目標達成，落實學生素養的建立。

三、本校課程發展委員會負責課程評鑑相關工作，並應參考高級中等學校課程評鑑實施要點之規定，結合相關專業人員訂定本校課程評鑑計畫，每學年定期蒐集、運用或分析課程評鑑內容之相關資料，掌握本校課程實施之具體成效。

114學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

四、課程評鑑實施流程：

(一)實施流程圖



(二)評鑑時程表

程序	項目	說明	實施時程
1	成立課程評鑑自我小組	組成成員包含學校行政人員代表、教師代表等，並得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施。	113年 9月~10月
2	訂定課程自我評鑑實施計畫	學校課程自我評鑑小組著手設計學校課程自我評鑑計畫，並提出課程自我評鑑計畫經課程發展委員會審查通過。	113年 9月~10月
3	進行課程自我評鑑	課程自我評鑑小組的人員依據所設計的評鑑規準與重點進行自我評鑑。	113年9月 ~114年4月
4	教師自我檢核	授課教師根據教學自我檢核表所列之教學準備、教學模式與策略、學習評量實施、評量結果應用、教師專業發展實施內涵之五大項內容進行自我檢核。	114年 3月~4月
5	學生回饋	藉以瞭解及反思教學過程中各項準備、策略是否周延、面臨之問題、學生預期之學習成效與教學實施後之差異。	114年 3月~4月
6	各科教學研究會彙集回饋意見，並進行課程自我檢核。	將無法由教師個人可解決之待改進事項交由各科教學研究會彙整後送交課程自我評鑑小組。	114年 4月~5月
7	完成自我評鑑結果報告(含改進實施方案)	評鑑小組根據所蒐集到的量化與質化資料，與有關人員充分討論，彼此交換意見，部分無法由學校解決之困難則彙整後向教育主管單位反應；部分可由學校自行改善事項，則研具可行之改進實施方案，經由課程自我評鑑小組成員(召開評鑑檢討會議)加以討論、協商，提出自評報告。	114年 4月~5月
8	追蹤評鑑執行方案並修正學校課程計畫	自我評鑑結果報告(含改進實施方案)送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進，並彙集各單位意見，由課程發展委員會召開會議修訂學校課程計畫。	114年 6月~8月

五. 新北市東海高中114學年度課程評鑑計畫

層面	項目	說明	結果
1. 課程規劃	1-1 課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會，依學校自訂之相關辦法設置，並定期召開會議，留有紀錄。 2. 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論並依行政程序確認並通過主管機關之審查，若有修訂時，報請主管機關備查。	
	1-2. 課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展(如學生畢業條件檢核表、學生具備科專業能力檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。 2. 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果，並檢討修訂課程計畫書。	
	1-3. 持續改善的機制與成果	1. 各領域/科目/專業群科定期檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話，建立共享的教材資源平台，以支持課程永續發展。	
2. 教學實施	2-1. 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學期開課課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應，經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。 2. 多元選修之選課輔導與實際開課情形。	
	2-2. 教師教學與評量	1. 各學習領域(含校訂必修及多元選修等)能發展素養導向相關課程，並研發相關教材。 2. 備課、觀課與議課紀錄。	
	2-3. 彈性學習時間	1. 各學年/學期彈性學習時間規劃之各課程單元修習學生人數。 2. 各學年/學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。	

層面	項目	說明	結果
3. 學生學習	3-1. 學生學習表現	1. 各專業群科一般科目/專業科目/實習科目學業表現領域學生學習情形(國語文、數學、英語文、自然、社會)與學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。	
	3-2. 科教育目標與專業能力檢核	1. 各專業群科具備各項科專業能力的必選修課程(以課程計畫書中科課程規劃與科專業能力對應檢核表實心者計)。 2. 學生修業三年具備各項科專業能力的學生人數統計。	
	3-3. 確保學生畢業條件	1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核及畢業前未達畢業門檻之預警機制。 2. 應屆畢業學生未達畢業條件的因應措施。	

六、本校應依課程自我評鑑過程及結果，辦理下列事項：

- (一)改善本校課程實施條件及整體教學環境，並據以修正本校下一年度課程計畫。
- (二)安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (三)增進教師對課程品質之重視，激勵教師進行課程及教學創新並能調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (四)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	東海通識		
	英文名稱	TUNG HAI General Education		
師資來源	外聘(大專校院)			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域：綜合活動			
	跨領域：統整型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	生活力、學習力、創新力、全球力、生命力			
適用科別	汽車科	資訊科	電子科	餐飲管理科
	111111	111111	111111	111111
	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年
	多媒體動畫科			
	111111			
	第一學年 第二學年 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.培養生活中應有的基本解決問題的能力 2.培養與他人溝通及表達自我的能力 3.具備中學生應有的生活素養			
議題融入	汽車科（品德教育 法治教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 資訊科（品德教育 法治教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 電子科（品德教育 法治教育 科技教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 餐飲管理科（品德教育 法治教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 多媒體動畫科（品德教育 法治教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)衣表人才		1.「衣」的禮節 2.穿衣的基本原則 3.領帶打法	6	第一學期
(二)有效學習		1.為什麼要學習 2.專家與一般人的區別 3.大腦的基本運作 4.學習要訣(專注、經驗連結、刻意練習等) 5.記憶訣竅(圖像化、記憶宮殿等)	6	
(三)表禮如儀		1.常見各國禮儀 2.乘車禮儀 3.餐桌禮儀 4.各式場合基本應對	6	
(四)簡報製作		1.回顧過去作品、課程簡介、簡報主要技巧 2.主題分配、簡報內容安排 3.配色技巧、臺風與表達、備忘錄的使用、檔案上傳 4.文字美化(小驗收-加分) 5.圖表排版、數據美化 6.說服聽眾 7.各種場合的應用-適時適地的簡報	8	第二學期
(五)溝通表達技巧		1.如何增加自信 2.說話技巧 3.挫折接受與調整 4.如何增加同理心、不抱怨	6	
(六)耶魯快樂學		1.透過「科學研究」來驗證快樂 2.透過「身體力行」來創造快樂 3.透過「思考轉念」來接近快樂	4	
(七)心智圖創意思考		1.心智圖介紹 2.習慣會影響到你的創意 3.專家說的不一定是對的 4.運用心智圖來產生發明	4	第三學期
(八)網路科技素養		1.如何使用關鍵字快速搜尋正確資訊 2.訊息解讀 3.分辨訊息真偽(台灣訊息查驗中心)	8	
(九)美感教育		1.美的探索 2.美的表現 3.美的示例欣賞	6	

(十)我的生涯我掌握	1. 認識自我 2. 瞭解自己想要的是什麼 3. 時間管理，作自己的主人	4	第四學期
(十一)美姿美儀	1. 如何站的美妙 2. 如何走的婀娜 3. 如何坐的自在 4. 行走、上下樓梯的正確體態	6	
(十二)營養飲食指南	1. 食物的種類 2. 營養素的種類與功能 3. 怎麼吃才均衡	8	
(十三)企業概論	1. 企業組織型態 2. 公司創立與管理 3. 五管基本介紹	6	第五學期
(十四)職場法律	1. 職場常見法律問題 2. 實際個案分析	6	
(十五)生活經濟	1. 景氣燈號介紹 2. 匯率計算與使用 3. 常見經濟指標介紹	6	
(十六)基礎居家修繕	1. 工具辨認與使用 2. 五金辨認與使用 3. 燈泡種類及常見更換方式	9	第六學期
(十七)自媒體	1. 數位社群平台介紹分析 2. 未來自媒體重要性 3. 自媒體發想定位、策略發展 4. 視覺內容技巧（照相技巧、修圖後製、美編、梗圖） 5. 文字內容撰寫（受眾需求、故事類型、標點符號、流行語）	9	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	日常評量50%(含出缺勤、上課態度等)、課程參與發言50%		
教學資源	1. 自編教材 2. 網路資源		
教學注意事項	1. 課堂中請同學踴躍發言並參與討論。 2. 報告資料請注意切勿抄襲。		

表 11-2-1-2 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的數學素養			
	英文名稱	Mathematical literacy in daily life			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：				
	非跨領域				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	生活力 、 學習力				
適用科別	汽車科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.學生學會應用數學概念解決生活上、專業領域上的數學相關問題。 2.學生學會應用數學相關軟體及工具，解決生活上、專業領域上的數學相關問題。				
議題融入	汽車科（ 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 愛雪的鑲嵌藝術		1.鑲嵌藝術的認知 2.線型幾何圖形繪製		6	第三學年 第一學期
(二) 愛雪的鑲嵌藝術		3.幾何圖形平移方程式Desmos二次函數 4. 函數圖形		6	
(三) 生活中波形的變換		1.波形函數的認識 2.生活中波形的應用		6	
(四) 生活中波形的變換之二		3.循環圖形與生活數學的關係 4. 三角函數		6	
(五) 生活中圖形的比例縮放		1.向量圖與點陣圖的介紹 2.向量圖的性質 3. 平面向量		8	
(六) 生活中的單複利運算		1.單利、複利的性質介紹 2.工程用計算機的使用 3.房貸利率的計算 4.信用卡利率的計算 5. 指數數		8	
(七) 單位換算		1.單位度量衡的介紹 2.工程用計算機的使用 3. 函數		8	
(八) 邏輯演算		1.邏輯推理 2.邏輯演算 3.排列組合		6	
(九) 生活中立體圖形認識		1.立體圖形介紹 2.立體圖形的計量 3.地球儀的認識 4.空間向量		9	第三學年 第二學期
(十) 生活中光學的應用之一		1.拋物線的光學性質 2.拋物線的光學應用 3.二次曲線		9	
(十一) 生活中光學的應用之二		1.橢圓的光學性質 2.橢圓的光學應用 3.二次曲線		9	
(十二) 生活中光學的應用之三		1.雙曲線的光學性質 2.雙曲線的光學應用 3.二次曲線		9	
(十三) 遞迴應用		1.遞迴關係 2.遞迴應用		9	
(十四) 遞迴應用之二		數列與級數		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗 作業繳交				
教學資源	學習單、網路資料				
教學注意事項	使用學習共同體、差異化教學、分組教學等方式進行教學，以提升學生學習興趣。				

表 11-2-1-3 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的數學素養		
	英文名稱	Mathematical literacy in daily life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	生活力、學習力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000033	000033		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.學生學會應用數學概念解決生活上、專業領域上的數學相關問題。 2.學生學會應用數學相關軟體及工具，解決生活上、專業領域上的數學相關問題。			
議題融入	資訊科（資訊教育） 電子科（資訊教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 愛雪的鑲嵌藝術		1.鑲嵌藝術的認知 2.線型幾何圖形繪製	6	第三學年 第一學期
(二) 愛雪的鑲嵌藝術之二		3.幾何圖形平移方程式Desmos二次函數 4. 函數圖形	6	
(三) 生活中波形的變換		1.波形函數的認識 2.生活中波形的應用	6	
(四) 生活中波形的變換之二		3.循環圖形與生活數學的關係 4. 三角函數	6	
(五) 生活中圖形的比例縮放		1.向量圖與點陣圖的介紹 2.向量圖的性質 3.平面向量	8	
(六) 生活中的單複利運算		1.單利、複利的性質介紹 2.工程用計算機的使用 3.房貸利率的計算 4.信用卡利率的計算 5.指對數	8	
(七) 單位換算		1.單位度量衡的介紹 2.工程用計算機的使用 3.函數	8	
(八) 邏輯演算		1.邏輯推理 2.邏輯演算 3.排列組合	6	
(九) 生活中立體圖形認識		1.立體圖形介紹 2.立體圖形的計量 3.地球儀的認識 4.空間向量	9	第三學年 第二學期
(十) 生活中光學的應用之一		1.拋物線的光學性質 2.拋物線的光學應用 3.二次曲線	9	
(十一) 生活中光學的應用之二		1.橢圓的光學性質 2.橢圓的光學應用 3.二次曲線	9	
(十二) 生活中光學的應用之三		1.雙曲線的光學性質 2.雙曲線的光學應用 3.二次曲線	9	
(十三) 遮迴應用		1.遮迴關係 2.遮迴應用	9	
(十四) 遮迴應用之二		數列與級數	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗 作業繳交			
教學資源	學習單、網路資料			
教學注意事項	使用學習共同體、差異化教學、分組教學等方式進行教學，以提升學生學習興趣。			

表 11-2-1-4 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的數學素養		
	英文名稱	Mathematical literacy in daily life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	生活力 、 學習力			
適用科別	餐飲管理科	多媒體動畫科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.學生學會應用數學概念解決生活上、專業領域上的數學相關問題。 2.學生學會應用數學相關軟體及工具，解決生活上、專業領域上的數學相關問題。			
議題融入	餐飲管理科（資訊教育） 多媒體動畫科（資訊教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)愛雪的鑲嵌藝術		1.鑲嵌藝術的認知 2.線型幾何圖形繪製	6	第三學年第一學期
(二)愛雪的鑲嵌藝術之二		3.幾何圖形平移方程式Desmos二次函數 4. 函數圖形	6	
(三)生活中波形的變換		1.波形函數的認識 2.生活中波形的應用	6	
(四)生活中波形的變換之二		3.循環圖形與生活數學的關係 4.三角函數	6	
(五)生活中圖形的比例縮放		1.向量圖與點陣圖的介紹 2.向量圖的性質 3.平面向量	6	
(六)生活中的單複利運算		1.單利、複利的性質介紹 2.工程用計算機的使用 3.房貸利率的計算 4.信用卡利率的計算 5. 指對數	6	
(七)問卷調查製作、資料分析		1.問卷設計的製作 2.資料收集的方式 3.資料圖形製作	9	第三學年第二學期
(八)問卷調查製作、資料分析之二		4.excel軟體使用 5.資料分析製作 6.統計	9	
(九)成本分析		1.成本介紹 2.產品規劃	9	
(十)成本分析之二		3.毛利計算 4.線性規劃	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、作業繳交			
教學資源	學習單、網路資料			
教學注意事項	使用學習共同體、差異化教學、分組教學等方式進行教學，以提升學生學習興趣。			

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電子學		
	英文名稱	Microelectronics		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力 、 創新力 、 全球力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000002	000002		
	第三學年第二學期	第三學年第二學期		
建議先修科目	有，科目：電子學、電子電路學			
教學目標 (教學重點)	1. 能了解差動放大器的結構、偏壓與交流放大 2. 能分析各式多級放大電路及金氧半場效電晶體數位電路 3. 能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養 4. 引發學生對電子學學習之興趣 5. 能應用運算放大器及其相關應用電路			
議題融入	資訊科 (科技教育 防災教育 生涯規劃) 電子科 (科技教育 防災教育 生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電晶體交流小訊號分析		1. 小訊號放大 2. 小訊號等效電路模型 3. 增益級阻抗公式分析 4. 共射極放大器 5. 共集極放大器 6. 共基極放大器	6	
(二)串級放大電路		1. RC耦合串級放大電路 2. 直接耦合串級放大電路 3. 變壓器耦合串級放大電路 4. 頻率響應	6	
(三)場效電晶體之特性		1. JFET之構造及特性 2. JFET之特性曲線 3. JFET之直流偏壓 4. MOSFET之構造及特性 5. MOSFET之特性曲線 6. MOSFET之直流偏壓	6	
(四)場效電晶體交流小信號電路分析		1. FET放大器工作原理 2. FET交流等效電路 3. 共源極放大電路 4. 共汲極放大電路 5. 共閘極放大電路	6	
(五)運算放大器特性與應用		1. 理想運算放大器簡介 2. 運算放大器之特性及參數 3. 反相及非反相放大器 4. 加法器及減法器 5. 微分器及積分器 6. 比較器	6	
(六)基本振盪電路		1. 正弦波產生電路 2. 多諧振盪器 3. 施密特觸發器 4. 方波產生電路 5. 三角波產生電路	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考30%、期末考實施測驗20%，搭配隨堂測驗、習題及作業50%。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考			
教學資源	1. 可選用適合學生程度之教科書 2. 為使學生能充分了解電子學的原理，將多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學			
教學注意事項	1. 本科目以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2. 除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-2 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅概論			
	英文名稱	Introduction to Hospitality			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：觀光餐旅專論				
教學目標 (教學重點)	1. 了解正確的觀光餐旅業從業理念與職業道德 2. 認識餐旅相關產業的演進、特性及經營觀念 3. 具備餐旅業相關職場之基層人才所需的基礎專業知能				
議題融入	餐飲管理科 (環境教育 品德教育 安全教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論篇		1. 餐旅業的定義和特性 2. 餐旅業的發展影響		6	第三學年 第一學期
(二)餐飲篇		1. 餐飲業的定義與發展 2. 餐飲業的特性 3. 餐飲業的類別		6	
(二)餐飲篇之二		4. 餐廳的種類 5. 餐飲業的組織 6. 餐飲業外場人員之職掌		6	
(二)餐飲篇之三		7. 餐飲業內場人員之執掌 8. 餐廳格局設計		6	
(二)餐飲篇之四		9. 廚房格局設計		6	
(二)餐飲篇之五		10. 倉庫格局設計		6	
(三)旅館篇		1. 旅館業的定義與發展 2. 旅館業的類別		6	第三學年 第二學期
(三)旅館篇之二		3. 客房的種類 4. 旅館業的組織 5. 房價表的意義和旅館房租計價方式 6. 旅館業的經營方式 7. 旅館專有名詞		6	
(四)旅行業篇		1. 旅行業的定義與發展 2. 旅行業的類別 3. 旅行社的種類 4. 旅行業之產品		6	
(四)旅行業篇之二		5. 遊程種類及設計原則 6. 旅行所需文件及入出境相關事項		6	
(四)旅行業篇之三		7. 航空旅遊業務		6	
(五)總結篇		1. 餐旅業的未來發展趨勢		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%，第二次段考15%，第三次段考20%) 2. 日常評量50%(作業繳交情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 圖書館餐旅概論相關之圖書資料 2. 學校電腦網路支援運用查詢觀光餐旅主管機關與相關產業資訊 3. 餐旅概論相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源 4. 安排參觀觀光飯店、民宿、餐廳、旅行社及相關觀光餐旅展覽，增進學習成效 5. 利用寒暑假前往觀光餐旅相關業界見習，以充實自我實務能力，提升教學品質 6. 本教材各單元交互實施，由小範圍至大範圍、由淺入深，並注意依學生個別差異調整教學內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標 2. 教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材 3. 蒐集餐旅概論相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事觀光餐旅相關產業 3. 融入重要議題，如職場的性別平等、性別歧視與多元尊重概念				

表 11-2-2-3 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工控制概論			
	英文名稱	Advance Electric Machine Theory			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力 、 全球力				
適用科別	汽車科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、強化直流電路解析能力。 二、熟悉交直流電機原理及量測儀表正確使用。 三、熟悉直流電機與控制應用技術與原理。				
議題融入	汽車科 (科技教育 資訊教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)磁路與變壓器		1.磁 路 2.磁性材料之特性 3.電磁感應 4.法接第與楞次定律 5.感應電勢與電磁力 6.電感與能量 7.變壓器之構造 8.變壓器無載狀況 9.變壓器之感應電勢 10.磁 路 11.磁性材料之特性 12.電磁感應 13.法接第與楞次定律 14.感應電勢與電磁力 15.電感與能量 16.變壓器之構造 17.變壓器無載狀況 18.變壓器之感應電勢 19.激磁電流 20.一次繞組電阻與漏磁電抗之影響 21.變壓器負載狀況 22.理想變壓器負載狀況 23.實際變壓器負載狀況 24.變壓器之等效電路 25.匝數比值等於1時，變壓器之等效電路 26.匝數比值不等1時，變壓器之等效電路 27.近似等效電路 28.變壓器之短路試驗 29.變壓器之開路試驗 30.標么系統 31.變壓器之電壓調整率及效率 32.變壓器之電壓調整率 33.變壓器之效率 34.變壓器極性 35.變壓器之並聯運轉 36.三相電路中之變壓器 37.三相系統中變壓器之連接方法 38.三相變壓器 39.相變換 40.特殊變壓器 41.自耦變壓器 42.感應電壓調整器 43.計器用變壓器 45.多繞組變壓器 46.脈波變壓器		8	第三學年 第一學期
(二)旋轉電機之基本觀念		1.基礎觀念 2.單激系統中之能量 3.能量與機械力 4.複激磁場系統 5.感應電勢 6.交流發電機之感應電勢 7.直流機之感應電勢 8.分佈繞組的磁勢 9.交流電機的磁勢 10.直流電機的磁勢 11.旋轉磁場 12.圖解分析法 13.行波分析法 14.隱極機的轉矩 15.耦合電路之觀點 16.磁場觀念		8	
(三)多相感應電動機		1.構 造 2.感應電動機之基本原理 3.轉差率 4.轉子感應電勢之頻率 5.感應電動機的磁通及磁勢波 6.等效電路		8	

	7. 等效電路分析 8. 運用戴維寧定理求轉矩及功率 9. 損失及效率 10. 損 失 11. 效 率 12. 圖線圖 13. 鼠籠型感應電動機依轉矩特性之分類 14. 特殊鼠籠型感應電動機 15. 三相感應電動機之起動 16. 三相感應電動機的速度控制		
(四) 同步電機	1. 構 造 2. 同步電機的磁通及磁勢波 3. 同步阻抗及等效電路 4. 開路試驗及短路試驗 5. 開路特性與無載旋轉損失 6. 短路特性與短路負載損失 7. 同步電機之短路比 8. 零功率因數特性曲線 9. 零功率因數曲線之求法 10. 寶蒂爾電抗之求法 11. 穩態運轉特性 12. 複合特性曲線 13. 伏-安特性曲線 14. V形特性曲線 15. 穩態功率角特性 16. 凸極交流發電機的雙電抗理論 17. 雙反應原理 18. 相量圖之分析 19. 凸極電機之功率角特性 20. 交流發電機的並聯運轉 21. 並聯運轉之條件 22. 並聯運轉的一般步驟 23. 負載之分配 24. 同步電動機的起動方法及追逐作用 25. 同步電動機的起動方法 26. 同步電動機之追逐作用及其防止法 27. 磁場電流變化所引起的效應 28. 同步電動機的應用	6	
(五) 直流電機	1. 構 造 2. 直流機之類型與轉矩、電壓及轉速 3. 直流電機之分類 4. 直流電機之轉矩 5. 直流機的電壓公式 6. 直流機的轉速 7. 電樞反應 8. 電刷移位後的電樞反應 9. 電樞反應的補償對策 10. 換向作用 11. 補償繞組 12. 間 極 13. 基本分析、電路方面	6	
(五) 直流電機之二	14. 基本分析、磁路方面 15. 直流發電機的特性與運用 16. 他激式發電機 17. 分激式發電機 18. 串激式發電機 19. 複激式發電機 20. 直流發電機的並聯運用 21. 電壓調整率 22. 直流電動機之特性 23. 他激式電動機之特性 24. 分激式電動機之特性 25. 串激式電動機之特性 26. 複激式電動機之特性 27. 速率調整率 28. 損失及效率 29. 損 失 30. 效 率 31. 均壓連接 32. 電動機的起動、制動與速率控制 33. 電動機的起動 34. 電動機旋轉方向變換控制 35. 直流電動機之制動 36. 直流電動機的速度控制	6	第三學年 第二學期
(六) 分數馬力交流電動機	1. 單相感應電動機的構造 2. 雙旋轉磁場 3. 分相式電動機 4. 電容式電動機 5. 蔽極式電動機 6. 單相感應電動機的等效電路	6	
(六) 分數馬力交流電動機之二	7. 單相感應電動機的轉矩 8. 對稱二相電動機之不平衡運轉 9. 二相控制電動 10. 同步器 11. 萬用電動機 12. 排斥式電動機 13. 單相同步電動機 14. 磁阻電動機 15. 磁滯電動機 16. 測力計 17. 步進電動機	8	
(七) 同步變流機及整流器	1. 同步變流機的構造 2. 同步變流機的電壓比 3. 同步變流機之電流比 4. 同步變流機的起動法 5. 同步變流機的運用 6. 半波整流與全波整流	8	

	7. 電子管整流器 8. 氧化銅整流器及硒整流器 9. 電解質整流器		
(八)第8章 維護及檢修	1. 維護及檢修原則 2. 軸承上之潤滑 3. 電刷的火花發生 4. 發電機的檢查重點 5. 電動機的檢查重點 6. 繞組檢修 7. 換向器檢修 8. 溫度上昇和絕緣體損壞之檢定	8	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及上機練習、小考、上機考、上課態度、出席情形等)		
教學資源	全華圖書、台科大、華興、龍騰或教師自編教材		
教學注意事項	一、以溫故知新，應用生活化為主，擴充電工理論觀念於實務上。 二、除課本外可針對汽車實際運用情形加以分析解說。 三、可利用視聽教學，增加學生的認知與實務應用能力。		

表 11-2-2-4 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	線性電路學		
	英文名稱	Linear Circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	生活力、學習力、創新力			
適用科別	資訊科	電子科		
	003300	003300		
	第二學年	第二學年		
建議先修科目	有，科目：基本電學			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解線性電路的定義與原理 2.瞭解直流電路的分析 3.瞭解交流電路的分析 4.建立線性電路的學習興趣			
議題融入	資訊科（科技教育 資訊教育 防災教育 生涯規劃） 電子科（科技教育 資訊教育 防災教育 生涯規劃）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 線性電路定義與原理		1. 電的基本特性 2. 電的基本單位 3. 焦耳定律及電阻溫度係數	9	第二學年 第一學期
(二) 電壓源與電流源		1. 電阻與電導 2. 歐姆定律	9	
(三) 電阻串、並聯電路應用(1)		1. 串並聯的定義與特性。 2. 節點與支路 3. KCL及KVL	9	
(三) 電阻串、並聯電路應用(2)		4. 惠斯登電橋定義 5. Y型電阻網路轉成△型電阻網路。 6. △型電阻網路轉成Y型電阻網路	9	
(四) 直流迴路分析(1)		1. 節點電壓法求電壓。 2. 迴路電流法求電流。 3. 重疊定理的應用	9	
(四) 直流迴路分析(2)		4. 戴維寧及諾頓等效電路的應用及轉換。 5. 最大功率轉移定理及原則	9	
(五) 暫態響應		1. RC 暫態電路。 2. RL 暫態電路。	6	第二學年 第二學期
(六) 交流電路分析(1)		1. 頻率、週期及相量的運算 2. 基本RLC串聯電路之分析	7	
(六) 交流電路分析(2)		1. RLC串、並聯電路之分析	6	
(七) 交流電功率(1)		1. 瞬間功率之數學式及應用 2. 功率三角形(P、Q、S)及功率因數角	9	
(七) 交流電功率(2)		1. 功率因數之應用	8	
(八) 串、並聯諧振電路		1. 何謂諧振電路及其功能。 2. 串聯及並聯諧振電路之計算	9	
(九) 三相電源電路與應用		1. 基本三相電路應用 2. 基本三相功率	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等)			
教學資源	1. 專業相關書籍 2. 補充講義 3. 電子工場			
教學注意事項	1. 上課前複習基本電學的原理 2. 上課攜帶筆記及習作 3. 上課認真抄寫筆記 4. 上課出席率須超過80%			

表 11-2-2-5 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文			
	英文名稱	Automotive professional English I			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力、全球力				
適用科別	汽車科				
	000011				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 汽車基本觀念原理、實務與裝備等相關英文用語。 二. 培養學生具備閱讀及翻譯基本能力。				
議題融入	汽車科（品德教育 資訊教育 多元文化）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)Introduction（緒論）		1.The automobile(汽車) 2.Engine systems（引擎系統） 3.Power train systems(傳動系統) 4.Body and chassis systems(車身及底盤系統) 5.Electrical systems(電系) 6.Emission control systems(廢氣控制系統) 7.Accessory systems(附屬系統)		9	第三學年 第一學期
(二)Engine System(引擎系統)		1.Engine fundamentals(引擎基本原理) 2.Engine classifications(引擎分類) 3.Engine construction(引擎結構) 4.Fuel systems(燃料系統) 5.Electronic fuel injection system(電子燃油噴射系統) 6.Cooling system(冷卻系統) 7.Lubrication system(潤滑系統)		9	
(三)Drive train(傳動系統)		1.Clutch(離合器) 2.Manual transmission(手動變速箱) 3. Automatic transmission(自動變速箱) 4.Drive shaft(傳動軸) 5.Rear axle assembly(後軸總成) 6.Transale and front drive axles(聯合傳動機構及前驅動軸)		6	第三學年 第二學期
(四)Chassis（底盤）		1.Suspension system(懸吊系統) 2.Steering system(轉向系統) 3.Wheels and tires（車輪與輪胎） 4.Wheel alignment(車輪校正) 5.Brake system(煞車系統)		6	
(五)Electrical system and air condition(電系及空調)		1.Battery(電瓶) 2.Ignition system(點火系統) 3.Starting system(起動系統) 4.Charging system(充電系統) 5.Body electrical and air condition(車身電系及空調)		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1.定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2.平時評量50%(上課筆記及上機練習、小考、上機考、上課態度、出席情形等)				
教學資源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材				
教學注意事項	1.教材編選應以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，避免深奧理論，選取生活化之教材，以激發學生學習之興趣。 2.教材中之專有名詞與翻譯名稱，應符合教育部規定，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 3.教師可配合實物，可參酌採取各種教學法作綜合運用。 4.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

表 11-2-2-6 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計概論			
	英文名稱	Introduction to Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	多媒體動畫科				
	220000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解設計對象、生產分工及知識體系等三方面的觀念 2.瞭解設計的理論及實務之差異，並認識到設計實踐的各種課題 3.提升設計的思維與創意思考之能力 3.建立設計領域學習興趣				
議題融入	多媒體動畫科（ 資訊教育 生涯規劃 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)發現設計		1.設計的意義 2.設計的領域與分類		6	第一學年 第一學期
(一)發現設計之二		3.設計的主體與客體 4.設計的起源與發展 5.現代設計概況		6	
(二)設計原理		1.設計的形成與內涵 2.設計的要素 3.設計的形成原理		6	
(二)設計原理之二		4.設計的程序與方法 5.設計的抽象概念與符號		6	
(三)設計及環境		1.環境的思維 2.環境與設計		6	
(三)設計及環境之二		3.環計設計與生態		6	
(四)設計及創意的相關技術		1.設計相關科學 2.設計的思維與創意思考		6	第一學年 第二學期
(四)設計及創意的相關技術之二		3.設計品牌、競賽與展覽		6	
(五)設計的職場行業分類		1.設計師職業與歷史沿革 2.設計職場上的理論		6	
(五)設計的職場行業分類之二		3.設計職場上的實務 4.設計師的責任與認知		6	
(六)設計的知識體系		1.設計體制		6	
(六)設計的知識體系之二		2.設計教育		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2.平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等) (1)隨時觀察記錄，包括精神態度、工具準備情形。(2)配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或課堂演練等方式實施評量。(3)以作業考核列為過程評量的成績。				
教學資源	1.專業相關書籍 2.補充講義 3.電腦教室				
教學注意事項	1.上課前複習色彩原理、基礎圖學 2.上課攜帶筆記及繪圖作品 3.上課認真抄寫筆記 4.上課出席率須超過80%				

表 11-2-2-7 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎造型			
	英文名稱	Analysis of Form			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	多媒體動畫科				
	003300				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：基礎圖學				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解造型及應用原則 2.瞭解工具種類與工具使用方法 3.瞭解造型構成及美的形式原理 4.瞭解各種文字之美、文字構成，並實地操作 5.瞭解各式製圖與製圖法，並實地操作 6.建立基礎造型的學習興趣				
議題融入	多媒體動畫科（ 品德教育 資訊教育 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)造型原理與內涵		1. 造型的意義與目的		4	第二學年 第一學期
(一)造型原理與內涵之二		2. 造型的領域		4	
(二)點線面體造型構成		1. 點的構成		6	
(二)點線面體造型構成之二		2. 線的構成		6	
(二)點線面體造型構成之三		3. 面的構成		5	
(二)點線面體造型構成之四		4. 立體		5	
(二)點線面體造型構成之五		5. 基本形態的繪製		9	
(三)美的形式與原理		1. 律動 2. 對稱 3. 對比		7	
(三)美的形式與原理之二		4. 平衡 5. 比例		7	
(三)美的形式與原理之三		6. 調和 7. 統一		7	
(四)基礎造型方法		1. 分割 2. 重疊		3	第二學年 第二學期
(四)基礎造型方法之二		3. 增殖 4. 變形		3	
(四)基礎造型方法之三		5. 排列 6. 錯開		3	
(四)基礎造型方法之四		7. 碎形		2	
(四)基礎造型方法之五		8. 錯視		2	
(五)基礎文字造型設計		1. 變化字體之設計 2. 合成文字(Logotype)設計		3	
(五)基礎文字造型設計之二		3. 手繪POP文字 4. 文字編排		3	
(五)基礎文字造型設計之三		5. 字與圖的編排 6. 變化字體設計		3	
(五)基礎文字造型設計之四		7. 合成文字設計 8. 創意文字編排設計		3	
(六)基礎圖學		1. 線及面的分類 2. 基本幾何形體		4	
(六)基礎圖學之二		3. 畫正多邊形 4. 畫橢圓、拋物線及雙曲線		4	
(六)基礎圖學之三		5. 圖形的放大、縮小 6. 展開的畫法		4	
(七)基礎圖案設計		1. 立體感 2. 空間感		4	
(七)基礎圖案設計之二		3. 透明感 4. 運動感		4	
(七)基礎圖案設計之三		5. 質感 6. 量感		3	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等) (1)隨時觀察記錄，包括精神態度、工具準備情形。(2)配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或課堂演練等方式實施評量。(3)以作業考核列為過程評量的成績。				
教學資源	1. 專業相關書籍 2. 補充講義 3. 電腦教室				
教學注意事項	1. 上課前複習基礎圖學 2. 上課攜帶筆記及繪圖作品 3. 上課認真抄寫筆記 4. 上課出席率須超過80%				

表 11-2-2-8 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位電路學			
	英文名稱	Digital circuit science			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 全球力				
適用科別	資訊科		電子科		
	000022		000022		
	第三學年		第三學年		
建議先修科目	有，科目：基本電學、電子學、數位邏輯				
教學目標 (教學重點)	1. 認識基本邏輯概念 2. 熟悉各種邏輯閘原理 3. 熟悉布林代數基本運算及應用 4. 熟悉數字系統中各進制之轉換 5. 熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路原理及其應用 6. 具備設計數位邏輯基礎設計之能力 7. 養成對數位邏輯設計之興趣 8. 能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養				
議題融入	資訊科 (法治教育 科技教育 資訊教育 生涯規劃) 電子科 (法治教育 科技教育 資訊教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 數量表示法 2. 數位系統及類比系統 3. 邏輯單位及二進位表示法 4. 數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介		6	第一學期
(二)基本邏輯閘		(二)基本邏輯閘 1. 反閘 2. 或閘 3. 及閘 4. 反或閘 5. 反及閘 6. 互斥或閘 7. 反互斥或閘		6	
(三)布林代數及第摩根定理		1. 布林代數之特質 2. 布林代數基本運算 3. 布林代數基本定理 4. 第摩根定理 5. 邏輯閘互換		8	
(四)布林代數化簡		1. 代數演算法 2. 卡諾圖法 3. 組合邏輯電路化簡		8	
(五)數字系統		1. 十進位表示法 2. 八進位表示法 3. 十六進位表示法 4. 數字表示法之互換 5. 補數 6. 二進碼十進數(BCD)及美國資訊交換標準代碼(ASCII)		8	需介紹二進位、八進位、十進位及十六進位之互換
(六)組合邏輯電路設計及應用		1. 組合邏輯電路設計步驟 2. 加法器及減法器 3. 二進碼十進數(BCD)加法器 4. 解碼器及編碼器 5. 多工器及解多工器 6. 比較器 7. 應用實例介紹		9	第二學期
(七)正反器		1. RS門鎖器及防彈跳電路 2. RS正反器 3. JK正反器 4. D型正反器 5. 激勵表及正反器之互換		9	需介紹正反器的時序控制、延遲時間、特性方程式
(八)循序邏輯電路設計及應用(一)		1. 時鐘脈波產生器 2. 非同步計數器 3. 移位暫存器		9	
(八)循序邏輯電路設計及應用(二)		1. 狀態圖及狀態表簡介 2. 同步計數器 3. 應用實例介紹		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%，基末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及習作20%、小考及週考20%、上課態度及出席情形10%)				
教學資源	1. 電子工廠 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源5. 選用適合學生程度之教科書				
教學注意事項	1. 上課前複習之前所學過的數位邏輯之相關知識，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2. 課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3. 在上課過程中，培養學生系統思考與解決問題能力 4. 上課攜帶筆記、補充講義或書籍				

表 11-2-2-9 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式語言		
	英文名稱	Programming Language		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力、創新力、全球力			
適用科別	資訊科	電子科		
	030000	030000		
	第一學年第二學期	第一學年第二學期		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識VB程式語言的結構及其基本應用 2. 瞭解VB程式使用環境介面 3. 瞭解VB程式編寫與除錯流程 4. 瞭解以演算法為基礎的程式設計方法 5. 瞭解以專案開發為目標的程式設計概念 6. 培養學生具備收集、閱讀、分析與修改設計VB程式的基本能力 7. 遵守智慧財產權的觀念			
議題融入	資訊科（科技教育 資訊教育 生涯規劃） 電子科（科技教育 資訊教育 生涯規劃）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 程式語言導論		1. 程式語言的基礎 2. 程式語言的種類	6	
(二) VB程式語言的整合開發環境		1. VB程式語言使用介面說明 2. VB程式語言整合開發環境 3. VB程式語言基本架構	6	
(三) VB程式語言的控制物件		1. 程式的組成-物件 2. 程式的組成-屬性 3. 程式的組成-方法	6	
(四) VB的資料型態		1. 數值資料型態 2. 布林資料型態 3. 字元與字串資料型態	9	
(五) VB的流程圖		1. 演算法。 2. 流程圖 3. 程式設計	9	
(六) 判斷與控制		1. 條件判斷	6	
(七) 判斷與控制		1. 迴圈控制	6	
(八)資料陣列型態		1. 陣列實習 2. 陣列應用實例	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及上機練習、小考、上機考、上課態度、出席情形等)			
教學資源	1. 專業相關書籍 2. 補充講義 3. 電腦教室4. 合法版權軟體			
教學注意事項	1. 以課堂講授與上機練習搭配，任課教師除講解相關之課程內容外，並於電腦教室上實際演練並讓學生練習，以幫助學生了解課程內容。 2. 上課前複習之前的課程與指令 3. 上課攜帶筆記與補充講義或書籍 4. 上課認真抄寫筆記 5. 上機認真練習 6. 使用合法軟體、尊重智慧財產權 7. 請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 8. 請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-2-10 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物學		
	英文名稱	Principles of Food		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力 、 生命力			
適用科別	餐飲管理科			
	002000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：觀光餐旅業導論、中餐烹調實習			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解食物學的基本知識 2.瞭解各類食物的特性及營養價值 3.瞭解各類食物製備時將發生的變化 4.應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中			
議題融入	餐飲管理科 (環境教育 品德教育 生命教育 生涯規劃 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)食物學概論		1.食物定義、食物分類 2.六大類食物特性、功能 3.食物學與餐飲之關係	9	
(二)營養學		1.六大類營養素介紹、特性、來源 2.各類食物的每日需要量	9	
(三)食品加工學		1.各類食物的加工過程 2.食品添加物的定義 3.食品添加物種類認識 4.食品添加物的安全性 5.各類食物的選購技巧	9	
(四)食物製備		1.食品衛生與安全 2.飲食指南及膳食計畫	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對技能、實務部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1.圖書館應具備充足之中營養、烹調食譜、食材百科等相關之圖書資料供學生參考研讀 2.學校宜設置電腦網路支援運用查詢觀光餐旅主管機關與相關產業資訊 3.食材認識及營養學相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源 4.本教材各單元交互實施，由小範圍至大範圍、由淺入深，並注意依學生個別差異調整教學內容			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標 2.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材 3.蒐集餐旅產業相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材 (二)教學方法 1.以教學教科書籍、投影片及生活新聞短片等媒體作為輔導教學，增進學習效果 2.加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事觀光餐旅相關產業 3.融入重要議題，如環境教育、閱讀素養教育等。			

表 11-2-2-11 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路學		
	英文名稱	Circuit science		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	有，科目：基本電學、基本線性電路			
教學目標 (教學重點)	1. 能了解並敘述電之特性、單位、功能等基本概念 2. 能辨識電阻器、電容器、電感器，並了解其在電路中之功用 3. 能了解串並聯電路，並計算其電壓、電流之變化 4. 能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法 5. 能熟悉交流電功率及因數的計算方法 6. 能熟悉單相 與三相交流電源之特性及用途 7. 養成對電學習之興趣。對電學習之興趣 8. 能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作			
議題融入	資訊科（ 科技教育 資訊教育 生涯規劃 ） 電子科（ 科技教育 資訊教育 生涯規劃 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電學概論		1. 電的特性及應用 2. 電的單位(電能、電荷、電壓、電流、電功率) 3. 基本元件及符號認識	4	第一學期
(二)電阻		1. 電阻及電導 2. 各種電阻器 3. 歐姆定律 4. 電阻溫度係數 5. 焦耳定理	6	
(三)串並聯電路		1. 電路型態及其特性 2. 電壓源及電流源 3. 克希荷夫電壓定律 4. 克希荷夫電流定律 5. 惠斯登電橋 6. Y-△互換	8	
(四)直流網路分析		1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理 5. 諾頓定理 6. 戴維寧與諾頓等效電路	6	
(五)電容及靜電 電感及電磁		1. 電容器 2. 電容量 3. 電場及電位 4. 電感器 5. 電感量 6. 電磁效應	6	
(六)直流暫態		1. 電容(RC)暫態電路 2. 電阻電感(RL)暫態電路	6	
(七)交流電路		1. RC串聯電路 2. RL串聯電路 3. RLC串聯電路 4. RC並聯電路 5. RL並聯電路 6. RLC並聯電路	9	第二學期
(八)交流電功率		1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數	9	
(九)諧振電路		1. 串聯諧振電路 2. 並聯諧振電路 3. 串並聯諧振電路	9	
(十)交流電源		1. 單相電源 2. 三相電源 3. 電源使用安全	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	試題練習20%、學後評量30%、上課態度及筆記30%、段考評量20%			
教學資源	1. 選用適合學生程度之教科書2. 補充講義3. 網路資源			
教學注意事項	1. 上課前複習之前所學過的基本電學、基本線性電路 2. 上課攜帶筆記及習作 3. 上課認真抄寫筆記 4. 上課出席率須超過80%			

表 11-2-2-12 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路學			
	英文名稱	Electronics Circuit			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力				
適用科別	資訊科		電子科		
	000020		000020		
	第三學年第一學期		第三學年第一學期		
建議先修科目	有，科目：基本電學、電子學、數位邏輯				
教學目標 (教學重點)	1. 認識電子元件的基本特性 2. 熟悉電子電路的基本原理及應用 3. 能統整基本電學、電子學與數位邏輯之主要內涵 4. 瞭解並具備檢修電子設備之能力				
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 防災教育) 電子科 (科技教育 資訊教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、基本電子元件		1. 二極體 2. 雙極性接面電晶體 3. 接面場效電晶體 4. 金氧半場效電晶體 5. 互補金氧半場效電晶體 6. 運算放大器 7. 積體電路		6	
二、基本電子電路		1. 二極體電路 2. 電晶體放大電路、電晶體開關電路 3. 運算放大器基本電路、運算放大器應用電路		6	
三、波形產生電路		1. 正弦振盪器 2. 多諧振盪器 3. 史密特觸發器 4. 函數波產生器		6	
四、數位電路		1. 二進位加法 2. 二進位的減法 3. 串加器(Serial Adder) 4. 並加器(Parallel Adder) 5. BCD碼的運算 6. 正反器 7. 記憶體(Memory) 8. 移位暫存器 9. 計數器		6	
五、訊號處理電路		1. 取樣電路 2. 類比-數位轉換器 3. 微分器和積分器 4. 主動濾波器 5. 整形電路 6. 七段顯示和點矩陣顯示		6	
六、電源電路		1. 整流 2. 穩壓		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等)				
教學資源	1. 選用適合學生程度之教科書2. 補充講義3. 網路資源				
教學注意事項	1. 上課前複習之前所學過的基本電學、電子學、數位邏輯之相關知識 2. 上課攜帶筆記及習作 3. 上課認真抄寫筆記 4. 上課出席率須超過80%				

表 11-2-2-13 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	色彩原理			
	英文名稱	Color Principles			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力				
適用科別	多媒體動畫科				
	200000				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識色彩學之基礎知識 2. 提升色彩的敏銳度及鑑賞能力 3. 提升效使用色彩，提高用色能力 4. 建立配色概念提升學習興趣				
議題融入	多媒體動畫科（ 資訊教育 生涯規劃 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)認識色彩		1. 何謂色彩 2. 色彩與生活 3. 色彩的本質		3	
(二)色彩觀察及體驗		1. 環境空間色彩 2. 生態色彩 3. 情境色彩		4	
(三)色彩體系		1. 色彩三要素 2. 色立體的基本結構 3. 常用的色彩體系 4. 色票、演色表簡介		4	
(四)色彩混合及原色		1. 色光混合 2. 色料混合		5	
(五) 色彩對比		1. 色彩對比 2. 同時對比與繼續對比 3. 色相對比 4. 明度對比 5. 彩度對比 6. 補色對比 7. 面積對比		5	
(六)色彩感覺		1. 色彩的心理感覺 2. 色彩的明視度與注目性 3. 色彩的嗜好與色彩聯想 4. 色彩的共感覺 5. 色彩的感情效果與色彩意象		5	
(七) 配色與調和		1. 配色與調和的原理。 2. 配色的基本類型。 3. 配色原則探討。 4. 配色實例介紹欣賞。		5	
(八) 色彩的應用		1. 色彩應用的範疇。 2. 設計的色彩計畫。 3. 色彩計畫實例介紹。		5	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及作業、作品、小考、週考、上課態度、出席情形等)				
教學資源	1. 專業相關書籍 2. 補充講義3. 單槍投影機4. 實務投影機4. 電腦設備				
教學注意事項	1. 上課前複習基本電學的原理 2. 上課攜帶作業及作品 3. 上課認真抄寫筆記 4. 上課出席率須超過80%				

表 11-2-2-14 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫概論			
	英文名稱	Introduction to Animation			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力				
適用科別	多媒體動畫科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：色彩原理、基礎圖學				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解具備動畫的基本概念 2.瞭解動畫的類型 3.瞭解動畫的功能與運用 4.認識電腦動畫之發展概況5.瞭解 動畫軟體 6.具備動畫片製作的能力 7.具備動畫軟體操作能力。 8.熟悉電腦之介面，並能實際操作 9.建立動畫的學習興趣				
議題融入	多媒體動畫科（ 品德教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)動畫的基本概念		1-1了解動畫原理 1-2風格介紹及分析		9	第二學年 第一學期
(二)動畫的多元類型介紹		平面，立體，實驗，剪紙動畫之多元介紹		9	
(三)動畫的運用		動畫法則運用		9	
(三)動畫手繪練習		3-1動畫動作基本練習。 3-2彈跳球 3-3肢體動作練習 3-4光桌介紹、使用教學		9	
(四)電繪版教學		4-1電繪版使用方式 4-2將手繪彈跳球使用電腦繪圖完成並輸出		9	第二學年 第二學期
(四)電繪版教學之二		4-3將走酷彈跳球使用電腦繪圖完成並輸出 4-4將跑步彈跳球使用電腦繪圖完成並輸出		9	
(五) 動畫軟體操作及應用		5-1動畫角色設計 5-2電腦上色概念及配色之應用		9	
(五) 動畫軟體操作及應用之二		5-3光源控制 5-4電腦軟體操作及實際應用		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2.平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等) (1)隨時觀察記錄，包括精神態度、工具準備情形 (2)配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或課堂演練等方式實施評量 (3)以作業考核列為過程評量的成績				
教學資源	1.專業相關書籍 2.補充講義 3.電腦教室4.光桌				
教學注意事項	1.上課前複習色彩原理與基礎圖學 2.上課攜帶筆記及繪圖作品 3.上課認真抄寫筆記 4.上課出席率須超過80%				

表 11-2-2-15 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	故事創意設計概論			
	英文名稱	Introduction to story creative design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力 、 創新力 、 全球力				
適用科別	多媒體動畫科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：動畫概論				
教學目標 (教學重點)	1.能瞭解故事架構之基礎知識 2.具備故事構想與編輯能力 3.具備使用起、承、轉、合能力 4.建立故事創意設計的學習興趣				
議題融入	多媒體動畫科 (性別平等 品德教育 生命教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 故事架構發想		1-1 故事大綱撰寫 1-2. 主題討論發想		5	第一學期
(二) 故事構想與編輯能力		2-1. 發生時代與背景 2-2. 人物創造與構建		3	
(二) 故事構想與編輯能力之二		2-3. 情節編排		4	
(三)使用起、承、轉、合故事		3-1. 套用於故事大綱上		3	
(三)使用起、承、轉、合故事之二		3-2. 使用伏筆、轉淚點、蒙太奇等套用於故事上		3	
(三)使用起、承、轉、合故事之三		3-3 故事線		3	
(四)故事情節正與反結果		4-1故事情節正與反結果之撰寫		5	
(四)故事情節正與反結果之二		4-2動畫的劇本內容開發與撰寫		5	
(五)分析故事		5-1 分析動畫或電影劇情		5	
(六)畫面構圖		6-1 畫面構圖法		5	第二學期
(六)畫面構圖之二		6-2 媒材選擇		3	
(七)角色及場景設計		7-1 角色設計 7-2 場景設計		5	
(八)繪本製作(一)		8-1畫面草圖		5	
(八)繪本製作(二)		8-2 畫面構圖配置		4	
(九)繪本製作(一)		上色媒材運用		4	
(九)繪本製作(二)		上色媒材使用		5	
(十)印刷設定		輸出格式設定		5	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2.平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等) (1) 隨時觀察記錄，包括精神態度、工具準備情形。(2) 配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或課堂演練等方式實施評量。(3) 以作業考核列為過程評量的成績。				
教學資源	1. 專業相關書籍 2. 補充講義 3. 電腦教室				
教學注意事項	1. 上課前複習動畫概論 2. 上課攜帶筆記及繪圖作品 3. 上課認真抄寫筆記				

表 11-2-2-16 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品衛生與安全			
	英文名稱	Foodservice Safety and Sanitation			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力、生命力				
適用科別	餐飲管理科				
	000200				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：餐飲服務技術、中餐烹調實習				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解食品安全與衛生的基本知能與對餐飲業的重要性 2.具備餐飲從業人員之安全與衛生觀念與能力 3.培養正確的餐飲業職業道德觀念				
議題融入	餐飲管理科（品德教育 法治教育 安全教育 多元文化）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)食品安全與衛生概論		1. 食品安全與衛生定義及重要性 2. 食品安全衛生相關行政及法令認識		4	
(二)認識微生物		1. 微生物的生長特性 2. 微生物的種類 3. 食品與微生物		4	
(三)食物中毒		1. 食物中毒的定義 2. 食物中毒的內容 3. 食物中毒的預防與處理		4	
(四)食物貯存之重要性及方法		1. 食物貯存方法 2. 保存食物之重要性		8	
(五)洗淨、消毒與殺菌		1. 洗淨的定義與要素 2. 消毒及殺菌的定義及方法 3. 洗淨、消毒及殺菌的處理原則與注意事項 4. 餐具的清洗管理		8	
(六)餐廳廚房及人員的安全與衛生管理		1. 餐廳設施衛生管理 2. 環境衛生管理 3. 從業人員的個人衛生管理		4	
(七)食品安全管制系統—HACCP的應用		1. HACCP之緣起、意義與重要性 2. HACCP的施行與現況		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能、實務部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。				
教學資源	1. 圖書館具備食品安全與衛生等相關之圖書資料供學生參考研讀 2. 教師利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 3. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集食品安全與衛生相關之圖片、影片等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 本科目採講述法進行教學 2. 在教學過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-2-17 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子控制概論			
	英文名稱	Advance Electronic Theory			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 生命力				
適用科別	汽車科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、具備直流電路與交流電路的計算與分析能力。 二、具備現代汽車電子化發展趨勢之檢修與應用能力。 三、熟悉汽車感測器及控制系統架構與作用原理，並具備各式感測器控制系統檢修與應用能力。				
議題融入	汽車科（ 科技教育 資訊教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)功率放大器		1. A類功率放大器I 2. B類和AB類推挽式放大器 3. C類放大器		9	第三學年 第一學期
(二)放大器頻率響應		1. 基本概念 2. 分貝 3. 放大器低頻響應 4. 放大器高頻響應 5. 放大器總頻率響應		9	
(三)開流體		1. 基本四層二極體 2. 矽控整流器(SCR) 3. SCR的應用 4. 雙向觸發二極體(Diac) 5. 和雙向交流觸發三極體 (Triac)		9	
(四)特殊用途運算放大器電路		1. 儀表放大器 2. 隔離放大器 3. 運算互導放大器(OTA) 4. 對數與反對數放大器 5. 轉換器與其他運算放大器電路		9	
(五)主動濾波器		1. 基本濾波器頻率響應 2. 濾波器頻率響應的特性 3. 主動低通濾波器 4. 主動高通濾波器 5. 主動帶通濾波器		9	第三學年 第二學期
(六)振盪器		1. 振盪器 2. 回授振盪器 3. RC回授電路振盪器 4. LC回授電路振盪器		9	
(七)電壓調整器		1. 電壓調整 2. 基本線性串聯調整器 3. 基本線性並聯調整器		9	
(七)電壓調整器之二		4. 基本交換式調整器 5. 積體電路電壓調整器		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及上機練習、小考、上機考、上課態度、出席情形等)				
教學資源	1. 專業相關書籍 2. 補充講義 3. 電腦教室4. 合法版權軟體				
教學注意事項	1. 以課堂講授與上機練習搭配，任課教師除講解相關之課程內容外，並於電腦教室上實際演練並讓學生練習，以幫助學生了解課程內容。 2. 上課前複習之前的課程與指令 3. 上課攜帶筆記與補充講義或書籍 4. 上課認真抄寫筆記 5. 上機認真練習				

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Practice I、II			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力、全球力、生命力				
適用科別	汽車科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解專題製作的原理與方法。 二、使學生能整合三年所學基礎專業理論應用於專題研究。 三、使學生瞭解專題製作的研究步驟與成果報告的撰寫。 四、培養學生創意思考與轉化研究成果申請專利的能力。				
議題融入	汽車科 (環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)創意思考		以分組合作學習共同進行創意思考，擬定研究主題。		9	第三學年 第一學期
(一)創意思考之一		結合旗艦計畫以互動式創新科技為研究主軸，發展具有創意、創新性等專題製作學習課程。		9	
(一)創意思考之二		延續具有創意、創新性等專題製作學習課程並產出作品。		9	
(二)專題實作		讓學生能撰寫成果報告並完成以小論文，專題與科展格式。		9	
(二)專題實作之二		鼓勵學生將具有創意專題製作題目轉化為申請專利，以延伸學習成效，建立群科發展特色。		9	
(三)專題競賽		結合科技大學教師及業界師資進行三師教學，以提供本科師生專題製作研究技術能力。		9	
(三)專題競賽之二		使學生能整合三年所學基礎專業理論應用於專題研究。		9	第三學年 第二學期
(三)專題競賽之三		使學生瞭解專題製作的研究步驟並完成作品。		9	
(三)專題競賽之四		辦理專題製作成果發表，選拔優良作品參加科展等競賽。		9	
(四)報告撰寫		讓學生能撰寫成果報告並完成以小論文，專題與科展格式。		9	
(四)報告撰寫之二		鼓勵學生將具有創意專題製作題目轉化為申請專利，以延伸學習成效，建立群科發展特色。		9	
(五)口頭發表		學生能製作專題海報與報告，完成校內成果發表之事前項目。讓學生上臺發表自己的專題實作報告。		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 上台報告20% 2. 書面資料20% 3. 作品呈現50% 4. 職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材				
教學注意事項	1. 上課前應先換上工作服，並於指定地點集合排隊。 2. 進行分組活動討論時，請降低音量。 3. 課程上所使用之工具請勿破壞及玩鬧。 4. 請勿在課程中使用手機。 5. 如需使用實習場地，務必在結束時將場地復原及清掃。				

表 11-2-3-2 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Development			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、 創新力、 全球力				
適用科別	資訊科	電子科			
	000033	000033			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	有，科目：所有高一、高二專業科目				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解專題實作的原理、方法與流程 2.瞭解團隊合作的重要性 3.經由分組實作，建立職場環境的工作態度、人際關係處理能力 4.熟悉並整合三年所學基礎專業理論應用於專題研究 5.具備專題實作的研究步驟與成果報告的撰寫 6.具備專題實作開發與創新的能力				
議題融入	資訊科（環境教育 科技教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃） 電子科（環境教育 科技教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)實作原理		1.教師說明實作流程與方法 2.教師講解實作的範例與優缺點 3.學生分享實作範例的想法		9	第三學年第一學期
(二)創意思考		1.以分組合作學習共同進行創意思考 2.擬定研究主題，結合旗艦計畫以互動式創新科技為研究主軸，發展具有創意、創新性等專題製作學習課程 3.經由分組實作，讓學生學得分工與合作的精神		9	
(三)實作主題確立		1.選擇題目 2.研究題目來源 3.搜尋題目資訊來源 4.實務專題實作考核評量		9	
(四)專題實作		1.結合科技大學教師及業界師資進行三師教學，以提供本科師生專題實作研究技術能力 2.使學生能整合三年所學基礎專業理論應用於專題研究 3.搜尋並採購專題實作材料與零件		9	
(五)專題研究設計(一)		1.研究設計類型 2.完成專題實作的初步報告與作品		9	
(五)專題研究設計(二)		1.完成專題實作的作品 2.經由教師的指導，對專題實作行分析與改進		9	
(六)報告撰寫		1.讓學生能撰寫成果報告並完成以小論文，專題與科展格式 2.鼓勵學生將具有創意專題製作題目轉化為申請專利，以延伸學習成效，建立群科發展特色		9	第三學年第二學期
(七)專題分析		1.專題分析意義 2.專題分析取向與應用領域		9	
(八)實務專題口頭發表(一)		1.讓學生能口頭發表內容 2.口頭報告需注意事項		9	
(八)實務專題口頭發表(二)		1.簡報資料製作		9	
(九)專題競賽與分享(一)		1.學生能製作專題海報與報告 2.準備並完成校內校慶專題成果展		9	
(九)專題競賽與分享(二)		1.準備並完成校外新北市科展、群科專題競賽等相關專題實作競賽		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20% 2.書面資料20% 3.作品呈現50%(含專題海報，專題報告，專題作品，校慶專題成果展) 4.職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源5.電子工廠6.資訊工廠				
教學注意事項	1.以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2.課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3.上課注意實習工廠安全與衛生 4.上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5.使用合法軟體、尊重智慧財產權 6.請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-3 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Topic Program Production			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力 、 生命力				
適用科別	餐飲管理科				
	000222				
	第二學年第二學期 第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解專題實作的研究方法 2.能上網搜尋文獻資料 3.能學會分析文獻，且專業知識的應用 4.能撰寫專題實作且呈現學習成果				
議題融入	餐飲管理科（環境教育 品德教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)研究動機與目的		1.封面設計技巧 2.專題實作撰寫格式		6	第二學年第二學期
(一)研究動機與目的之二		3.專題實作的動機及目的		6	
(二)專題實作文獻蒐集		1.專題實作資料蒐集		6	
(二)專題實作文獻蒐集之二		2.資料分類、統整及組織		6	
(三)專題實作方法與過程		1.研究方法的應用		6	
(三)專題實作方法與過程之二		2.研究過程注意事項 3.專題實作步驟		6	
(四)專題實作結果與討論		1.專題實作內容寫格式		6	第三學年第一學期
(四)專題實作結果與討論之二		2.專題實作結論撰寫要領		8	
(四)專題實作結果與討論之三		3.問題與討論		6	
(五)參考書目的撰寫		1.專題實作參考文獻撰寫注意事項		8	
(五)參考書目的撰寫之二		2.專題實作參考文獻撰寫實務		8	
(六)專題實作實作		1.專題實作實作進度報告		6	第三學年第二學期
(六)專題實作實作之二		2.專題實作實作		9	
(六)專題實作實作之三		3.專題實作修正		5	
(七)專題實作成果發表		1.專題實作成果發表		8	
(七)專題實作成果發表之二		2.問題與討論 3.成果分享		8	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20% 2.書面資料20% 3.作品呈現50% 4.職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等) 2.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源教學資源				
教學資源	1.相關書籍 2.多媒體教材 3.網路數位資訊等。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (二)教學方法 (1)本科目以文獻探討法、實驗製作法以及問卷調查法 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及學生興趣。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實際操作活動，並進行討論分析，以加強學習效果				

表 11-2-3-4 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力 、 創新力 、 全球力 、 生命力				
適用科別	多媒體動畫科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：動畫概論、遊戲概論、基礎造型、基礎圖學、色彩原理				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉機構或非營利組織之設計理念、方法、程序或作業技術 2.熟悉應用知識與技能，提供設計企劃及概念 3.專精應用軟體能力 4.專精遊戲與動畫實務製作能力 5.遵守智慧財產權的觀念				
議題融入	多媒體動畫科（性別平等 人權教育 環境教育 品德教育 生命教育 法治教育 資訊教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)擬定題目		1.尋找適當議題融入設計主題		7	第三學年上學期
(一)擬定題目之二		2.對議題深入瞭解，以動畫或遊戲方式呈現		7	
(二)查找文獻資料		1.文獻資料彙整及分析		6	
(二)查找文獻資料之二		2.各組組員特性分配及分工表 2-3進度表擬定		7	
(三)問題探討及彙整		1.擬定研究問題與假設		6	
(三)問題探討及彙整之二		2.設定預期目標與成果		8	
(四)撰寫文件資料		1.編寫研究動機、目的及方法		7	
(四)撰寫文件資料之二		2.文獻探討專題文件		6	
(五)場景設計與製作		1.系統架構 2.各類型動畫、遊戲設計 3.各類型動畫、遊戲實作應用		7	第三學年下學期
(五)場景設計與製作之二		4.動畫、遊戲開發之繪圖、貼圖與動畫處理 5.場景設計擬定		7	
(六)角色設計與製作		1.角色特色擬定		7	
(六)角色設計與製作之二		2.角色設計		6	
(七)分鏡角本設計與製作		1.動畫角本設計製作		7	
(七)分鏡角本設計與製作之二		2.遊戲關卡、操作設計製作		7	
(八)成品測試		1.動畫、程式測試或卡牌試玩 2.修正問題		7	
(九)專題文件編輯整理		1.專題製作企劃書 2.心得報告撰寫與發表		6	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20% 2.書面資料20% 3.作品呈現50% 4.職業道德10%(含出勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源				
教學注意事項	1.上課前先預習動畫概論、遊戲概論、基礎造型、基礎圖學、色彩原理 2.進行分組活動討論時，請降低音量 3.使用合法軟體 4.尊重智慧財產權 5.請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 6.請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-5 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人實習		
	英文名稱	Robot programcontrolPractice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力			
適用科別	資訊科	電子科		
	220000	220000		
	第一學年	第一學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解機器人進階原理與未來科技生活發展 2.培養機器人結構組裝與進階程式撰寫能力 3.具備應用機器人解決問題能力			
議題融入	資訊科 (品德教育 科技教育 資訊教育 安全教育) 電子科 (品德教育 科技教育 資訊教育 安全教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)機器人結構進階組裝		1. 機器人進階零件介紹 2. 機器人結構進階組裝練習	9	第一學年 第一學期
(二) 機器人進階指令應用		1. 了解機器人迴圈程式撰寫 2. 了解機器人判斷程式撰寫 3. 了解機器人陣列程式撰寫	9	
(三)機器人BLOCK副程式應用		1. 了解機器人BLOCK使用方式 2. 了解機器人副程式撰寫方式	9	
(三)機器人BLOCK副程式應用之二		3. 了解機器人封包撰寫架構 4. 利用機器人副程式控制機器人	9	
(四)感測器進階應用		1. 超音波感測器進階使用 2. 顏色感測器進階使用	9	第一學年 第二學期
(四)感測器進階應用之二		3. 紅外線感測器進階使用 4. 陀螺儀感測器進階使用	9	
(五)整合應用創意實作		1. 測距投籃車實作 2. 循跡避障車實作 3. 迷宮尋寶實做	9	
(五)整合應用創意實作之二		4. 自動運輸系統實作 5. 創意實作競賽	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 機器人創意實作10% 2. 上課練習實作30% 3. 期中上機考20% 4. 期末上機考20% 5. 職業道德20%(含出缺勤、上課態度、筆記、工作分配等)			
教學資源	1. 電腦教室 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源 5. 資訊工廠 6. 機器人教學模組			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2. 課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3. 上課注意實習工廠安全與衛生 4. 上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5. 使用合法軟體、尊重智慧財產權 6. 請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-6 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子控制實習			
	英文名稱	Advence electronic practice I			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	汽車科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解電子儀器的操作使用。 二、使學生認識各電子元件的基本原理。 三、使學生認識電子電路中的直流電路與交流電路的計算與分析。				
議題融入	汽車科 (科技教育 資訊教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)基本銲接		1. 銲錫的認識 2. 烙鐵的使用 3. 本章實習		9	第三學年 第一學期
(二)認識儀器與信號		1. 基本波形與信號產生器使用方法簡介 2. 示波器使用方法簡介 3. 本章實習(一) 4. 電源供應器的調整方法 5. 本章實習(二)		9	
(三)二極體		1. 二極體的工作原理 2. 本章實習(一) 3. 半波整流及橋式全波整流電路 4. 電容濾波電路 5. 本章實習(二) 6. 稽納二極體的使用 7. 發光二極體 8. 本章實習(三)		9	
(四) 電晶體		1. 雙極性電晶體的原理 2. 本章實習(一) 3. 雙極性電晶體固定偏壓的認識 4. 本章實習(二)		9	
(五)基本放大		1. 放大的原理 2. 本章實習(一)		9	
(五)基本放大(二)		3. 基本電晶體共射極放大電路 4. 達靈頓電路(Darlington circuit) 5. 本章實習(二)		9	
(六)運算放大器		1. 運算放大器結構與特性 2. 反相放大電路 3. 非反相放大電路 4. 本章實習(一)		9	第三學年 第二學期
(六)運算放大器(二)		5. 比較器電路 6. 本章實習(二)		9	
(七)矽控整流器		1. 閘流體概述 2. 矽控整流器		9	
(七)矽控整流器(二)		3. 交流矽控整流器 4. 本章實習		9	
八) 基本邏輯電路		1. 基本邏輯閘 2. 本章實習(一) 3. 常用IC特性與應用		9	
(八) 基本邏輯電路(二)		4. 電子電路套裝軟體應用(此實習參考用) 5. 本章實習(二)		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 實際操作60% 2. 職業道德40%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	一、本校教師自編教材。 二、可選用適合學生程度之教科書。				
教學注意事項	1. 上課前應先換上工作服，並於指定地點集合排隊。 2. 進行分組活動討論時，請降低音量。 3. 課程上所使用之工具請勿破壞及玩鬧。 4. 請勿在課程中使用手機。 5. 如需使用實習場地，務必在結束時將場地復原及清掃。				

表 11-2-3-7 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡實務			
	英文名稱	Coffee Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000003				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：進階飲料調製				
教學目標 (教學重點)	1. 了解咖啡的專業知識與調製原理 2. 認識咖啡調製之相關物料及設備 3. 具備咖啡裝飾美感素養，並激發創意表現 4. 具備良好衛生安全與工作習慣 5. 熟練咖啡調製之技能				
議題融入	餐飲管理科 (環境教育 品德教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 義式濃縮萃取原理 2. 介紹咖啡拉花三元素 3. 介紹操作工具及設備		5	
(二)牛奶與奶泡		1. 牛奶蒸煮 2. 調整奶泡粗細度		8	
(三)牛奶與奶泡之二		3. 練習拉花基本功 4. 其他咖啡的拉花方式		8	
(四)咖啡拉花練習		1. 葉型拉花 2. 鬱金香拉花		8	
(五)咖啡拉花練習之二		3. 心型拉花 4. 對流圖形練習		8	
(六)咖啡雕花練習		1. 奶泡堆疊 2. 造型與配色技巧 3. 立體雕花練習		8	
(七)咖啡拉花作品藝術創作		1. 以本學期所學創作平面與立體拉花各一款		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 參考中外咖啡拉花相關之圖書資料。 2. 校外餐飲機構之配合及學校行政支援。 3. 教師利用現有之飲調實習專業教室教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 4. 寒暑假前往餐飲相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容及次序安排，參照教學大綱之內涵，並符合教學目標 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用 4. 培養學生規畫執行與創新應變之能力 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定標示是否分組上課 2. 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條規定，未滿 18 歲以下，不得有飲酒之行為。因此，本課程教學過程中，不涉及任何飲酒或品酒之行為 3. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學，並適時激發學生創意 4. 注重餐飲實務，藉由餐飲相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重 5. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於餐飲服務相關行業 6. 融入網路資源				

表 11-2-3-8 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輪定位實習		
	英文名稱	Fundamentals of Automobile Alignment practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	生活力 、 學習力			
適用科別	汽車科			
	000040			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	汽車底盤及懸架系統基礎知識、輪胎與車輪定位、四輪定位基礎知識、科學四輪定位、四輪定位專用零件及工具、汽車定位故障診斷、四輪定位調整案例、四輪定位儀的選擇及四輪定位的經營技巧等。			
議題融入	汽車科 (品德教育 科技教育 安全教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		運用四輪定位儀的注意事項	9	
第二章		四輪定位相關參數	9	
第三章		轉向系統與四輪定位的關係	9	
第四章		前輪振擺機理與車架	9	
第五章		汽車四輪定位故障診斷與案例分析	9	
第六章		四輪定位檢測調整的專用組件	9	
第七章		四輪定位儀的測量原理	9	
第八章		四輪定位儀的結構	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.發表20％ 2.報告資料20％ 3.操作50％ 4.職業道德10％(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)			
教學資源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材			
教學注意事項	1.上課前應先換上工作服，並於指定地點集合排隊。 2.進行分組活動討論時，請降低音量。 3.課程上所使用之工具請勿破壞及玩鬧。 4.請勿在課程中使用手機。 5.如需使用實習場地，務必在結束時將場地復原及清掃。			

表 11-2-3-9 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	塗裝及板金實習			
	英文名稱	Automobile Basic coating and sheet metal principle			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力、全球力				
適用科別	汽車科				
	000003				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.使學生了解汽車板金工有相關知識及工作法。 2.使學生能瞭解車身構造。 3.使學生了解汽車塗裝的目的。 4.使學生瞭解汽車塗料的種類 5.使學生具備基本塗裝技術				
議題融入	汽車科（法治教育 科技教育 安全教育 生涯規劃）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)車輛塗裝及基本知識		1.塗料構成的成分。 2.塗料的種類。 3.下地塗料的種類。		5	
(二)塗料工廠機器設備		1.塗裝工廠設備的機具及工具。		5	
(三)研磨作業的種類		1.輕、中、重研磨作業。 2.研磨砂痕的對策。		7	
(四)汽車車身構造		1.車身的構造與各部分的名稱。 2.車身各部零件的構造及拆裝。		9	
(五)汽車車身用材料		1.材料使用的比率。 2.車身鋼板種類。 3.鋁板及非金屬材料。		9	
(六)車身鉸金使用的收工具		1.修理汽車用板金收工具。 2.利用手工具修整變形。		7	
(七)砂磨機和砂磨材料		1.砂磨機。 2.砂磨材料。		7	
(八)汽車碰撞		1.外力對損傷。 2.衝擊力吸收。		5	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.實際操作60% 2.職業道德40%(含出勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1.教育部審定合格教科書、相關期刊、雜誌、論文、報告、圖集及操作手冊、CNS 國家標準。 2.教材編選、教學相關配合事項由汽車科教學研究會視教學需求討論訂定後實施。				
教學注意事項	1.上課前應先換上工作服，並於指定地點集合排隊。 2.進行分組活動討論時，請降低音量。 3.課程上所使用之工具請勿破壞及玩鬧。 4.請勿在課程中使用手機。 5.如需使用實習場地，務必在結束時將場地復原及清掃。				

表 11-2-3-10 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	燃油噴射控制實習			
	英文名稱	Fuel Injection Control Internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	汽車科				
	000400				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 二、熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 三、培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。				
議題融入	汽車科 (環境教育 科技教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 能了解噴射引擎的基本結構		1. 噴射引擎發展歷史 2. 噴射引擎的種類 3. 噴射引擎發展趨勢		9	
(二) 認識噴射引擎的優缺點		1. 噴射引擎的優點 2. 噴射引擎的缺點 3. 引擎各零件功能與特性		9	
(三) 認識燃料系統與基本維修保養能力		1. 燃料系統的功能 2. 燃料統的基本構造 3. 燃料系統保養檢查要點		9	
(四) 認識空氣系統與基本維修保養能力		1. 空氣系統的功能 2. 空氣系統的構造 3. 空氣系統保養檢查要點		9	
(五) 了解電子控制系統的構造		1. 電子控制系統的架構 2. 感知器的構造與原理 3. 感知器的測試方法		9	
(六) 了解OBD發展過程		1. OBD發展背景 2. OBD所具有的特色 3. 未來發展的方向		9	
(七) 了解噴射系統的維修流程		1. 故障代碼讀取的方式 2. 如何進行故障排除 3. 如何消除故障代碼		9	
(八) 認識直接噴射系統的原理與結構		1. 直噴式的優缺點 2. 直噴式系統結構與原理		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 實際操作60% 2. 職業道德40%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材				
教學注意事項	1. 上課前應先換上工作服，並於指定地點集合排隊。 2. 進行分組活動討論時，請降低音量。 3. 課程上所使用之工具請勿破壞及玩鬧。 4. 請勿在課程中使用手機。 5. 如需使用實習場地，務必在結束時將場地復原及清掃。				

表 11-2-3-11 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	台灣小吃製作			
	英文名稱	(一)教材編選 1.教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.蒐集餐飲安全與衛生相關之圖片、影片等作為輔助教材。(二)教學方法 1.本科目採講述法進行教學。 2.在教學過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：中華料理實作、中餐烹調實習				
教學目標 (教學重點)	1.透過在地小吃食譜的研究，了解地方地理及氣候與料理食材之知識 2.具備製作與品嚐台灣各地小吃料理的技能 3.養成關懷本土文化的情感與素養				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 安全教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)台灣地理環境介紹		1.台灣夜市小吃文化了解 2.台灣地理位置介紹 3.台灣地理與氣候關係 4.台灣各地小吃與歷史的關係與特色		9	第三學年 第一學期
(二)台灣北部小吃		1.台灣北部地理環境介紹 2.台灣北部氣候介紹		4	
(二)台灣北部小吃之二		3.台灣北部著名小吃介紹與實作		9	
(二)台灣北部小吃之三		4.台灣北部著名小吃介紹與實作之二		9	
(三)台灣中部小吃		1.台灣中部地理環境介紹 2.台灣中部氣候介紹		5	
(三)台灣中部小吃之二		3.台灣中部著名小吃介紹與實作		9	
(三)台灣中部小吃之三		4.台灣中部著名小吃介紹與實作之二		9	
(四)台灣南部小吃		1.台灣南部地理環境介紹 2.台灣南部氣候介紹		4	第三學年 第二學期
(四)台灣南部小吃之二		3.台灣南部著名小吃介紹與實作		9	
(四)台灣南部小吃之三		4.台灣南部著名小吃介紹與實作之二		9	
(五)台灣東部小吃		1.台灣東部地理環境介紹 2.台灣東部氣候介紹		3	
(五)台灣東部小吃之二		3.台灣東部著名小吃介紹與實作		9	
(五)台灣東部小吃之三		4.台灣東部著名小吃介紹與實作之二		5	
(六)創意小吃料理		1.創意小吃料理變化		7	
(六)創意小吃料理之二		2.依台灣北、中部的料理特色，創作各一款台灣小吃		4	
(六)創意小吃料理之三		3.依台灣南、東部的料理特色，創作各一款台灣小吃		4	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2.日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1.圖書館具備台灣小吃料理相關之圖書資料 2.運用電腦查詢台灣小吃相關資料 3.教師利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 4.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2.蒐集台灣小吃相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1.本科目採示範、講述及實作法進行教學 2..在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-3-12 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業電子實習		
	英文名稱	Industrial Electronic Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力 、 創新力 、 全球力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000030	000030		
	第三學年第一學期	第三學年第一學期		
建議先修科目	有，科目：基礎電子實習、電子學實習			
教學目標 (教學重點)	1.能敘述工業電子的基本知識 2.了解各種電子電路之功能及特性 3.能表現檢修工業電子控制設備之能力 4.熟悉各種電子電路之應用			
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 安全教育) 電子科 (科技教育 資訊教育 安全教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工業電子概論		1.系統的控制 2.控制信號	9	
(二)控制元件與電路		1.組合邏輯電路 2.順序邏輯電路 3.計時電路 4.計數電路	9	
(三)功率元件		1.矽控整流器 2. TRIAC交流矽控整流器 3.單接面電晶體(UJT) 4.各種閘流體	9	
(四)電力轉換		1.交流電壓至直流電壓轉換器 2.直流電壓對直流電壓轉換器	9	
(五)音樂盒電路分析與製作		1.元件辨別 2.繪圖能力規劃 3.強化SMD電子元件焊接實錄 4.音樂盒再生及改造－隨身喇叭的製作	9	
(六)儀表操作與量測		1.量測板製作 2.題目分析計算 3.儀表量測 4.數位示波器的簡易操作	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式30%，以確實達到每位學生均能適當完成每次實習的目標。 2.應要求學生於每次實習後撰寫該次實習之實習報告30%。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3.於期中20%或期末20%實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。			
教學資源	1.電子工廠 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源			
教學注意事項	1.以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2.課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3.上課注意實習工廠安全與衛生 4.上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5.使用合法軟體、尊重智慧財產權 6.請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-13 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾藝術實作			
	英文名稱	Cake Decoration Art Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解蛋糕裝飾藝術之起源、定義與發展趨勢 2. 了解蛋糕裝飾藝術之原料、器具設備 3. 具備烘焙產品裝飾之美感素 4. 具備正確的工作態度、從業概念、職業道德及安全衛生習慣。 5. 熟練蛋糕裝飾藝術的相關製作技巧。				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)蛋糕裝飾概論		1. 蛋糕裝飾之歷史緣由 2. 各種裝飾方法與差異 3. 工具、設備介紹		3	第三學年第一學期
(二)鮮奶油蛋糕抹面		1. 基礎抹面、造型抹面		5	
(三) 鮮奶油擠花		1. 點線練習、寫字		4	
(三) 鮮奶油擠花之二		2. 貝殼、星星		4	
(三) 鮮奶油擠花之三		3. 玫瑰花、葉		4	
(三) 鮮奶油擠花之四		4. 邊飾練習		4	
(四)鮮奶油造型蛋糕		1. 熊造型蛋糕		4	
(四)鮮奶油造型蛋糕之二		2. 車子造型蛋糕		4	
(四)鮮奶油造型蛋糕之三		3. 生日蛋糕		4	
(四)鮮奶油造型蛋糕之四		4. 父、母親節蛋糕		4	
(五)慕斯蛋糕		1. 蛋糕體及夾餡製作		7	
(五)慕斯蛋糕之二		2. 基礎淋面製作的相關技法		5	
(五)慕斯蛋糕之三		3. 彩色渲染鏡面		4	
(六)巧克力飾片		1. 巧克力飾片的製作技巧及樣式		4	第三學年第二學期
(六)巧克力飾片之二		2. 表面及圍邊飾片製作		4	
(七)裝飾糖片		1. 糖片製作技巧 2. 糖片與蛋糕的搭配		7	
(八)可塑巧克力		1. 可塑巧克力的製作與保存 2. 造型捏塑 3. 可塑巧克力與蛋糕的搭配		6	
(九)蛋白霜		1. 蛋白霜的製作與保存 2. 蛋白霜與糕點搭配的運用		3	
(十)皇家糖霜		1. 皇家糖霜的製作與保存 2. 擠花 3. 拉線		4	
(十)皇家糖霜之二		4. 刷牆 5. 糖片製作與組合		4	
(十一)馬卡龍		1. 馬卡龍製作與保存技巧		4	
(十一)馬卡龍之二		2. 馬卡龍造型與內餡變化 3. 馬卡龍與蛋糕搭配的方法		4	
(十二)裸蛋糕		1. 製作基礎蛋糕 2. 裸蛋糕的裝飾與搭配		3	
(十三)蛋糕裝飾技法綜合運用		結合課程所學，製作四個具商業價值的節慶蛋糕。 1. 生日 2. 聖誕節		5	
(十三)蛋糕裝飾技法綜合運用之二		3. 母親節 4. 父親節		4	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1.. 圖書館具備烘焙藝術相關之圖書資料 2. 教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助數位教材教學，增進學習效果 3. 運用電腦網路搜尋蛋糕裝飾相關資料 4. 定期邀請業師示範協同教學 5. 教師應利用現有之烘焙教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 6. 安排參觀烘焙業者場地與設備以及烘焙食品展，增進學習成效 7. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				

教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2.蒐集蛋糕裝飾藝術相關之圖片及宣傳刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1..本科目採示範、講述及實作法進行教學 2.教師授課時可善用多媒體資源，提高學生學習興趣 3.在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力 4.實地參訪業界或烘焙食品展以增進烘焙專業知能並與業界連結
--------	--

表 11-2-3-14 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒體整合實務		
	英文名稱	Multimedia Workshop		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力 、 創新力			
適用科別	資訊科	電子科	多媒體動畫科	
	000003	000003	000003	
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉多媒體基本概念及整合多媒體創作運用 2.瞭解多媒體整合電腦之介面，並能實際操作應用 3.專精多媒體應用及整合的能力 4.專精多媒體相關應用軟體的互相支援與整合能力 5.專精數位多媒體設計整合及創作能力 6.遵守智慧財產權的觀念			
議題融入	資訊科（ 環境教育 海洋教育 科技教育 國際教育 ） 電子科（ 環境教育 海洋教育 科技教育 國際教育 ） 多媒體動畫科（ 環境教育 海洋教育 資訊教育 多元文化 國際教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 多媒體影片剪接		1.剪輯影片 2.除錯	9	
(二) 多媒體特效		1.特效製作	9	
(三)媒體主視覺標語設計		1.標語設計 2.主視覺設計	9	
(四)多媒體配音		1.音效軟體教學 2.配音	9	
(五) 多媒體週邊製作		1.電子文創商品設計 2.週邊製作 3.展場設計 4.電子文創商品設計	9	
(六) 多媒體剪輯		1.電腦混和音效 2.影片設計	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20％ 2.書面資料20％ 3.作品呈現50％ 4.職業道德10％(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)			
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源			
教學注意事項	1.進行分組活動討論時，請降低音量 2.使用合法軟體 3.尊重智慧財產權 4.請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 5.請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-15 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer Drawing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	資訊科	電子科			
	000300	000300			
	第二學年第二學期	第二學年第二學期			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.在培養學生認識基本電腦繪圖的內涵及各種繪圖技巧 2.建立電腦繪圖概念，作為資訊時代繪圖能力之準備 3.建立良好空間概念，以利建立應用電腦繪製構造物圖說之準備 4.培養良好工作習慣及職業道德觀念				
議題融入	資訊科（ 法治教育 科技教育 資訊教育 ） 電子科（ 法治教育 科技教育 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)簡介功能		1. 電腦繪圖軟體介紹 2. 檔案存取設定 3. 繪圖工作環境設定 4. 使用工作者設定 5. 輸出設備設定 6. 其他套裝軟體簡介		9	
(二)基本環境操控		1. 專案管理 2. 電路繪圖環境簡介 3. 面板之基本操控 4. 面板之應用 5. 滑鼠之應用 6. 常用快速鍵		9	
(三)電路模擬 電路板設計		1. 電路繪圖概念 2. 零件庫操作 3. 取用零件與屬性編輯 4. 電源符號與接地 5. 線路連接 6. 復原與取消復原		9	
(四)快速電路板設計		1. 電路圖與電路板介面 2. 零件佈置 3. 零件屬性編輯 4. 原來佈線這麼簡單 5. 板形設計與切板		9	
(五)CAM與設計輸出		1. 電路板3D 展示 2. 列印電路板 3. 智慧型PDF 輸出		9	
(五)CAM與設計輸出之二		4. 輸出底片檔 5. 輸出鑽孔檔 6. 產生進階零件表 7. 產生專案零件庫		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	試題練習20%、學後評量20%、上台分享報告20%、作品呈現30%、職業道德10%				
教學資源	1. 電腦教室2. 專業軟體3. 補充講義4. 網路資源				
教學注意事項	1. 上課前先預習基礎軟體操作 2. 本科目以在電腦教室上課、操作為主。 3. 培養良好工作習慣及職業道德觀念。 4. 進行分組活動時、請調整討論音量。 5. 使用合法軟體。 6. 尊重智慧財產權				

表 11-2-3-16 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階飲料調製實務			
	英文名稱	Beverage Modulation Practice II			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000030				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解飲品種類及運用 2. 了解飲品的原料及設備 3. 具備市售飲品調製及創意飲品發想 4. 具備熟練且獨立操作飲品之技能 5. 具備良好衛生安全與工作習慣				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 飲品的種類及起源 2. 飲品產業現今及未來走向		9	
(二)飲料知識		1. 原物料認識及選擇 2. 飲品前置備料技巧		9	
(三)飲料知識之二		1. 飲品調製練習(如：紅茶、綠茶、奶茶、柳橙汁等)		9	
(四)飲料知識之三		1. 市售連鎖飲品調製(珍珠奶茶、茉莉綠茶、四季春茶、多多綠茶、仙草茶等)		9	
(五)飲料知識之四		1. 綜合飲品調製(芒果綠茶、百香果汁、可可牛奶、奶綠、蜂蜜綠茶、葡萄柚綠茶等) 2. 市售創新飲品介紹及調製(抹茶拿鐵、焦糖奶茶、水果蘇打、芋頭鮮奶等)		9	
(六)飲料知識之五		1. 飲品菜單設計及成本計算 2. 製備流程及銷售技巧		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 參考中外飲料調製相關之圖書資料。 2. 校外餐飲機構之配合及學校行政支援。 3. 教師利用現有之飲調實習專業教室教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 4. 來暑假前往餐飲相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容及次序安排，參照教學大綱之內涵，並符合教學目標 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用 4. 培養學生規畫執行與創新應變之能力 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定標示是否分組上課 2. 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條規定，未滿 18 歲以下，不得有飲酒之行為。因此，本課程教學過程中，不涉及任何飲酒或品酒之行為 3. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學，並適時激發學生創意 4. 注重餐飲實務，藉由餐飲相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重 5. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於餐飲服務相關行業 6. 融入網路資源				

表 11-2-3-17 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物件導向設計實習			
	英文名稱	Lab for Object Oriented Programming			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	資訊科	電子科			
	000300	000300			
	第二學年第二學期	第二學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：程式語言				
教學目標 (教學重點)	1.使學生熟悉，物件導向程式設計之環境、方法、及原則 2.學習物件導向程式設計基本概念，整合利用資料抽象化、封裝、繼承、與多型概念 3.學習開發物件導向應用程式，學習程式設計技巧、偵錯與測試方法 4.深入淺出地闡釋物件導向分析與設計的步驟與過程，以實際案例來說明物件導向系統分析與設計的方法 5.透過課程講授與上機演練的方式，讓物件導向程式設計與實務能夠兼顧，培養學生的學習動機與興趣，建立運用資訊科技解決問題的能力				
議題融入	資訊科（ 科技教育 資訊教育 安全教育 ） 電子科（ 科技教育 資訊教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹		1. 程序導向程式設計 2. 物件導向程式設計 3. 程式開發工具		9	
(二)物件導向的基本觀念及物件導向程式語言		1. 介紹C++語法應用 2. 介紹C#語法應用。 3. 介紹 Java語法應用。 4. 介紹Python		9	
(三)物件導向程式設計入門		1. 類別的基本觀念 2. 建構子與解構子 3. 上機程式測驗		9	
(四)類別的進階應用		1. 物件陣列與朋友關係 2. this 指標與靜態資料成員 3. 函數與物件傳遞		9	
(五)5. 運算子多載		1. 運算子多載簡介 2. 特殊運算子多載介紹 3. 型態轉換運算子多載		9	
(六) 繼承與多形		1. 繼承關係 2. 衍生類別的建構子與解構子 3. 多形與虛擬函數		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	定期評量30%、上台報告20%、職業道德10%、上課態度30%、筆記作業10%				
教學資源	1. 電腦教室2. 專業軟體3. 補充講義4. 網路資源				
教學注意事項	1、上課前先預習基礎軟體操作 2、本科目以在電腦教室上課、操作為主 3、培養良好工作習慣及職業道德觀念 4、進行分組活動時、請調整討論音量 5、使用合法軟體 6、尊重智慧財產權				

表 11-2-3-18 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食實作		
	英文名稱	Chinese Style Wheat Flour Processing Practice		
師資來源	外聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力 、 生命力			
適用科別	餐飲管理科			
	004000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：中餐烹調實習、烘焙實務			
教學目標 (教學重點)	1. 認識中國點心的淵源與文化 2. 熟練中國點心設備及工具的正确操作方法 3. 認識各種中式點心材料之特性 4. 熟練基礎中式點心技能 5. 提升學生職業道德並養成節約用料觀念 6. 培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣			
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 生命教育 安全教育 生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
基礎學科認識之一		1. 中式點心的種類	3	
基礎學科認識之二		2. 中式點心的原料介紹	3	
基礎學科認識之三		3. 中式點心的製作設備與工具	3	
基礎學科認識之四		4. 中式點心的製作技巧	3	
中式麵食實作與應用之一		1水調和麵之冷水麵	7	
中式麵食實作與應用之二		2水調和麵之冷水麵(進階)	7	
中式麵食實作與應用之三		3. 水調和麵之燙麵	7	
中式麵食實作與應用之四		4. 水調和麵之燙麵(進階)	7	
中式麵食實作與應用之五		5. 發麵類點心製作	7	
中式麵食實作與應用之六		6. 發麵類點心製作(進階)	7	
中式米食實作與應用之一		1. 米粒類點心	6	
中式米食實作與應用之二		2. 漿粿粉類 -米漿型	6	
中式米食實作與應用之三		3. 漿粿粉類 -一般漿團型	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 實作成品評分(團體) 2. 書面紙本作業(個人) 3. 期末成果發表(團體設計)			
教學資源	1. 坊間教材 2. 自編講義 3. 其他相關補充資料			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法： 1. 實習課程注意設備使用之安全規範，避免意外發生 2. 實習課程應遵守教室安全衛生守則 3. 教學過程中融入珍惜食材之概念 4. 學習成本計算及產品售價之訂定			

表 11-2-3-19 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動載具實習			
	英文名稱	Electric Vehicle Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力				
適用科別	汽車科				
	004000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)電動載具概論。(二)電動具結構系統。(三)電動具動力系統原理。(四)電動載具電控系統。(五)電動載具具嵌入式系統。(六)電動載具?合檢修實務。(七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。				
議題融入	汽車科 (法治教育 科技教育 能源教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)建立正確職場倫理及職業安全		1. 建立正確職場倫理 2. 建立正確職業安全 3. 電動載具檢查及事故預防		4	
(二)相關法規		電動載具相關法規介紹		3	
(三)行駛原理		電動載具行駛裝置相關知識		3	
(四)結構原理		電動載具結構系統相關知識		6	
(五)控制系統		電動載具電控系統相關知識		6	
(六)操作實習-底盤		電動載具綜合檢修實務-煞車		8	
(七)操作實習-底盤		電動載具綜合檢修實務-輪胎		9	
(八)操作實習-電路		電動載具綜合檢修實務-馬達		9	
(九)操作實習-電路		電動載具綜合檢修實務-燈光		8	
(十)操作實習-電路		電動載具綜合檢修實務-聲音		8	
(十一)操作實習-潤滑		電動載具綜合檢修實務-齒輪油		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.實際操作60% 2.職業道德40%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。1. 上課前應先換上工作服，並於指定地點集合排隊。 2. 進行分組活動討論時，請降低音量。 3. 課程上所使用的工具請勿破壞及玩鬧。 4. 請勿在課程中使用手機。 5. 如需使用實習場地，務必在結束時將場地復原及清掃。				

表 11-2-3-20 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動控制實習			
	英文名稱	Automatic Control Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力				
適用科別	汽車科				
	000400				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：基本電學、機件原理				
教學目標 (教學重點)	教授學生自動控制理論，以培養學生具分析控制系統在時域及頻域各項特性及應用控制器的能力。				
議題融入	汽車科（ 法治教育 科技教育 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
自動控制概論		1前言 2控制系統的分類 3控制系統的分析與設計		9	
數學基礎		轉移函數		9	
系統狀態空間表示法		1狀態方程式 2狀態圖 3轉移函數之分解 4狀態方程式的變換		9	
系統狀態空間表示法之二		5狀態的可控制性與可觀測性 6非線性系統的線性化		9	
控制系統的穩定度與靈敏度		1控制系統的穩定度 2路茲穩定準則 3路茲表的應用 4靈敏度		9	
時域響應分析		1線性非時變系統的時間響應 2暫態響應性能規格		9	
根軌跡分析		1根軌跡的定義 2根軌跡的基本性質		9	
自動控制系統應用		1狀態變數分析 2應用例		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	平時成績 、 期中考 、 期末考				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-21 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位影像設計實務		
	英文名稱	Digital image design practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力 、 創新力			
適用科別	多媒體動畫科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉數位設計與影像處理基本原理與操作 2.熟悉數位影像處理與設計之意義、概念與方法 3.瞭解設計基本原理 4.專精數位設計與影像處理軟體的操作知識與能力 5.專精數位設計與影像處理創作能力 6.專精數位影像設計實務製作能力 7.遵守智慧財產權的觀念			
議題融入	多媒體動畫科 (品德教育 生命教育 資訊教育 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)數位設計與影像處理基本原理與操作		1.相機操作使用教學 2.光圈、快門、iso數值	9	第一學期
(二)數位影像設計基本概念		1.介紹攝影師 2.介紹國家地理雜誌、普立茲新聞獎	6	
(三)構圖		1.構圖法教學及實作	9	
(四)數位影像設計慢快門		1.光影塗鴉介紹	9	
(四)數位影像設計慢快門之二		2.光影塗鴉實拍	9	
(五)光影塗鴉動畫		1.畫光影塗鴉動畫分鏡	6	
(五)光影塗鴉動畫之二		2.實拍	6	
(六)逐格動畫		1.逐格動畫	6	第二學期
(六)逐格動畫之二		2.配音	6	
(七)數位影像拍攝		1.燈法介紹 2.人像創作 3.修片	6	
(七)數位影像拍攝之二		4.大頭照拍攝實作 5.合成	6	
(八)軟體教學		1.合成教學 2.調色風格分析	9	
(九)設計剪輯		1.剪輯軟體教學 2.調色教學	6	
(九)設計剪輯之二		3.配音教學	6	
(十)音樂創作		配樂教學	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20% 2.書面資料20% 3.作品呈現50% 4.職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)			
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源			
教學注意事項	1.進行分組活動討論時，請降低音量 2.使用合法軟體 3.尊重智慧財產權4.請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 5.請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-22 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	八大菜系料理實作			
	英文名稱	Traditional Eight cuisines of China			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000044				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：中餐烹調、食物學、營養學概論				
教學目標 (教學重點)	1. 透過八大菜系食譜菜餚的研究，學習料理的相關由來知識。 2. 製作與品嚐八大菜系料理。 3. 了解多元面貌的菜餚傳統文化。				
議題融入	餐飲管理科 (環境教育 海洋教育 品德教育 安全教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)台菜製作		1. 菜餚的認識與由來		8	第三學年 第一學期
(二)台菜製作之二		2. 菜餚實作-百花蝦球、脆皮雞等		8	
(三)素食製作		1. 菜餚的認識與由來		8	
(四)素食製作之二		2. 菜餚實作-烤素方		8	
(五)四川菜製作		1. 菜餚的認識與由來		8	
(六)四川菜製作之二		2. 菜餚實作-口水雞、水煮牛肉等		8	
(七)江浙菜製作		1. 菜餚的認識與由來		4	
(八)江浙菜製作之二		2. 菜餚實作-紹興醉雞、紅燒黃魚		8	
(九)廣東菜製作		1. 菜餚的認識與由來		4	
(十)廣東菜製作之二		2. 菜餚實作-咕咾肉、廣東泡菜		8	
(十一)福建菜製作		1. 菜餚的認識與由來		4	第三學年 第二學期
(十二)福建菜製作之二		2. 菜餚實作-魚香肉絲、紅糟肉		8	
(十三)湖南菜製作		1. 菜餚的認識與由來		8	
(十四)湖南菜製作之二		2. 菜餚實作-香菜辣椒牛肉、湘菜家常豆腐		8	
(十五)山東菜製作		1. 菜餚的認識與由來		8	
(十六)山東菜製作之二		2. 菜餚實作-九轉大腸、拔絲地瓜		8	
(十七)安徽菜製作		1. 菜餚的認識與由來		8	
(十八)安徽菜製作之二		2. 菜餚實作-上海生煎包、饅豆腐		8	
(十九)江蘇菜製作		1. 菜餚的認識與由來		4	
(二十)江蘇菜製作之二		2. 菜餚實作-揚州炒飯、貴妃雞		8	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 圖書館應具備充足之八大菜系相關之圖書資料。 2. 運用電腦查詢八大菜系相關資料。 3. 教師應利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 4. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集八大菜系相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定辦理。 2. 本科目採示範、講述及實作法進行教學。 3. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。				

表 11-2-3-23 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	組合語言實習			
	英文名稱	Assembly Language Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力				
適用科別	資訊科	電子科			
	000030	000030			
	第三學年第一學期	第三學年第一學期			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識微電腦系統及瞭解中央處理器(CPU)的各種指令 2. 瞭解組合語言的結構及程式編寫方法 3. 經由組合語言程式之配合，認識微電腦的實際應用				
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 閱讀素養) 電子科 (科技教育 資訊教育 閱讀素養)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 微電腦系統		1. 微電腦系統介紹 2. 中央處理器(CPU)內部硬體架構介紹		9	
(二) 組合語言程式基礎		1. 組合語言程式結構 2. 虛擬運算指令與資料轉移傳送指令 3. 算術及邏輯運算指令		9	
(三) 組合語言程序		1. 程式流程控制 2. 條件處理 3. 進階程序		9	
(四) 組合語言語法		1. 字串與陣列 2. 結構與巨集		9	
(五) 嵌入式系統說明		1. 嵌入式系統介紹 2. 嵌入式系統基本輸入/輸出(I/O)控制		9	
(六) 嵌入式系統實作		1. PCP嵌入式系統考照內容說明 2. PCP嵌入式系統考照介面介紹 3. PCP嵌入式系統考照實作		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式30%，以確實達到每位學生均能適當完成每次實習的目標 2. 應要求學生於每次實習後撰寫該次實習之實習報告30%。實習報告之內容應包括相關 知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 於期中20%或期末20%實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	1. 選用適合學生程度之教科書2. 電子工場3. 使用BOE-BOT Robot Kit實作4. 補充講義 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2. 課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3. 上課注意實習工廠安全與衛生 4. 上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5. 使用合法軟體、尊重智慧財產權 6. 請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-24 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	光纖技術實務		
	英文名稱	Fiber Optics Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力 、 創新力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000003	000003		
	第三學年第二學期	第三學年第二學期		
建議先修科目	有，科目：網路架設實習			
教學目標 (教學重點)	1. 認識光纖種類 2. 實作光纖接續 3. 實作光纖熔接 4. 學習檢測光源與檢測機台數據			
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 安全教育) 電子科 (科技教育 資訊教育 安全教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)光纖技術基本原理		1. 光纖通訊系統概述 2. 光纖傳輸方式 3. 光波傳導基本原理 4. 光纖的分類	9	
(二)光纖傳輸的特性		1. 光纖傳輸的特性 2. 光纖的頻寬特性 3. 光纖通信系統架構	9	
(三)光纖接續		1. 各類光纖製造分類 2. 光纖原料及處理程序 3. 光纖接續的認識 4. 光纖的連結技術 5. 光纖頻寬	9	
(四)光纖接續之二		1. 光纖連接器 2. 光纖損失測量 3. 光時域反射法測量光纖傳輸損失 4. 光時域反射儀測量接續損失 5. 回切法測量接續損失	9	
(五)光纖通訊的光源		1. 光纖的通信光源 2. 發光二極體與雷射二極體的比較	9	
(六)光纖通訊檢光器		1. 檢光原理及特性 2. PIN檢光二極體 3. 瀉光二極體APD	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量20%。2. 針對技能、實務部分施以實作評量40%。3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量40%。			
教學資源	1. 圖書館圖書資料供學生參考研讀 2. 學校宜設置電腦網路支援運用查詢相關產業資訊。 3. 相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 4. 本教材各單元交互實施，由小範圍至大範圍、由淺入深，並注意依學生個別差異調整教學內容。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 (二)教學方法 1. 以教學教科書籍、投影片及生活新聞短片等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 2. 加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事科技技術的相關產業。3. 融入重要議題，如科技教育、閱讀素養教育等。			

表 11-2-3-25 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronics Circuit Laboratory			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	資訊科	電子科			
	000003	000003			
	第三學年第二學期	第三學年第二學期			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識電子電路的基本原理 2. 熟悉電子電路的基本技能 3. 瞭解、檢修電子設備之能力				
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 安全教育) 電子科 (科技教育 資訊教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)基本電子電路		1. 二極體與電晶體開關 2. 運算放大器的基本應用(一) 3. 運算放大器的基本應用(二)		9	
(二)波形產生電路		1. 史密特觸發器 2. 無穩態多諧振盪器 3. 石英晶體振盪器		9	
(三)數位電路		1. BCD加法器 2. BCD減法器 3. 計時器IC之應用 4. 數字顯示計數器 5. 液晶顯示器LCD		9	
(四)訊號處理電路		1. 數位／類比轉換器 2. 類比／數位轉換器 3. 濾波器實驗		9	
(五)穩壓直流電源		1. 7800系列穩壓IC之應用 2. 7900系列穩壓IC之應用		9	
(六)其他應用		1. 電子搶答機 2. 燈光遙控器 3. 電子輪盤遊樂器		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式30%，以確實達到每位學生均能適當完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後擇寫該次實習之實習報告30%。實習報告之內容應包括相關 知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 於期中20%或期末20%實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	1. 電子工廠 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源				
教學注意事項	1. 以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2. 課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3. 上課注意實習工廠安全與衛生 4. 上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5. 使用合法軟體、尊重智慧財產權 6. 請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-26 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	伴手禮實作			
	英文名稱	Chinese traditional pastry			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	003000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識伴手禮文化與產品相關知識 2. 具備製作與研發伴手禮的能力 3. 培養製作伴手禮的美感素養				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 生命教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)伴手禮的特色		1. 介紹傳統與創意伴手禮的特色、使用器具及衛生安全須知		3	
(二)常溫餅乾		1. 雪Q餅 2. 牛嘎餅		6	
(二)常溫餅乾之二		3. 蔓越莓焦糖餅 4. 菓子派		6	
(二)常溫餅乾之三		5. 蝴蝶酥 6. 養生雜糧酥餅		6	
(三)常溫蛋糕		1. 黑糖糕 2. 重奶油蛋糕		6	
(三)常溫蛋糕之二		3. 瑪德蓮 4. 香蕉蛋糕		6	
(三)常溫蛋糕之三		5. 牛輪蛋糕 6. 可麗露		6	
(四)冷藏糕點		1. 海綿蛋糕 2. 戚風蛋糕		5	
(四)冷藏糕點之二		3. 焦糖布丁 4. 巧克力戚風蛋糕捲		5	
(四)冷藏糕點之三		5. 香草天使蛋糕		5	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 運用電腦查詢伴手禮實作的相關資料 2. 教師利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 3. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集伴手禮實作相關之書籍圖片、宣傳刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 本科目採示範、講述及實作法進行教學 2. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-3-27 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習		
	英文名稱	Diesel Engine Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	生活力、學習力、生命力			
適用科別	汽車科			
	004000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度			
議題融入	汽車科（環境教育 科技教育 能源教育 安全教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)柴油引擎噴油嘴試驗		1. 噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 2. 噴油嘴試驗器的操作 3. 噴油嘴測試 4. 調整噴油嘴噴油壓力	9	
(二)供油系試驗		1. 供油系性能測試	7	
(三)汽缸壓縮壓力試驗		1. 壓縮壓力錶的使用 2. 汽缸壓縮壓力測試	9	
(四)柴油引擎起動		1. 起動柴油引擎 2. 燃料系統排放空氣 3. 預熱系統配線的檢查	7	
(五)柴油引擎調整		1. 柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 2. 校正噴油正時 3. 怠速調整 4. 柴油引擎正時燈及轉速錶使用	7	
(六)柴油引擎噴射系試驗		1. 噴射系試驗器的構造及使用時應注意事項59 2. 電腦控制柴油噴射系統簡介61 3. SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射泵之試驗67 4. SD22型引擎採用VE式噴射泵之試驗83	9	
(七)柴油引擎各機件拆裝與分解、組合		1. 供油泵拆裝與分解、組合 2. 噴射泵拆裝與分解、組合 3. 正時器拆裝與分解、組合 4. 調速器分解、組合 5. 噴油嘴拆裝與分解、組合	9	
(八)空氣增壓系統		1. 增壓系統的構造 2. 增壓器的檢查 3. 增壓控制裝置的檢查	6	
(九)其他相關實習		1. OHV柴油引擎分解 2. OHV柴油引擎組合 3. OHC柴油引擎分解 4. OHC柴油引擎組合	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	實作測驗及實習報告			
教學資源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材			
教學注意事項	一、本課程在實習工場操作為主。 二、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範講解，以完成柴油引擎實習學習效果。			

表 11-2-3-28 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習			
	英文名稱	Basic Drawing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	多媒體動畫科				
	020000				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解基礎圖學的基本概念 2. 瞭解各種圖學符號的基本概念 3. 能瞭解電腦輔助繪圖軟體及基礎圖學之關聯性 4. 具識圖及基本的製圖能力 5. 專精繪製準確的基本圖形能力 6. 遵守智慧財產權的觀念				
議題融入	多媒體動畫科 (科技教育 資訊教育 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)圖學概說		1. 圖學意義及範圍 2. 圖學要素 3. 圖學內容 4. 工程圖的標準		6	
(二)儀器與製圖用紙的介紹及使用		1. 製圖儀器 2. 製圖用筆 3. 直尺、比例尺、平行尺及三角板 4. 圓規、曲線板及可撓曲線規 5. 製圖的步驟		6	
(三)線條及字法		1. 線條種類、用途及畫法 2. 標準線寬 3. 工程字法		6	
(四)幾何圖法		1. 線及面的分類 2. 基本幾何形體 3. 畫已知線段的平行線及垂直線 4. 等分線段、圓弧及角 5. 畫正多邊形		6	
(五)正投影視圖		1. 投影面展開的正投影六個視圖 2. 習用畫法 3. 正投影視圖的繪圖程序		6	
(六)正投影視圖之二		4. 讀圖及識圖 5. 手繪立體圖		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 上台報告20% 2. 書面資料20% 3. 作品呈現50% 4. 職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1. 電腦教室 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源				
教學注意事項	1. 上課前先備齊繪圖工具 2. 進行分組活動討論時，請降低音量 3. 使用合法軟體 4. 尊重智慧財產權 5. 請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 6. 請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-29 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	歐式麵包實作			
	英文名稱	European bread practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力 、 全球力				
適用科別	餐飲管理科				
	000044				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：烘焙學				
教學目標 (教學重點)	1. 了解歐式麵包之基本概念 2. 了解各式歐式麵包的特性 3. 了解各式歐式麵包的製作方式 4. 培養製作歐式麵包之能力				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 安全教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)歐式麵包概論		1. 麵包製作方法與程序		8	第三學年 第一學期
(二)歐式麵包概論之二		2. 歐式麵包的種類與特色		4	
(三)天然菌種知識		1. 葡萄種		8	
(四)天然菌種知識之二		2. 蘋果種		8	
(五)中種法		1. 基本中種法		4	
(六)中種法之二		2. 100%中種法		8	
(七)天然菌種應用		1. 拖鞋麵包		8	
(八)天然菌種應用之二		2. 佛卡夏		8	
(九)天然菌種應用之三		3. 肉桂捲		8	
(十)天然菌種應用之四		4全麥麵包		8	
(十一)各國老麵認識與運用		1. 義大利老麵Biga		8	第三學年 第二學期
(十二)各國老麵認識與運用之二		2. 英國Sponge		8	
(十三)各國老麵認識與運用之三		3. 法國Pate Fermentee		8	
(十四)各國老麵認識與運用之四		4. 波蘭Poolish		8	
(十五)各國歐式麵包製作與創作		1. 義大利巧巴達		8	
(十六)各國歐式麵包製作與創作之二		2. 英國布里歐		8	
(十七)各國歐式麵包製作與創作之三		3. 法國長棍		8	
(十八)各國歐式麵包製作與創作之四		4. 波蘭黑麥麵包		8	
(十九)各國歐式麵包製作與創作之五		5. 運用本課程所學，自創兩款歐式麵包		8	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 圖書館具備歐式麵包相關之圖書資料 2. 運用電腦查詢歐式麵包相關資料 3. 教師利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 4. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集歐式麵包相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 本科目採示範、講述及實作法進行教學 2. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-3-30 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒體製作實務			
	英文名稱	Multimedia Production Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力 、 全球力				
適用科別	多媒體動畫科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：動畫概論				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉多媒體技術發展的歷史 2.瞭解多媒體的概念與技術 3.瞭解網際網路的應用有基本的認識與觀念 4.專精多媒體設計與相關應用軟體的互相支援與整合的能力 5.專精數位多媒體設計基礎及創作能力 6. 專精多媒體設計實務製作能力 7.遵守智慧財產權的觀念				
議題融入	多媒體動畫科 (品德教育 科技教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 多媒體設計製作概論		1-1 多媒體技術發展範例分享、分析 1-2進行創意發想		6	第三學年 第一學期
(二) 多媒體軟體介紹與使用		2-1軟體操作流程前導 2-2多媒體的影像與聲音 2-3多媒體軟體操作與使用		6	
(三) 多媒體設計創意之構思		3-1多媒體設計的構成要素 3-2多媒體設計創意之構思 3-3故事線、三幕劇講解 3-4依照三幕劇、故事線發想故事		6	
(四)如何界定觀眾消費群，選擇製作的形式與內容		4-1網際網路應用的基本認識與觀念 4-2製作多媒體時應注意的規劃事項		6	
(五) 多媒體企劃設計		5-1媒體設計之企劃設計 5-2企劃書撰寫		6	
(六) 多媒體設計		6-1角色設計 6-2角色配色 6-3場景設計 6-4場景配色		6	
(七) 多媒體設計之電腦繪圖		使用繪圖軟體開始進行製作		6	第三學年 第二學期
(八)電腦繪圖		8-1多媒體設計腳本製作 8-2使用電腦軟體進行電腦繪圖及上色		6	
(九)體音效製作		9-1音效軟體教學 9-2音效製作		6	
(十) 多媒體設計之剪輯		10-1影片剪輯 10-2節奏分析		6	
(十一) 多媒體設計之特效後製		11-1影片後製合成之教學 11-2插件分享		6	
(十二) 多媒體設計之影像整合作業練習		12-1影像設計 12-2影像整合製作 12-3影片輸出設定 12-4規格分析		4	
(十三)多媒體製作的期末分享		1. 分享各組影片 2. 討論出優點及缺點		2	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20% 2.書面資料20% 3.作品呈現50% 4.職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1. 電腦教室 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源				
教學注意事項	1.上課前先預習動畫概論、遊戲概論 2.進行分組活動討論時，請降低音量 3.使用合法軟體 4.尊重智慧財產權 5.請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 6.請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-31 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	立體造型設計實習			
	英文名稱	3D Form Design Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	多媒體動畫科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉教材資料，描述立體造形設計之基本概念。 2.分辨立體造形的分類與構成原理。 3.廣泛運用各種材質表現立體造形變化設計。 4.建立學生對立體造形的美感觀念。				
議題融入	多媒體動畫科（ 科技教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 立體造形的概念		立體造形的構成原理 1.點狀構成 2.線狀構成 3.面狀構成 4.塊狀構成		9	第一學期
(二))點的立體造形		1.點立體的基本構成要素 2.點立體造形的應用		6	
(三) 線的立體造形		1.線立體的基本構成要素 2.線立體造形的應用		9	
(四) 面的立體造形		1.面立體基本構成要素 2.面立體的應用 3.柱狀立體的應用		12	
(五) 塊立體造形		1.塊材基本構成要素		9	
(五) 塊立體造形之二		2.塊立體的應用		9	
(六) 平行投影立體圖法		1.正投影立體圖 2.斜投影立體圖		9	第二學期
(六) 平行投影立體圖法之二		3.手繪立體圖		9	
(七) 剖視圖		1.剖視圖原理		7	
(七) 剖視圖之二		2.剖面的種類		8	
(八) 輔助視圖		1.輔助視圖的原理 2.正垂面、單斜面及複斜面 3.單斜面輔助視圖的畫法		12	
(九) 展開圖		1.展開圖的原理 2.展開圖的應用		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20% 2.書面資料20% 3.作品呈現50% 4.職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源				
教學注意事項	1.上課前先備齊繪圖工具 2.進行分組活動討論時，請降低音量 3.使用合法軟體 4.尊重智慧財產權 5.請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 6.請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-32 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中華料理實作			
	英文名稱	Creative Taiwanese food			
師資來源	外聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000300				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：中餐烹飪實習				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解中華料理食材之特性與知識 2.具備製作與品嚐中華料理的技能 3.了解多元面貌的中華文化				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 安全教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)中華文化認識		1. 中華料理文化淵源 2. 中華料理常用烹調法概略介紹		6	
(一)中華文化認識之二		3. 中華料理常用食材介紹		6	
(二)辣味調味介紹		1. 辣味調味料介紹 2. 辣味調味料裡之食材搭配 3. 辣味料理製作與品嚐		9	
(三)酸味調味介紹		1. 酸味調味料介紹 2. 酸味調味料裡之食材搭配 3. 酸味料理製作與品嚐		9	
(四)甜味調味介紹		1. 甜味調味料介紹 2. 甜味調味料裡之食材搭配 3. 甜味料理製作與品嚐		9	
(五)鹹味調味介紹		1. 鹹味調味料介紹 2. 鹹味調味料裡之食材搭配 3. 鹹味料理製作與品嚐		9	
(六)學習回饋分享		1. 本學期中華料理實作學習心得報告分享		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 圖書館具備中華料理相關之圖書資料 2. 運用電腦查詢中外中華料理相關資料 3. 教師應利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 4. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集中華料理相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 本科目採示範、講述及實作法進行教學 2. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-3-33 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習			
	英文名稱	Automotive General Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 生命力				
適用科別	汽車科				
	003300				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。				
議題融入	汽車科 (科技教育 能源教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)汽油引擎綜合實習		1. 綜合測試器的使用 2. 燃料噴射系統各部機件的功能與構造 3. 引擎拆裝		9	第二學年第一學期
(一)汽油引擎綜合實習之二		4. 引擎分解、清洗、檢修、換件、組合 5. 引擎發動、調整		9	
(一)汽油引擎綜合實習之三		6. 引擎故障診斷與排除 7. 燃料噴射系統故障診斷與排除		9	
(二)底盤綜合實習		1. 煞車試驗器的使用 2. 煞車力的計算 3. 車輪校正的預備工作 4. 車輪校正儀器的使用		9	
(二)底盤綜合實習之二		5. 底盤定期保養項目 6. 更換離合器片、釋放軸承、離合器拉線		9	
(二)底盤綜合實習之三		7. 檢查煞車性能 8. 車輪定位		9	
(三)電系綜合實習		1. 電壓電流錶(Volt ampere tester) 2. 電瓶測試器(Battery tester)		9	第二學年第二學期
(三)電系綜合實習之二		3. 起動系統故障診斷與排除 4. 充電系統故障診斷與排除 5. 聲光系統故障診斷與排除		9	
(四)柴油引擎綜合實習		1. 噴油嘴試驗器的使用 2. 柴油引擎正時燈及轉速錶的使用 3. 供油系統故障診斷與排除		9	
(四)柴油引擎綜合實習之二		4. 噴油嘴檢查、調整與測試 5. 噴射泵檢查與調整 6. 預熱系統故障診斷與排除		9	
(五)其他相關實習		1. 冷媒充填機的使用 2. 汽車排氣測試器的使用與排放標準		9	
(五)其他相關實習之二		3. 排氣淨化各裝置的功用及作用 4. 汽車空調實習		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 發表20% 2. 報告資料20% 3. 操作50% 4. 職業道德10%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1. 補充講義 2. 網路資源				
教學注意事項	1. 上課前先預習 2. 進行分組活動討論時，請降低音量 3. 使用合法軟體 4. 尊重智慧財產權 5. 請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面				

表 11-2-3-34 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐宴席料理實作			
	英文名稱	Chinese Banquet Cuisine Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	003000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：中餐烹調實習中餐				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解中式宴會菜餚架構知識及烹調技法 2.熟習中式宴會菜餚的基本烹調技術 3.運用中餐烹調技巧，結合食材搭配進而創意佳餚 4.建立良好的餐飲安全及衛生習慣 5.培養正確的職業道德觀念				
議題融入	餐飲管理科（環境教育 品德教育 安全教育 生涯規劃）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)刀具、食材介紹		1.課程講解、學生分組 2.刀具介紹與保養及常用蔬果食材之介紹 3.握刀手法知識和切雕技法		9	第二學年 第一學期
(二)中式宴客料理架構		1.中式宴客菜單設計 2.中式套餐菜單設計 3.中式自助餐菜單設計		9	
(三)中式宴客料理命名		1.菜餚命名原則 2.菜名美化技巧		4	
(四)中式宴客料理實作		1.米飯類的烹調實習 2.麵食類烹調及實習 3.肉類的烹調及實習		9	
(四)中式宴客料理實作之二		4.糕點類的製作及實習		5	
(四)中式宴客料理實作之三		5.蛋類、豆類的烹調及實習		9	
(四)中式宴客料理實作之四		6.海鮮類的烹調及實習		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2.日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1.圖書館具備中餐宴席料理食譜、食材介紹等相關之圖書資料供學生參考研讀 2.教師利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 3.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2.蒐集中餐宴席料理之圖片、影片等作為輔助教材 (二)教學方法 1.本科目採示範、講述及實作法進行教學 2.在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-3-35 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計實務			
	英文名稱	Visual Communication Design Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力				
適用科別	多媒體動畫科				
	000030				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：設計概論				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉人類視覺傳達的意義及重要性 2.熟悉視覺傳達的原理及視覺傳達設計基礎知識 3.熟悉應用視覺傳達設計技巧奠定動畫設計的基礎 4.專精視覺傳達基礎及創作能力 5.專精視覺傳達設計實務製作能力 6.遵守智慧財產權的觀念				
議題融入	多媒體動畫科（ 生命教育 科技教育 資訊教育 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)廣告設計		1.廣告的意義 2.廣告的種類		2	
(一)廣告設計之二		3.廣告的機能 4.廣告設計與廣告計劃		2	
(二)包裝設計		1.包裝的意義 2.包裝的分類		2	
(二)包裝設計之二		3.包裝材料 4.包裝的道具性和訊息性		4	
(二)包裝設計之三		5.包裝設計的條件		3	
(三)文字造形與編輯設計		1.文字造形的範疇 2.文字在現代視覺傳達上的必要性 3.文字造形訓練在視覺設計上的必要性 4.漢字概說		6	
(三)文字造形與編輯設計之二		5.外國文字 6.合成文字 7.印刷文字與編排 8.中文字易讀性探討 9.編輯設計		5	
(四)色彩與傳達		1.色彩的機能性用法 2.色彩的視覺判斷		3	
(四)色彩與傳達之二		3.色彩聯想與意象		3	
(五)展示設計		1.展示的意義與機能 2.展示的分類		3	
(五)展示設計之二		3.展示設計的基礎研究項目		2	
(五)展示設計之三		4.展示設計實作		5	
(六)企業識別設計		1.廣告設計與排版應用		5	
(六)企業識別設計之二		2.視覺設計與創意相關技術 3.視覺設計的知識體系		5	
(六)企業識別設計之三		4.商用視覺設計與網路多媒體應用		4	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20％ 2.書面資料20％ 3.作品呈現50％ 4.職業道德10％(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)				
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源				
教學注意事項	1.上課前先預習設計概論 2.進行分組活動討論時，請降低音量 3.使用合法軟體 4.尊重智慧財產權 5.請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 6.請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-36 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助繪圖實習			
	英文名稱	Sidewalk Drawing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、生命力				
適用科別	汽車科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、培養正確使用電腦輔助製圖設備與用具之能力。 二、熟悉中國國家標準工程製圖規範。 三、培養識圖與製圖之能力。 四、培養良好的製圖工作習慣。				
議題融入	汽車科（生命教育 法治教育 資訊教育 生涯規劃）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工程圖操作		1.電腦輔助工程圖之重要性 2.工程圖之規範 3.工程圖之種類 3.圖紙之規格		9	第三學年 第一學期
(二)電腦製圖設備與用具		1.製圖設備 2.製圖用具 3.各式模板 4.電腦輔助製圖軟硬體簡介		9	
(三)線條與字法		1.線條之種類 2.線條之儀器畫法 3.中文字 4.拉丁字母與阿拉伯數字		9	
(四)應用幾何		1.認識尺度符號 2.垂直線與平行線畫法 3.等分線段、角或圓弧 4.多邊形畫法 4-5相切與切線		9	
(五)電腦繪圖		1.條之徒手畫法 2.徒手畫立體圖 3.徒手畫平面圖		9	
(六)正投影		1.正投影原理 2.視圖中線條的意義 3.正投影多視圖 4.視圖之排列與選擇 5.讀圖		9	
(七)尺度標註與註解		1.基本尺度規範 2.長度標註與角度標註 3.尺度特徵的標註 4.不規則曲線的標註 5.其他標註法 6.指線與註解 7.尺度的選擇與安置原則		9	第三學年 第二學期
(八)剖面視圖		1.剖視圖的原理 2.剖視圖種類與畫法		9	
(九)習用畫法		1.局部視圖 2.半視圖 3.中斷視圖 4.轉正視圖		9	
(九)習用畫法之二		5.局部放大視圖 6.虛擬視圖 7.相同形態表示法 8.成對機件之視圖表示法		9	
(十)電腦輔助工作圖		1.虛擬視圖 2.相同形態表示法 3.成對機件之視圖表示法 4.透明材料所製物體之視圖表示法		9	
(十)電腦輔助工作圖之二		5.因圓角消失稜線之表示法 6.圓柱、圓錐面削平表示法 7.表面特殊處理表示法 8.軸、輪臂、輻、肋、耳之表示法		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	抽考或段考				
教學資源	選用適合學生程度之教科書或自編教材及電腦軟體				
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-37 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕實作		
	英文名稱	Vegetable Fruit Carving		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力 、 生命力			
適用科別	餐飲管理科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：中餐烹調實習			
教學目標 (教學重點)	1.認識蔬果切雕的材料、特色、工具、方法 2.熟習蔬果切雕技法 3.培養欣賞蔬果藝術之鑑賞力 4.培養敬業精神及職業道德。			
議題融入	餐飲管理科（ 環境教育 品德教育 安全教育 生涯規劃 多元文化 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1.蔬果切雕藝術簡介 2.蔬果切雕材料之認識與選擇 3.蔬果切雕之工具種類與保養 4.蔬果切雕作品之保存	3	第二學年 第一學期
(二)基礎刀法介紹		1.直刀法 2.推刀法 3.拉刀法 4.滾刀法 5.蝴蝶刀法	9	
(三)盤飾		1.盤飾之基本原則及技法 2.平面盤飾 3.立體盤飾	8	
(四)摺花		1.摺花之基本技法 2.基本摺花 3.立體摺花 4.立體翻花 5.串摺花	8	
(五)圓槽刀雕法		1.圓槽刀雕法之工具、材料 2.圓槽刀雕法基本技法 3.圓槽刀雕法之應用	8	
(六)黏花		1.黏花枝基本技法 2.黏花枝應用法	7	第二學年 第二學期
(七)單面雕法		1.單面雕法基本技巧 2.單面雕法之應用-花草 3.單面雕法之應用-動物	9	
(八)立體雕法之一		立體雕法基本技巧	8	
(九)立體雕法之二		立體雕法之應用-花草	6	
(十)立體雕法之三		立體雕法之應用-動物	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.配合授課進度，針對技能部分施以實作評量，以便即時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標 2.評量內容應兼顧認知、技能及情意 3.評量方式注重個人實作，培養蔬果切雕之技法			
教學資源	1.教學時運用實物及各項教學媒體，以提昇學習興趣 2.廣泛蒐集相關資訊，充實學生相關知能 3.舉辦專業知能之講座			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教學內容及排序安排，宜參照教學大綱之內涵並符合教學目標 2.教學內容宜採循序漸進，使學生逐步學習切雕之技能 (二)教學方法 1.兼顧認知、情意與生活化三方面之教學 2.本科目以學生實作為主，教師講解及示範為輔 3.教學上配合各種照片、圖片、影片等教學媒體，加深學習概念，增進學習效果 4.課程中融入職業道德觀念			

表 11-2-3-38 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎烘焙實習			
	英文名稱	Baking Basis Internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力、全球力				
適用科別	餐飲管理科				
	330000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 二、瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 三、能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 四、培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。				
議題融入	餐飲管理科（ 品德教育 安全教育 生涯規劃 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		烘焙的定義、烘焙的起源及分類、烘焙食品的發展趨勢		6	第一學年 第一學期
(二)烘焙設備與器具的認識		烘焙設備的認識、烘焙器具的認識、烘焙設備器具的使用與維護		6	
(三)烘焙材料的認識		烘焙材料的認識 常用之烘焙麵粉類、油脂類、糖類、蛋類、乳製品、膨大劑、乳化劑等		6	
(四)烘焙計算		度量衡單位與換算、烘焙百分比、烘焙配方計算		9	
(五)麵包的認識		麵包的定義、分類、麵包常用材料、麵包製作方法與流程、麵包內餡與裝飾		9	
(六)麵包製作		軟質麵包、硬質麵包		9	
(六)麵包製作之二		甜麵包、鬆質麵包		9	
(七)蛋糕的認識		蛋糕的分類、常用材料、製作方法與流程、整型與裝飾、品評與評鑑		9	第一學年 第二學期
(八)蛋糕製作		麵糊類、乳沫類		9	
(八)蛋糕製作之二		戚風類、變化蛋糕		9	
(九)西式點心的認識		西式點心的種類與定義		9	
(十)西式點心製作		西式點心的製作方法與流程：小西餅、奶油空心餅、派和塔		9	
(十)西式點心製作之二		披薩、鬆餅、道納司		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等)				
教學資源	教育部審定合格教科書及教師自編教材。				
教學注意事項	一、深入了解材料特性，了解機器的正確使用方法。 二、收集配方，認真聽講紀錄，了解製作方法及流程。 三、注意製作過程之衛生及安全。				

表 11-2-3-39 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	嵌入式系統應用實習			
	英文名稱	Integrating circuit system of application Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力、 創新力、 全球力				
適用科別	資訊科	電子科			
	003000	003000			
	第二學年第一學期	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯與數位邏輯實習				
教學目標 (教學重點)	1. 認識嵌入式系統控制相關原理 2. 熟悉設計及應用軟硬體控制嵌入式系統技術的能力 3. 操作嵌入式系統與周邊元件的應用 4. 解決嵌入式系統與軟體及周邊元件產生的問題 5. 完成嵌入式系統各項控制及應用				
議題融入	資訊科（ 品德教育 科技教育 資訊教育 安全教育 ） 電子科（ 品德教育 科技教育 資訊教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)嵌入式系統介紹		嵌入式系統實驗器介紹		9	
(二)基礎I/O應用 I		1. LED輸出實習 2. 指撥開關應用實習		9	
(三)基礎I/O應用 II		1. 七段顯示器應用實習 2. 按鈕開關應用實習		9	
(四)基礎I/O應用 III		1. 16位元8X8全採三色RGB點矩陣實習 2. 鍵盤掃描模組配七段顯示器實習 3. 鍵盤掃描模組配LCD模組		9	
(五)基礎I/O應用 IV		1. 蜂鳴器聲音控制實習 2. 步進馬達控制模組實習		9	
(六)進階I/O應用		1. DAC實習 2. ADC實習		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式30%，以確實達到每位學生均能適當完成每次實習的目標 2. 應要求學生於每次實習後撰寫該次實習之實習報告30%。實習報告之內容應包括相關 知識、實習步驟、實驗結果及分析討論 3. 於期中20%或期末20%實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考				
教學資源	1. 電子工廠 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源				
教學注意事項	1. 以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2. 課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3. 上課注意實習工廠安全與衛生 4. 上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5. 使用合法軟體、尊重智慧財產權 6. 請維護電腦及相關設備完整性				

表 11-2-3-40 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	台灣傳統糕點實作			
	英文名稱	Chinese traditional pastry			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	生活力、學習力、創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	004000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 透過在中式點心食譜的研究，學習料理的相關由來知識 2. 了解傳統糕點與多元文化面貌。 3. 熟悉製作傳統糕點之成品				
議題融入	餐飲管理科 (環境教育 品德教育 安全教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)中式麵食		1. 介紹課程、糕、漿皮的材料、器具及衛生安全須知		4	
(二)酥油皮類		1. 產品製作-蛋黃酥、菊花酥、綠豆椪、蘇式月餅、桃酥、台式豆沙月餅類點心製作		9	
(二)酥油皮類之二		2. 訓練包餡技巧		8	
(二)酥油皮類之三		3. 包裝實務		4	
(三)酥油皮類、糕漿皮		1. 產品製作-廣式月餅、鳳梨酥、老婆餅		8	
(三)酥油皮類、糕漿皮之二		2. 產品製作-椰蓉酥、太陽餅、咖哩餃、芝麻喜餅、槓餅		8	
(三)酥油皮類、糕漿皮之三		3. 產品製作-油皮蛋塔、蒜蓉酥、酥皮蛋塔、龍鳳喜餅、台式椰蓉月餅、酥皮椰塔、金露酥		8	
(三)酥油皮類、糕漿皮之四		4. 熟悉二次桿捲技巧 5. 包裝實務		8	
(四)常溫糕餅點心之二		1. 產品製作-芋頭酥、地瓜燒、冰皮月餅、綠豆糕、松子酥、Q餅、牛舌餅、黑糖碰餅水果酥、彩頭酥		9	
(四)常溫糕餅點心之三		2. 學習伴手禮常見之點心製作 3. 包裝實務		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 運用電腦查詢台灣傳統糕點相關資料 2. 教師應利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 3. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集台灣傳統糕點相關之書籍圖片、宣傳刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定辦理 2. 本科目採示範、講述及實作法進行教學 3. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-3-41 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	異國料理實作			
	英文名稱	Exotic cuisine in practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力、全球力				
適用科別	餐飲管理科				
	000200				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：中餐烹調實習、食物學				
教學目標 (教學重點)	1. 建立學生培養多國食材認知 2. 培養學生收集資訊與了解異國生活型態與香料 3. 利用網路資訊了解多國料理面貌並設定自我料理特色 4. 培養學生國際觀概念與發展個人特色料理觀念				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 生涯規劃 多元文化 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)認識香料與調味法		1. 各國基礎香料認識 2. 烹調手法介紹 3. 調味料介紹與 4. 各國文化介紹		2	
(二)越南料理		1. 越南春捲、蝦捲、越南沙拉 2. 越南河粉;豬高湯、牛高湯 3. 越式酸辣湯、甘蔗蝦、越式炒飯		6	
(三)泰國料理		1. 泰式沙拉、海鮮椰汁炒飯、酸魚湯 2. 紅咖哩牛、打?豬、泰式炒和粉 3. 斑蘭炸雞、泰式蒸魚、綠咖哩雞		6	
(四)新加坡料理		1. 咖爺烤土司、麥片蝦 2. 海南雞飯、肉骨茶 3. 黑胡椒蝦、沙嗲烤雞		5	
(五)印度料理		1. 印度黃咖哩雞、抓餅 2. 印度椰奶咖哩羊肉、優格醬 3. 印度蔬菜咖哩、炸三角咖哩餅		6	
(六)義大利料理		1. 認識義大利料理特色 2. 義大利麵種類的烹調法 3. 蜜瓜火腿、披薩 4. 米蘭嫩小牛膝、西西里炸飯糰 5. 義大利麵餃		5	
(七)日本料理		1. 基礎刀工流程介紹 (用刀方式/刨刀研磨及保養) 2. 菊型甘醋漬物 3. 三色錦絲 4. 牛蒡唐揚 5. 雞肉照燒煮 6. 石斑魚味噌煮 7. 花虫海老玉子煮物、雞肉大根泥煮物		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 圖書館具備充足之異國料理相關之圖書資料 2. 運用電腦查詢異國料理相關資料 3. 教師應利用現有之專業教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 4. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集異國料理相關之圖片、刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 本科目採示範、講述及實作法進行教學 2. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力				

表 11-2-3-42 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒體技術實習		
	英文名稱	Multimedia Skill Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力 、 生命力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000030	000030		
	第三學年第一學期	第三學年第一學期		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解影像處理軟體之主要功能與應用 2.熟悉並操作影像處理軟體，並能產生個人創意作品 3.具備將影像處理軟體應用導入自己的專業領域			
議題融入	資訊科 (科技教育 能源教育 生涯規劃) 電子科 (科技教育 能源教育 生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)影像處理軟體		1. Photoshop影像處理軟體介紹 2. Photoshop影像編修功能操作與應用 3. PaintShop Pro影像處理軟體介紹 4. PaintShop Pro影像編修功能操作與應用	9	
(二)2D工具軟體		1. 2D動畫軟體介紹 2. 2D動畫軟體操作與應用	9	
(三)3D工具軟體		1. 3D工具軟體使用 2. 簡易製作3D影像	9	
(四)3D工具軟體		1. 3D列印機介紹與使用	9	
(五)多媒體軟體		1. 多媒體軟體介紹 2. 多媒體軟體操作應用	9	
(六)多媒體應用實例		1. 網路多媒體應用介紹 2. 串流影音	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.期中實作評量20% 2.期末作品展示與報告40% 3.平時評量40%(上課完成進度、上課態度、出席情形等)			
教學資源	1.專業相關書籍 2.補充講義 3.電腦教室			
教學注意事項	1.課前複習操作應用軟體之基本功能 2.上課認真完成課堂實作進度 3.上課出席率須超過80%			

表 11-2-3-43 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車儀器實習			
	英文名稱	Automotive Instrument Internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	生活力 、 學習力				
適用科別	汽車科				
	000040				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識冷卻系統之檢測儀器及其使用??式 2. 認識潤滑系統之檢測儀器及其使用??式 3. 認識燃料系統之檢測儀器及其使用??式 4. 認識點火系統之檢測儀器及其使用??式 5. 認識??診斷電腦之使用??式 6. 認識修護?冊之查閱及其使用??式				
議題融入	汽車科（ 法治教育 科技教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第2章		汽車故障診斷儀基本認識		9	
第2章		汽車驅動系統		9	
第三章		電力系統(包括發動機、變速箱、分動箱、電力)的故障		9	
第四章		輪胎壓力控制		9	
第五章		電源控制單元		9	
第六章		發動機和動力傳輸集中控制系統		9	
第七章		底盤集成控制和安全系統		9	
第八章		智慧車身電子系統		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 出席率、上課秩序、平時測驗、作業繳交30% 2. 期中考 40% 3. 期末考30%				
教學資源	一、坊間書局出版專業用書 二、本校教師自編教材				
教學注意事項	1. 課堂利用板書配合多媒體設備教學 2. 利用實習車輛實施各系統檢測實習 3. 使用實習廠現有檢測儀器讓學生實際操作練習 4. 設置簡易故障，令學生檢測並排除故障				

表 11-2-3-44 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎與實習			
	英文名稱	Gasoline Injection Engine and Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	生活力、學習力、創新力				
適用科別	汽車科				
	000003				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 二、熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 三、培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。				
議題融入	汽車科（環境教育 科技教育 能源教育 安全教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 能了解噴射引擎的基本結構		1. 噴射引擎發展歷史 2. 噴射引擎的種類 3. 噴射引擎發展趨勢		7	
(二) 認識噴射引擎的優缺點		1. 噴射引擎的優點 2. 噴射引擎的缺點 3. 引擎各零件功能與特性		7	
(三) 認識燃料系統與基本維修保養能力		1. 燃料系統的功能 2. 燃料系統的基本構造 3. 燃料系統保養檢查要點		7	
(四) 認識空氣系統與基本維修保養能力		1. 空氣系統的功能 2. 空氣系統的構造 3. 空氣系統保養檢查要點		7	
(五) 了解電子控制系統的構造		1. 電子控制系統的架構 2. 感知器的構造與原理 3. 感知器的測試方法		7	
(六) 了解OBD發展過程		1. OBD發展背景 2. OBD所具有的特色 3. 未來發展的方向		5	
(七) 了解噴射系統的維修流程		1. 故障代碼讀取的方式 2. 如何進行故障排除 3. 如何消除故障代碼		7	
(八) 認識直接噴射系統的原理與結構		1. 直噴式的優缺點 2. 直噴式系統結構與原理		7	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)		1. 實際操作60% 2. 職業道德40%(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)			
教學資源		可選用適合學生程度之教科書或自編教材			
教學注意事項		1. 上課前應先換上工作服，並於指定地點集合排隊。 2. 進行分組活動討論時，請降低音量。 3. 課程上所使用之工具請勿破壞及玩鬧。 4. 請勿在課程中使用手機。 5. 如需使用實習場地，務必在結束時將場地復原及清掃。			

表 11-2-3-45 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒體設計實務		
	英文名稱	Multimedia design practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力 、 創新力			
適用科別	多媒體動畫科			
	000030			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：動畫概論，遊戲概論，遊戲與動畫設計概論			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉多媒體基本概念及整合多媒體創作運用 2.瞭解多媒體整合電腦之介面，並能實際操作應用 3.專精多媒體應用及整合的能力 4.專精多媒體相關應用軟體的互相支援與整合能力 5.專精數位多媒體設計整合及創作能力 6.遵守智慧財產權的觀念			
議題融入	多媒體動畫科（ 品德教育 科技教育 生涯規劃 多元文化 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 多媒體組成要素		1.規格介紹 2.軟體介紹	3	
(二) 創意發想		1.分組腦力激盪法發想故事	9	
(二) 創意發想之二		2.分鏡	9	
(三) 動態腳本		1.色彩測試	8	
(三) 動態腳本之二		2.動態腳本製作	7	
(四) 多媒體應用		1.電繪上色 2.繪圖技巧	9	
(四) 多媒體應用之二		3.色彩劇本	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.上台報告20％ 2.書面資料20％ 3.作品呈現50％ 4.職業道德10％(含出缺勤、上課態度、團隊合作、工作分配等)			
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源			
教學注意事項	1.上課前先預習動畫概論、遊戲概論 2.進行分組活動討論時，請降低音量 3.使用合法軟體 4.尊重智慧財產權 5.請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 6.請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-46 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助製圖實習		
	英文名稱	Computer Aided Drawings & Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、創新力、全球力			
適用科別	資訊科	電子科	多媒體動畫科	
	000003	000003	000003	
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.學習正確的使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令 2.學習繪製三視圖、剖視圖、尺度標註、標準機件的能力 3.熟悉電腦輔助繪圖之介面，並能實際操作應用 4.具備能將對專題外觀或零組件、作品外觀等製作出來的能力。 5.培養良好的工作習慣			
議題融入	資訊科（環境教育 海洋教育 資訊教育） 電子科（環境教育 海洋教育 資訊教育） 多媒體動畫科（環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電腦輔助繪圖概述		1.電腦輔助繪圖應用 2.系統概述 3.繪圖要領	9	
(二)環境設定與操作		1.視窗畫面 2.滑鼠的按鍵功能 3.鍵盤上的功能鍵 4.指令輸入方式 5.座標系統與座標輸入 6.圖紙與單位設定	9	
(三)開始畫一張新圖		1.開啟一張有設定的新圖 2.線(LINE) 3.刪除(ERASE) 4.修剪(TRIM) 5.物件鎖點(一)	9	
(四)基礎繪圖指令		1.建構線與射線 2.圓(CIRCLE) 3.弧(ARC) 4.矩形(RECTANG) 5.物件選取	6	
(五)圖形的複製與查詢		1.物件鎖點(二) 2.鏡射(MIRROR) 3.陣列(ARRAY) 4.距離(DIST)	6	
(六)視圖的繪製與修改		1.圖層的設定與使用 2.樣板圖檔設定 3.複製性質(MATCHPROP) 4.性質(PROPERTIES) 5.旋轉座標軸	6	
(七)3D列印成品實作		1.基礎物件製作 2.作品圖件繪製 3.作品實件印製	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果之方式30%，以確實達到每位學生均能適當完成每次實習的目標 2.應要求學生於每次實習後撰寫該次實習之實習報告30%。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論 3.於期中20%或期末20%實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考			
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源			
教學注意事項	1.以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2.課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3.上課注意實習工廠安全與衛生 4.上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5.使用合法軟體、尊重智慧財產權 6.請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-47 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	線性電路實習			
	英文名稱	Instrument Electronic Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力 、 創新力				
適用科別	資訊科	電子科			
	300000	300000			
	第一學年第一學期	第一學年第一學期			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.使學生瞭解各種電子儀表的構造與用 2.能瞭解各種電子元件的分類與並能使用各項儀器判別好壞 3.能實際焊接的電路板 4.培養學生對電子實務興趣，成正確工作態度與職業道德				
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 安全教育) 電子科 (科技教育 資訊教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全的重要		1.說出工場安全重要性 2.熟悉工場逃生路線 3.能使用消防器材		9	
(二)焊接練習		1.瞭解及熟悉手工具使用 2.熟悉烙鐵使用 3.增強焊接技術		9	
(三)電子元件認識與使用		1.電阻器 2.電容器與電感器 3.半導體元件 4.表面粘著元件 5.機電元件		9	
(四)電子儀表的使用		1.三用電表的認識與使用 2.量測練習 3.直流電源供應器 4.示波器 5.函數產生器		9	
(五) 電源供應器的裝置		1.二極體的測試 2.整流電路		9	
(六) 電源電路分析與量測		1.濾波電路與穩壓電路		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.定期實作測驗40%(期中實作測驗20%、期末實作測驗20%) 2.平時評量40%(實習報告10%、分組合作學習情況10%、電路成品20%) 3.職業道德20%(含上課、實習態度及出缺勤情況)				
教學資源	1.電子工場 2.補充講義及ppt 3.網路資源				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主 2.以分組的方式實作，並觀察每一組討論的情況 3.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果				

表 11-2-3-48 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路架設實習		
	英文名稱	Implementation of Networks Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	生活力 、 學習力 、 創新力 、 生命力			
適用科別	資訊科	電子科		
	003000	003000		
	第二學年第一學期	第二學年第一學期		
建議先修科目	有，科目：程式設計實習			
教學目標 (教學重點)	1.知識：學習網路架設技術的理論以及實作技術 2.技能：了解網路架設技術的理論以及實作技術，為未來從事網路管理工作，打下紮實的基礎 3.情意及態度：具備網路架設技術之從業態度 4.其他：瞭解網網路架設技術之市場及發展情形			
議題融入	資訊科（ 科技教育 資訊教育 安全教育 ） 電子科（ 科技教育 資訊教育 安全教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 網路架設技術的理論		1. 網路識圖與製圖 2. 網路作業準備 3. 網路架設佈線 4. 網路元件及軟體安裝與應用 5. 網路安全措施 6. 網路職業道德	9	
(二) 網路架設工具認識		1. 網路架設所需的工具及材料認識	9	
(三)UTP跳線製作		1. 認識UTP線， 2. T568A/T568B	9	
(四)網路施工及配線		1. 網路施工：裝配網路導管、管夾、盒接頭	9	
(五) 安裝資訊插座		1. 網路施工並安裝資訊插座	3	
(六) 跳線連接		1. 連接配線機架之通訊埠與集線器 2. 連接集線器與檢定崗位之資訊插座	6	
(七) 設定電腦TCP/IP參數		1. 依照工作崗位要求設定電腦TCP/IP參數	3	
(八) 整體測試		1. 可以用工作崗位電腦中的網頁瀏覽器瀏覽 檢定場伺服器網頁	3	
(九) 網路架設實作演練		1. 整體網路架設之實作與演練	3	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果之方式30%，以確實達到每位學生均能適當完成每次實習的目標 2.應要求學生於每次實習後撰寫該次實習之實習報告30%。實習報告之內容應包括相關 知識、實習步驟、實驗結果及分析討論 3.於期中20%或期末20%實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考			
教學資源	1. 電子工廠 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2. 課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3. 上課注意實習工廠安全與衛生 4. 上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5. 使用合法軟體、尊重智慧財產權 6. 請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-49 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙藝術實作			
	英文名稱	Baking Art Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力、 創新力				
適用科別	餐飲管理科				
	000300				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：烘焙學				
教學目標 (教學重點)	1. 了解烘焙藝術之起源、定義與發展趨勢。 2. 了解烘焙藝術之原料、器具設備。 3. 熟練烘焙藝術的製作技巧。 4. 具備正確的工作態度、從業概念、職業道德及安全衛生習慣。 5. 培養烘焙藝術之美感素養。				
議題融入	餐飲管理科（ 品德教育 安全教育 生涯規劃 多元文化 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)蛋糕裝飾概論		1. 蛋糕裝飾之歷史緣由 2. 翻糖及糖花裝飾方法與差異 3. 工具介紹		3	
(二) 翻糖披覆		1. 翻糖調色 2. 披覆蛋糕體		6	
(三) 翻糖捏塑		1. 玫瑰花、葉捏塑 2. 翻糖圍邊 3. 製作緞帶、蝴蝶結 4. 製作布幔		6	
(三) 翻糖捏塑之二		5. 使用壓模及搭配技巧 6. 熊、兔子、狗、貓捏塑 7. 人偶捏塑		6	
(四) 糖花捏塑		1. 甘佩斯特性及糖花工具簡介 2. 玫瑰花、葉捏塑 3. 製作小蒼蘭 4. 製作繡球花		6	
(四) 糖花捏塑之二		5. 製作百合 6. 藤蔓及葉的搭配 7. 製作糖花配飾		6	
(五) 藝術麵包概論		1. 藝術麵包歷史、特性與製作流程 2. 藝術麵包食材介紹、工具介紹、麵團特性		6	
(六) 藝術麵包的製作技巧		1. 基本壓麵、鬆弛、乾燥 2. 烘烤著色、基本塑形 3. 編織、緞帶		7	
(六) 藝術麵包的製作技巧之二		4. 球形、平面、披覆 5. 學習紋路、砌磚、彩繪、書寫等技法		8	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次術科測驗15%，第二次術科測驗15%，第三次術科測驗20%) 2. 日常評量50%(上課操作情形、上課態度、出席狀況)				
教學資源	1. 以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果 2. 圖書館應具備充足之中外烘焙相關之圖書資料 3. 運用電腦網路搜尋烘焙相關資料 4. 烘焙相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源 5. 不定期邀請業師示範協同教學 6. 教師應利用現有之烘焙教室等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗 7. 安排參觀烘焙業者場地、觀光旅館烘焙坊與設施以及烘焙食品展，增進學習成效 8. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集烘焙相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定辦理 2. 本科目採示範、講述及實作法進行教學 3. 教師於施教時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣 4. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力 5. 實地參訪業界或烘焙食品展以增進烘焙專業知能並與業界連結				

表 11-2-3-50 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	角色創造與製作實務		
	英文名稱	Creation of Character and production practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	學習力、創新力			
適用科別	多媒體動畫科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：動畫概論，遊戲概論			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉遊戲與動畫角色分析 2.熟悉手機遊戲、電視遊戲、線上遊戲角色差別 3.專精遊戲與動畫角色設計能力 4.專精原創遊戲與動畫角色設計美術培養。 5.遵守智慧財產權的觀念			
議題融入	多媒體動畫科（性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)遊戲與動畫角色分析基礎能力		1. 以文字扼要敘述角色外型與性格。	6	第一學期
(一)遊戲與動畫角色分析基礎能力之二		2. 正義角色的外型概要描述。	6	
(一)遊戲與動畫角色分析基礎能力之三		3. 反派角色的外型概要描述。	6	
(二)各種遊戲與動畫角色設計分析		1. 各種遊戲平台之角色精緻度差別。	9	
(二)各種遊戲與動畫角色設計分析之二		2. 3D 立體角色。	9	
(二)各種遊戲與動畫角色設計分析之三		3. 2D 平面角色。	9	
(二)各種遊戲與動畫角色設計分析之四		4. 及時運算遊戲與綁定運算遊戲差別。	9	
(三)立體角色造型設計		1. 公仔設計	6	第二學期
(三)立體角色造型設計之二		2. 角色3視圖	6	
(三)立體角色造型設計之三		3. 角色色彩配置	6	
(四)遊戲與動畫角色設計		1. 角色劇情設計	6	
(四)遊戲與動畫角色設計之二		2. 角色造型設計	6	
(四)遊戲與動畫角色設計之三		3. 角色特色設計	6	
(五)設計原創遊戲與動畫角色之美術培養		1. 古代東西方角色設計介紹 2. 現代東西方角色設計介紹	6	
(五)設計原創遊戲與動畫角色之美術培養之二		3. 科幻角色設計介紹	6	
(五)設計原創遊戲與動畫角色之美術培養之三		4. 各類型角色設計與實作	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 定期評量50%(第一次段考15%、第二次段考15%、期末考20%) 2. 平時評量50%(上課筆記及習作、小考、週考、上課態度、出席情形等)			
教學資源	1. 電腦教室 2. 專業軟體 3. 補充講義 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 上課前先預習動畫概論、遊戲概論 2. 進行分組活動討論時，請降低音量 3. 使用合法軟體 4. 尊重智慧財產權 5. 請勿瀏覽非課程教學相關之網站或頁面 6. 請維護電腦及相關設備完整性			

表 11-2-3-51 東海中學學校財團法人新北市東海高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子文創商品實習		
	英文名稱	Electronic Arts and Crafts Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	生活力、學習力、創新力、生命力			
適用科別	資訊科	電子科	多媒體動畫科	
	000003	000003	000003	
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用 2.具備應用各種感測器於日常生活中的能力 3.建立對感測器實習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣 4.具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度 與情操5.使用各種感測器與多媒體的文創商品結合。6.結合資訊的程式、電子的感測器、多媒體的文創的跨領域課程。			
議題融入	資訊科（環境教育 海洋教育 多元文化 閱讀素養） 電子科（環境教育 海洋教育 多元文化 閱讀素養） 多媒體動畫科（環境教育 海洋教育 品德教育 多元文化 閱讀素養）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)光感測器		1.瞭解光感測器原理 2.光感測器實作 3.光感測器應用	9	
(二)溫度感測器		1.瞭解溫度感測器原理 2.溫度感測器實作 3.溫度感測器應用	6	
(三)濕度感測器		1.瞭解濕度感測器原理 2.濕度感測器實作 3.濕度感測器應用	6	
(四)紅外線感測器		1.瞭解紅外線感測器原理 2.紅外線感測器實作 3.紅外線感測器應用	9	
(五)超音波感測器		1.瞭解超音波感測器原理 2.超音波感測器實作 3.超音波感測器應用	6	
(六)壓力感測器		1.瞭解壓力感測器原理 2.壓力感測器實作 3.壓力感測器應用	9	
(七)感測器應用實務		1.感測器應用於小家電實作 2.感測器結合文創實作	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.各種感測器實作評量與上課練習實作40％ 2.期中實作測驗20％ 3.期末實作測驗20％ 4.職業道德20％ (含出缺勤、上課態度、筆記、工作分配等)			
教學資源	1.電腦教室 2.專業軟體 3.補充講義 4.網路資源5.資訊工廠6.感測器教學模組7.電子工廠			
教學注意事項	1.以在實習工場上課、實際操作為主，除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 2.課程內容配合實習課程之相關單元觀察、驗證、發表與分享，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效 3.上課注意實習工廠安全與衛生，並維護教學設備的完整性 4.上課攜帶筆記、補充講義或書籍、實作報告與作品 5.使用合法軟體、尊重智慧財產權 6.請維護電腦教室及相關設備完整性7.使用各種感測器與多媒體的文創商品結合。			

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)